

中华人民共和国国家标准

GB/T 43983—2024

足球课程学生运动能力测评规范

Evaluation specification for student's athletic ability of football course

2024-05-28 发布

2024-05-28 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 等级划分与达标要求 2

 4.1 等级划分 2

 4.2 等级达标要求 2

 4.3 守门员等级达标要求和守门员运动能力测评要求 7

5 运动能力测评 7

 5.1 一级测评 7

 5.2 二级测评 12

 5.3 三级测评 17

 5.4 四级测评 23

 5.5 五级测评 28

 5.6 六级测评 34

附录 A（规范性） 守门员运动能力测评规范 39

 A.1 等级划分 39

 A.2 等级达标要求 39

 A.3 守门员运动能力测评 44

参考文献 51

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中华人民共和国教育部提出并归口。

本文件起草单位：中国教育科学研究院、福建师范大学、三峡大学、北京交通大学、广州市荔湾区教育发展研究院、教育科学出版社有限公司、浙江省杭州第九中学、宜昌市第一中学、中国人民大学附属中学第二分校、湖北科技学院、课程教材研究所、怀化学院、杨凌高新小学、靖宇县教师进修学校、开封市城乡一体化示范区教育体育局、赣州市章贡区教学研究中心、伊金霍洛旗教育体育局、北京市海淀区教育学会、大连经济技术开发区杏林小学、大连经济技术开发区高城山小学、四川天府新区华阳中学、开封市杏花营小学、包头市昆都仑区教育教学研究中心、包头市第五十一中学、北京市海淀区五一小学、靖宇县那尔轰学校、成都佳发安泰教育科技股份有限公司。

本文件主要起草人：于素梅、蔡向阳、王玮、卓林贤、杨多多、陈嘉文、梁祎明、王峥峥、王旭、李凯、司亚莉、张波、夏青、张广斌、王昌友、游学军、吴岩、马孝宝、王大龙、黄福娇、郭珊、杨府雄、闫顺林、李晓光、杨仁杰、姚敏、侯增宇、王锦昀、张爱平、郝刚、杨丰铭、刘世刚、吴雄。

足球课程学生运动能力测评规范

1 范围

本文件规定了足球课程学生运动能力等级划分与达标要求,描述了各等级测评方法。
本文件适用于小学、初中、高中、大学各学段学生足球运动能力的测评。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 22892 足球

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

足球课程学生运动能力 student's athletic ability of football course

学生在足球课程学练赛活动中形成的,在比赛中应用运球、传接球、射门等技能完成特定任务的综合表现。

3.2

传球 football passing

使用身体有效部位将足球击向预定目标的动作。

3.3

运球 football dribbling

运动员在跑动中有目的地用脚连续推拨球的动作。

3.4

接球 football receiving

使用身体有效部位主动将运行中的足球接控在所需位置上的动作。

3.5

射门 shooting

使用身体有效部位将足球击向球门的动作。

3.6

固定球 fixed ball

球处于静止状态、不再移动或者旋转。

3.7

移动球 moving ball

将球从一个位置移动到另一个位置的过程。

4 等级划分与达标要求

4.1 等级划分

足球课程学生运动能力划分为 6 个等级,分别为一级、二级、三级、四级、五级、六级,从一级到六级的运动能力逐级提高。

4.2 等级达标要求

4.2.1 一级达标要求

4.2.1.1 一级技能应符合表 1 的要求。

表 1 一级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	定位球射门	≥4 分	≥3 分
	脚内侧传地滚球	≥5 分	≥4 分
组合技能	运球绕杆—运球射门	≤15 s	≤18 s

4.2.1.2 一级比赛应符合表 2 的要求。

表 2 一级比赛要求

测评内容	评价维度	观测点 ^a	合格要求 ^b
5vs5 足球比赛	技术	运球	在比赛中运球进行移动
		传球	在比赛中将球传至目标
		控球	在比赛中将球控制在身体范围内
	战术	跑位	在比赛中做到横向拉开
		接应和支援	在比赛中做到横向拉开并呼应队友传球
	体能	灵敏	在比赛中完成躲闪、变向、转身、翻转动作,维持身体平衡
		协调	在比赛中可以做到变向后的加速跑
	心智	自信	敢于突破、射门
		争抢球	在比赛中积极争抢球权
		与队友呼应	在比赛中与队友呼应接应
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判

^a 获胜方的受测者自动累计 1 个观测点,6 个及以上观测点均应达到合格要求。

^b 3 名测评员判定合格后即为合格。

4.2.1.3 一级应符合表 1 和表 2 的要求。

4.2.2 二级达标要求

4.2.2.1 二级技能应符合表 3 的要求。

表 3 二级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	脚内侧射门	≥4.5 分	≥3.5 分
	多方向脚内侧传球	≥6 分	≥4 分
组合技能	运球绕杆—传接球—接反弹球—传球—射门	≤25 s	≤37 s

4.2.2.2 二级比赛应符合表 4 的要求。

表 4 二级比赛要求

测评内容	评价维度	观测点 ^a	合格要求 ^b
5vs5 足球比赛	技术	运球	在比赛中运球进行移动
		传球	在比赛中将球传至目标
		控球	在比赛中将球控制在身体范围内
	战术	跑位	在比赛中可以完成斜插跑
		接应和支援	在比赛中合理选择空位进行接应和支援
	体能	灵敏	在比赛中完成躲闪、变向、转身、翻转动作,维持身体平衡
		协调	在比赛中利用大跨步抢断球
	心智	自信	敢于控球,果断决策
		争抢球	在比赛中积极争抢球权
		与队友呼应	在比赛中与队友呼应接应
		鼓励队友	在比赛中通过语言、肢体动作肯定队友
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判

^a 获胜方的受测者自动累计 1 个观测点,6 个及以上观测点均应达到合格要求。

^b 3 名测评员判定合格后即为合格。

4.2.2.3 二级应符合表 3 和表 4 的要求。

4.2.3 三级达标要求

4.2.3.1 三级技能应符合表 5 的要求。

表 5 三级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	脚背正面固定球射门	≥3.5 分	≥2.5 分
	多方向脚背内侧传固定球(长传球)	≥1 分	≥1 分
组合技能	运球绕杆—传球—接反弹球—运球突破—传球—射门	≤22 s	≤37 s

4.2.3.2 三级比赛应符合表 6 的要求。

表 6 三级比赛要求

测评内容	评价维度	观测点 ^a	合格要求 ^b
8vs8 足球比赛	技术	后卫:抢断球	在比赛中对球进行抢断
		后卫:头球	在比赛中运用头顶球
		前卫:控球	在比赛中将球控制在自己身体范围内
		前卫:传接球	在比赛中将球传至目标,接球时将球控制在身体范围内
		前锋:运球突破	在比赛中面对防守队员完成突破
		前锋:射门	在比赛中形成射门或进球
	战术	跑位	在比赛中发现、制造空档并利用空档传球、穿插
		接应和支援	在比赛中局部区域形成人数优势
	体能	灵敏	在比赛中完成躲闪、变向、转身、翻转动作,维持身体平衡
		速度	在比赛中完成起动、加速、冲刺
		力量	在比赛中有争顶球、护球、远射、长传、合理冲撞
	心智	自信	敢于传渗透球并呼喊队友完成进攻与防守
		判断	封堵对方传球路线
		争抢球	在比赛中合理利用身体、位置的优势争抢球
		鼓励队友	在比赛中通过语言、肢体动作肯定队友
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判

^a 获胜方的受测者自动累计 1 个观测点,7 个及以上观测点均应达到合格要求。

^b 4 名测评员判定合格后即为合格。

4.2.3.3 三级应符合表 5 和表 6 的要求。

4.2.4 四级达标要求

4.2.4.1 四级技能应符合表 7 的要求。

表 7 四级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	脚背内侧移动球射门	≥3.5 分	≥2.5 分
	连续脚内侧传球	≥18 次	≥16 次
组合技能	传接球—运球绕杆—传球—接反弹球—运球突破—传球—射门	≤30 s	≤45 s

4.2.4.2 四级比赛应符合表 8 的要求。

表 8 四级比赛要求

测评内容	评价维度	观测点 ^a	合格要求 ^b
8vs8 足球比赛	技术	后卫:抢断球	在比赛中对球进行抢断
		后卫:头球	在比赛中运用头顶球
		前卫:控球	在比赛中将球控制在自己身体范围内
		前卫:传接球	在比赛中将球传至目标,接球时将球控制在身体范围内
		前锋:运球突破	在比赛中面对防守队员完成突破
		前锋:射门	在比赛中形成射门或进球
	战术	跑位	在比赛中发现、制造空档并利用空档传球、穿插
		接应和支援	在比赛中局部区域形成人数优势
	体能	灵敏	在比赛中完成躲闪、变向、转身、翻转动作,维持身体平衡
		速度	在比赛中完成起动、加速、冲刺
		力量	在比赛中有争顶球、护球、远射、长传、合理冲撞
	心智	自信	敢于传渗透球并呼喊队友完成进攻与防守
		判断	封堵对方传球路线
		争抢球	在比赛中合理利用身体、位置的优势争抢球
		鼓励队友	在比赛中通过语言、肢体动作肯定队友
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判

^a 获胜方的受测者自动累计 1 个观测点,7 个及以上观测点均应达到合格要求。

^b 4 名测评员判定合格后即为合格。

4.2.4.3 四级应符合表 7 和表 8 的要求。

4.2.5 五级达标要求

4.2.5.1 五级技能应符合表 9 的要求。

表 9 五级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	脚背正面移动球射门	≥2.5 分	≥1.5 分
	远距离脚背内侧传固定球(长传球)	≥6 分	≥4 分
组合技能	运球绕杆—运球传球—低平球射门—接反弹球— 运球传球—传球—射门	≤35 s	≤55 s

4.2.5.2 五级比赛应符合表 10 的要求。

表 10 五级比赛要求

测评内容	评价维度	观测点 ^a	合格要求 ^b
11vs11 足球比赛	技术	后卫:抢断球	在比赛中对球进行抢断
		后卫:头球	在比赛中运用头顶球
		前卫:控球	在比赛中将球控制在自己身体范围内
		前卫:传接球	在比赛中将球传至目标,接球时将球控制在身体范围内
		前锋:运球突破	在比赛中面对防守队员完成突破
		前锋:射门	在比赛中形成射门或进球
	战术	跑位	在比赛中发现、制造空档并利用空档穿插跑动
		接应和支援	在比赛中局部区域形成人数优势
	体能	灵敏	在比赛中完成躲闪、变向、转身、翻转动作,维持身体平衡
		速度	在比赛中完成起动、加速、冲刺
		力量	在比赛中有争顶球、护球、远射、长传、合理冲撞
		耐力	在比赛中持续移动
	心智	自信	敢于传渗透球并呼喊队友完成进攻与防守
		判断	封堵对方传球路线
		决策	传递信息、表达意图,并与队友合作指定战术、配合进攻或者防守
		争抢球	在比赛中利用身体、位置的优势争抢球
		鼓励队友	在比赛中通过语言、肢体动作肯定队友
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判

^a 获胜方的受测者自动累计 1 个观测点,8 个及以上观测点均应达到合格要求。

^b 4 名测评员判定合格后即为合格。

4.2.5.3 五级应符合表 9 和表 10 的要求。

4.2.6 六级达标要求

4.2.6.1 六级技能应符合表 11 的要求。

表 11 六级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	任意球射门	≥2.5 分	≥1.5 分
	脚背内侧传移动球(长传球)	≥2 分	≥2 分
组合技能	带球跑—运球变向—接反弹球—运球绕杆—接反弹球—射门	≤25 s	≤32 s

4.2.6.2 六级比赛应符合表 12 的要求。

表 12 六级比赛要求

测评内容	评价维度	观测点 ^a	合格要求 ^b
11vs11 足球比赛	技术	后卫:抢断球	在比赛中对球进行抢断
		后卫:头球	在比赛中运用头顶球
		前卫:控球	在比赛中将球控制在自己身体范围内
		前卫:传接球	在比赛中将球传至目标,接球时将球控制在身体范围内
		前锋:运球突破	在比赛中面对防守队员完成突破
		前锋:射门	在比赛中形成射门或进球
	战术	跑位	在比赛中发现、制造空档并利用空档穿插跑动
		接应和支援	在比赛中局部区域形成人数优势
	体能	灵敏	在比赛中完成躲闪、变向、转身、翻转动作,维持身体平衡
		速度	在比赛中完成起动、加速、冲刺
		力量	在比赛中有争顶球、护球、远射、长传、合理冲撞
		耐力	在比赛中持续移动
	心智	自信	敢于传渗透球并呼喊队友完成进攻与防守
		判断	封堵对方传球路线
		决策	传递信息、表达意图,并与队友合作指定战术、配合进攻或者防守
		争抢球	在比赛中利用身体、位置的优势争抢球
		鼓励队友	在比赛中通过语言、肢体动作肯定队友
		提醒队友	在比赛中通过语言、肢体动作提醒队友参与进攻或防守
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判
^a 获胜方的受测者自动累计 1 个观测点,8 个及以上观测点均应达到合格要求。			
^b 4 名测评员判定合格后即为合格。			

4.2.6.3 六级应符合表 11 和表 12 的要求。

4.3 守门员等级达标要求和守门员运动能力测评要求

守门员等级达标要求应符合附录 A 中 A.2 要求;守门员运动能力测评要求应符合 A.3 要求。

5 运动能力测评

5.1 一级测评

5.1.1 单个技能——定位球射门

5.1.1.1 场地器材

定位球射门测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地:天然草或人工草足球场。
- b) 器材:普通 4 号足球 5 个,符合 GB/T 22892 的规定;五人制九宫格足球门(五人制足球门高 2 m,宽 3 m;4 条皮筋;9 个号码布)1 个;卷尺 1 个。

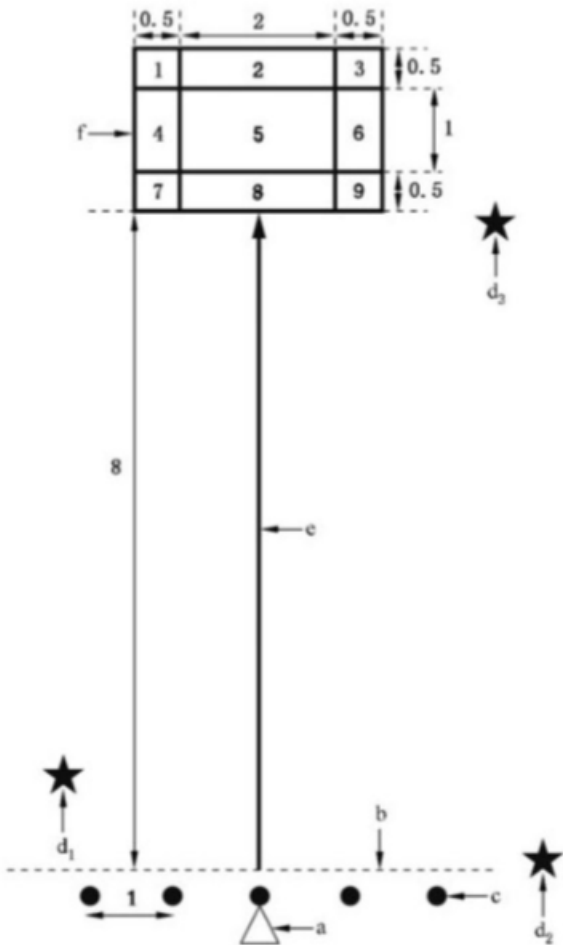
5.1.1.2 测评员工作

- 测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:
- a) 测评员站位,如图 1 所示 d_1 、 d_2 、 d_3 位置点;
 - b) d_1 位置点测评员发出测试指令, d_2 位置点测评员播报相应分数, d_3 位置点测评员记录受测者得分;
 - c) 球进入五人制九宫格足球门,如图 1 所示,1 号、3 号、7 号、9 号区域计 2 分,4 号和 6 号区域计 1.5 分,2 号、5 号、8 号区域计 1 分,球未射入球门不得分;
 - d) 取 2 次中个人最好成绩。

5.1.1.3 测试步骤

- 受测者测试步骤如下:
- a) 受测者听到指令后,应进入距离球门 8 m 的起点线上开始测试,如图 1 所示;
 - b) 应运用左(右)脚的任意部位,将起点线上从左至右(或右至左)5 个相距 1 m 的足球射入五人制九宫格足球门区域,完成一次射门后,应移至下一个足球的位置进行射门;
 - c) 完成 5 次射门即为测试结束。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



- 标引序号说明:
- | | |
|-------------|---------------------------------|
| a —— 受测者位置; | d_1 、 d_2 、 d_3 —— 测评员位置; |
| b —— 起点线; | e —— 射门轨迹; |
| c —— 足球; | f —— 五人制九宫格足球门。 |

图 1 定位球射门测试示意图

5.1.2 单个技能——脚内侧传地滚球

5.1.2.1 场地器材

脚内侧传地滚球测评场地、器材要求同 5.1.1.1。

5.1.2.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

- a) 测评员站位,如图 2 所示 e_1 、 e_2 、 e_3 位置点;
- b) e_1 位置点测评员发出测试指令并播报相应分数, e_2 位置点测评员观测受测者的传球部位, e_3 位置点测评员记录受测者得分;
- c) 球进入五人制九宫格足球门,如图 2 所示,7 号和 9 号区域计 2 分,进入 8 号区域计 1 分,未运用脚内侧传球技术将球传入球门或传入球门其他区域不得分;
- d) 取 2 次中个人最好成绩。

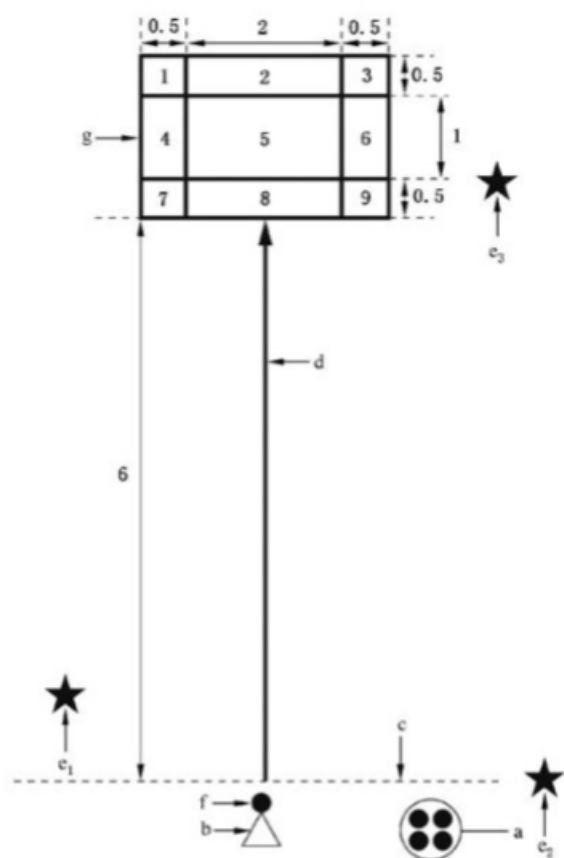
5.1.2.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应进入距离球门 6 m 的起点线上开始测试,如图 2 所示;
- b) 应运用右(左)脚的内侧将起点线上的足球传入五人制九宫格足球门的 7 号、8 号和 9 号区域,完成一次传球后,应再将下一个足球摆放在起点线上进行传球;
- c) 完成 5 次即为测试结束。

每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

a——取球区；

b——受測者位置；

c——起点线；

d——射门轨迹；

e_1, e_2, e_3 ——测评员位置;

f ——足球；

g 五人制九宫格足球门。

图 2 脚内侧传地滚球测试示意图

5.1.3 组合技能——运球绕杆—运球射门

5.1.3.1 场地器材

运球绕杆—运球射门测评场地、器材应按如下要求。

- b) 器材:普通 4 号足球 3 个,符合 GB/T 22892 的规定;五人制足球门(高 2 m,宽 3 m)1 个;标志杆(高 1.5 m)4 个;秒表 1 块;卷尺 1 个。

5.1.3.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

- 测评员站位,如图 3 所示 i_1 、 i_2 、 i_3 位置点,测评员根据受测者的测试位置进行移动;
- i_1 位置点测评员发出测试指令并记录受测者最终成绩, i_2 位置点测评员观测受测者运球绕杆顺序、射门位置以及固定点位处的足球是否提前移动, i_3 位置点测评员计时;
- i_1 位置点测评员发出指令后,受测者球动开始计时,球整体越过球门线或击中横梁、立柱时停表;
- 射门每进 1 球减 1.5 s,未进 1 球加 1.5 s,运球漏杆提前移动固定点位处的足球、越过限制线射门无成绩;

e) 取 2 次中个人最好成绩。

5.1.3.3 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 受测者听到指令后,应进入距离第一个标志杆 2 m 起点线上开始测试,如图 3 所示；
 - b) 运球依次绕过 4 个纵向间距 2 m 标志杆后,应在距离球门 6 m 限制线前完成射门；
 - c) 第一次射门完成后,应移动至距离球门 10 m 固定点位处取球,继续向球门方向运球并在 6 m 限制线前完成射门(左右各 1 次),共完成 3 次射门；
 - d) 球整体越过球门线或击中横梁、立柱时测试结束。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米

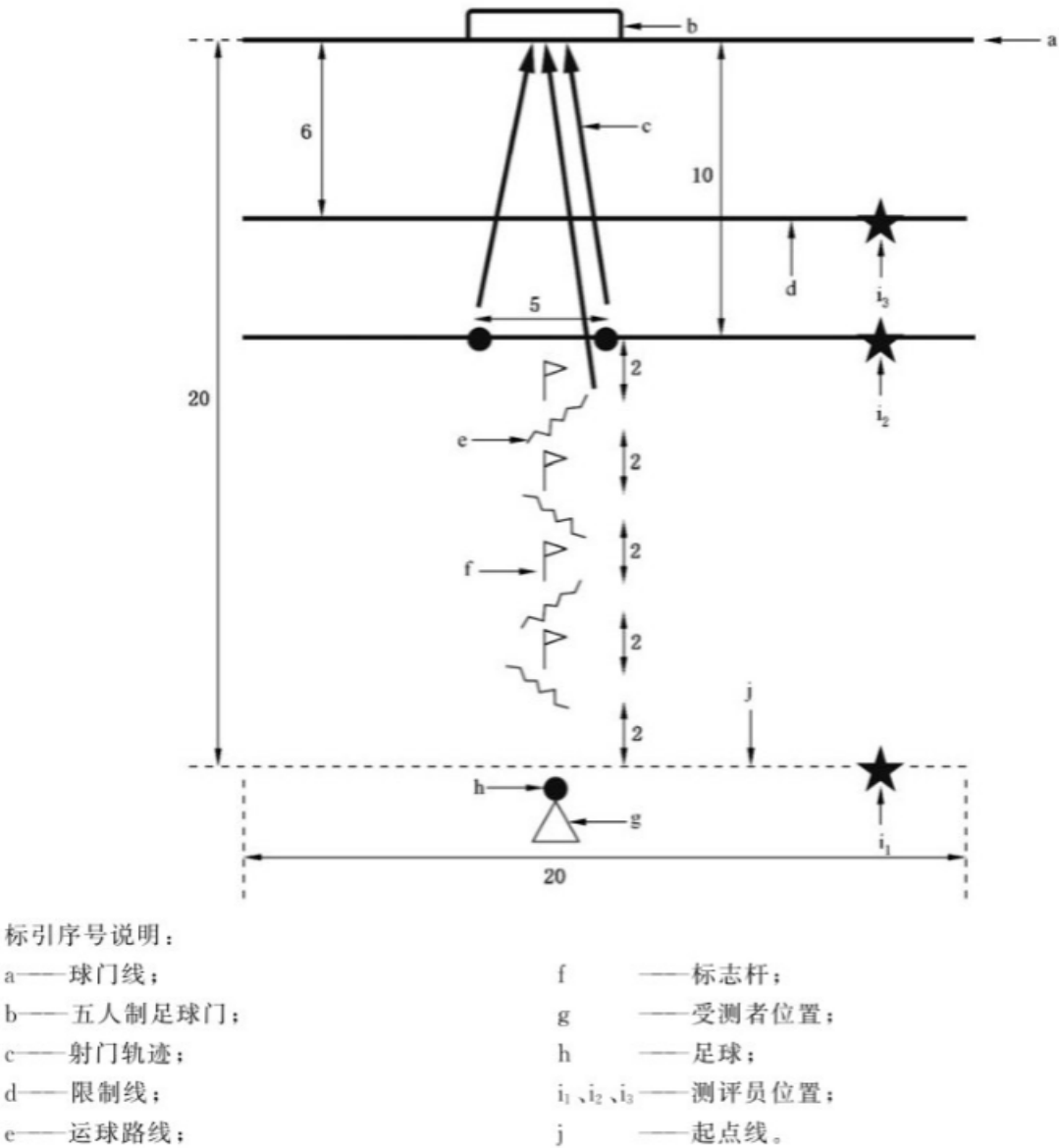


图 3 运球绕杆—运球射门测试示意图

5.1.4 5vs5 足球比赛

5.1.4.1 场地器材

5vs5 足球比赛测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地:40 m×20 m 天然草或人工草足球场。
- b) 器材:普通 4 号足球 1 个,符合 GB/T 22892 的规定;五人制足球门(高 2 m,宽 3 m)1 个;两色号码服各 5 套;秒表 3 块;红黄牌 1 副;卷尺 1 个;口哨 2 个。

5.1.4.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

- a) 赛前,测评员将受测者按照性别分组,通过抽签组队,每队 5 人;
- b) 3 名测评员就座于距离边线外沿最少 2 m 的测试区域两边位置上,如图 4 所示;
- c) 测评员分别观测并记录 A 队、B 队受测者在技术、战术、体能和心智等方面出现的合格观测点个数。

5.1.4.3 测试步骤

受测者测试步骤如下。

- a) 受测者应 5 人一队,分为两队,同队队员应穿同色分队号码服,通过掷硬币选择开球权,如图 4 所示。
- b) 每组受测者比赛时间应为 20 min;比赛应采用 5vs5 足球比赛规则(3 名裁判员参考《国际足联五人制足球竞赛规则 2022/2023》进行执裁)。

单位为米

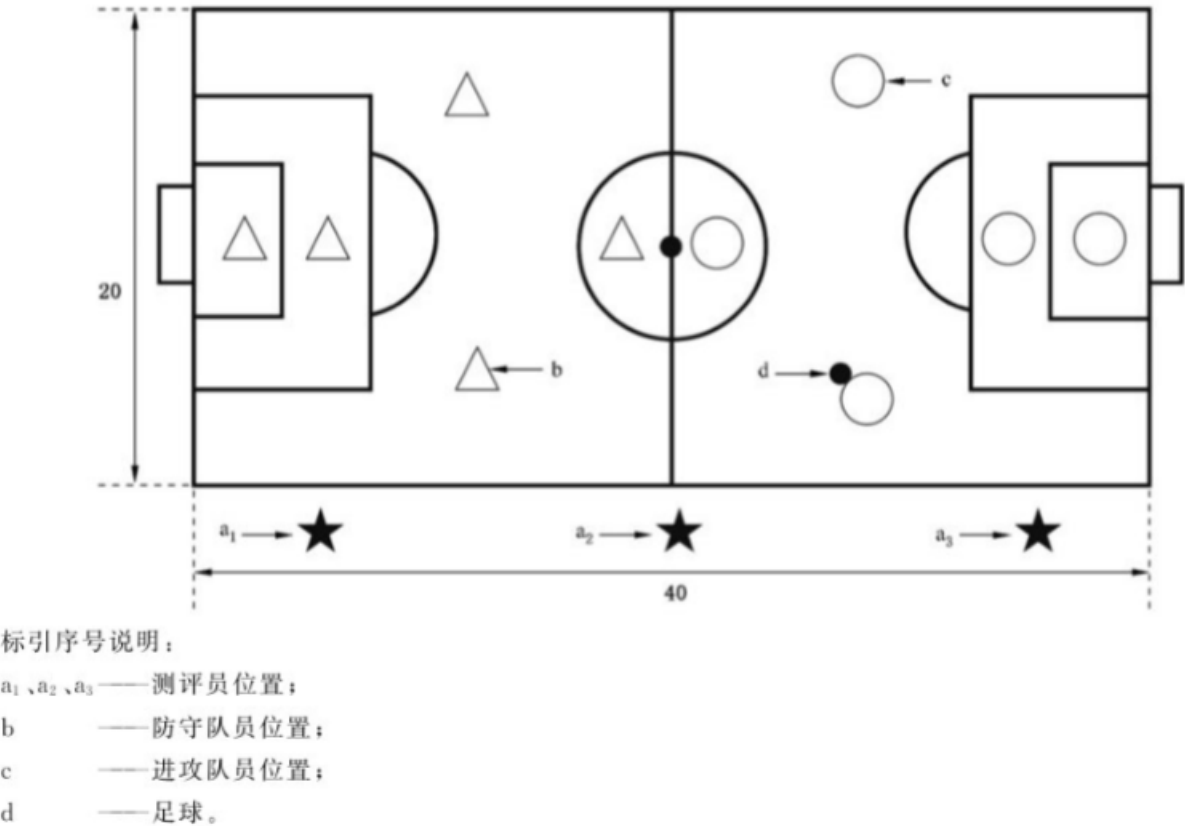


图 4 5vs5 足球比赛测试示意图

5.2 二级测评

5.2.1 单个技能——脚内侧射门

5.2.1.1 场地器材

脚内侧射门测评场地、器材规定同 5.1.1.1。

5.2.1.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

- a) 测评员站位,如图 5 所示 d_1 、 d_2 、 d_3 位置点;
- b) d_1 位置点测评员发出测试指令并播报相应分数, d_2 位置点测评员观测受测者射门部位, d_3 位置点测评员记录受测者得分;
- c) 球进入五人制九宫格足球门,如图 5 所示,1 号、3 号、7 号、9 号区域计 2 分,4 号和 6 号区域计 1.5 分,2 号、5 号、8 号区域计 1 分,未运用脚内侧射门技术将球射入球门不得分;
- d) 取 2 次中个人最好成绩。

5.2.1.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应进入距离球门 10 m 的起点线上开始测试,如图 5 所示;
- b) 应运用右(左)脚内侧将起点线上由左至右(或右至左)5 个相距 1 m 的足球射入五人制九宫格足球门区域,完成一次射门后,应移至下一个足球的位置进行射门;
- c) 完成 5 次射门即为测试结束。

每名受测者 2 次测试机会。

单位为米

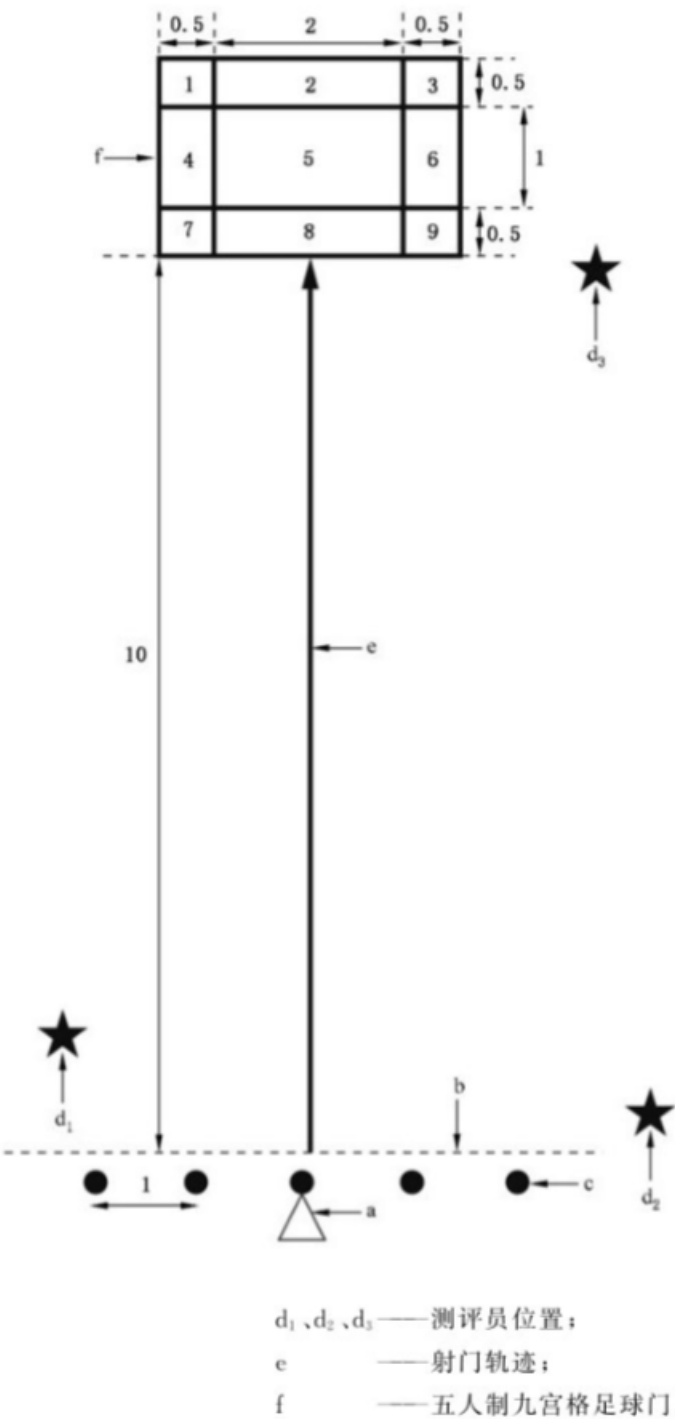


图 5 脚内侧射门测试示意图

5.2.2 单个技能——多方向脚内侧传球

5.2.2.1 场地器材

多方向脚内侧传球测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地：天然草或人工草足球场。
- b) 器材：普通 4 号足球 5 个，符合 GB/T 22892 的规定；三人制足球门（高 0.8 m，宽 1.2 m）5 个；卷尺 1 个。

5.2.2.2 测评员工作

- 测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:
- a) 测评员站位,如图 6 所示 e_1 、 e_2 、 e_3 位置点;
 - b) e_1 位置点测评员发出测试指令并播报相应分数, e_2 位置点测评员观测受测者传球位置和传球部位, e_3 位置点测评员记录受测者得分;
 - c) 运用脚内侧传球技术将球传入球门(三人制足球门)计 2 分,未在传球点处将球传入球门(三人制足球门)、未运用脚内侧传球技术将球传入球门(三人制足球门)不得分;
 - d) 取 2 次中个人最好成绩。

5.2.2.3 测试步骤

- 受测者测试步骤如下:
- a) 受测者听到指令后,应进入距离球门 10 m 的传球点处开始测试,如图 6 所示;
 - b) 应运用右(左)脚内侧传向 5 个不同方向的球门(三人制足球门)传球,完成一次传球后,再将下一个足球摆放在传球点处进行传球;
 - c) 传球顺序不限,不应连续 2 次向同一个球门传球,完成 5 次传球即为测试结束。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米

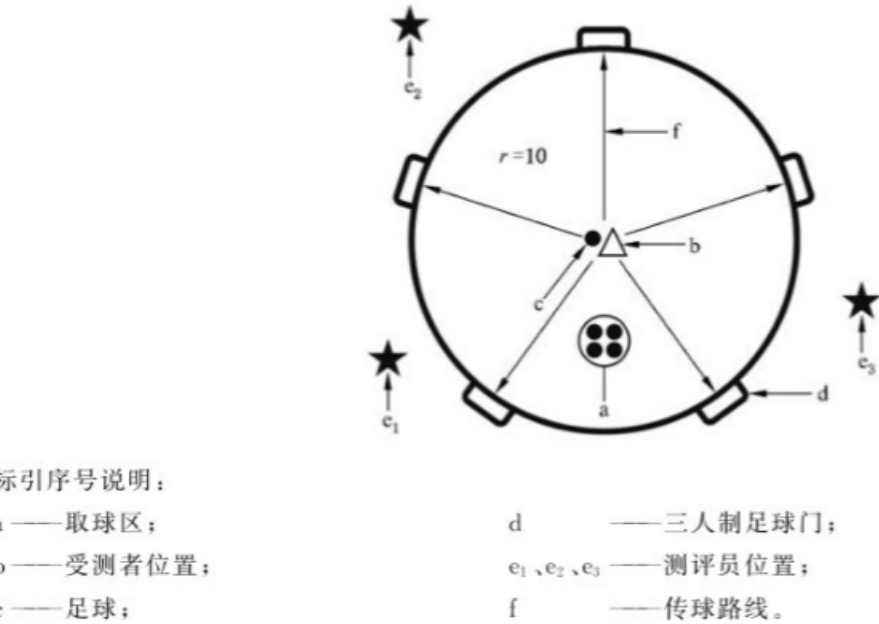


图 6 多方向脚内侧传球测试示意图

5.2.3 组合技能——运球绕杆—传接球—接反弹球—传球—射门

5.2.3.1 场地器材

- 运球绕杆—传接球—接反弹球—传球—射门测评场地、器材应按如下要求。
- a) 场地:40 m×20 m 天然草或人工草足球场。
 - b) 器材:普通 4 号足球 1 个,符合 GB/T 22892 的规定;五人制足球门(高 2 m,宽 3 m)1 个;反弹挡板(高 0.5 m,宽 1.2 m)3 个;标志杆(高 1.5 m)5 个;秒表 1 块;卷尺 1 个。

5.2.3.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

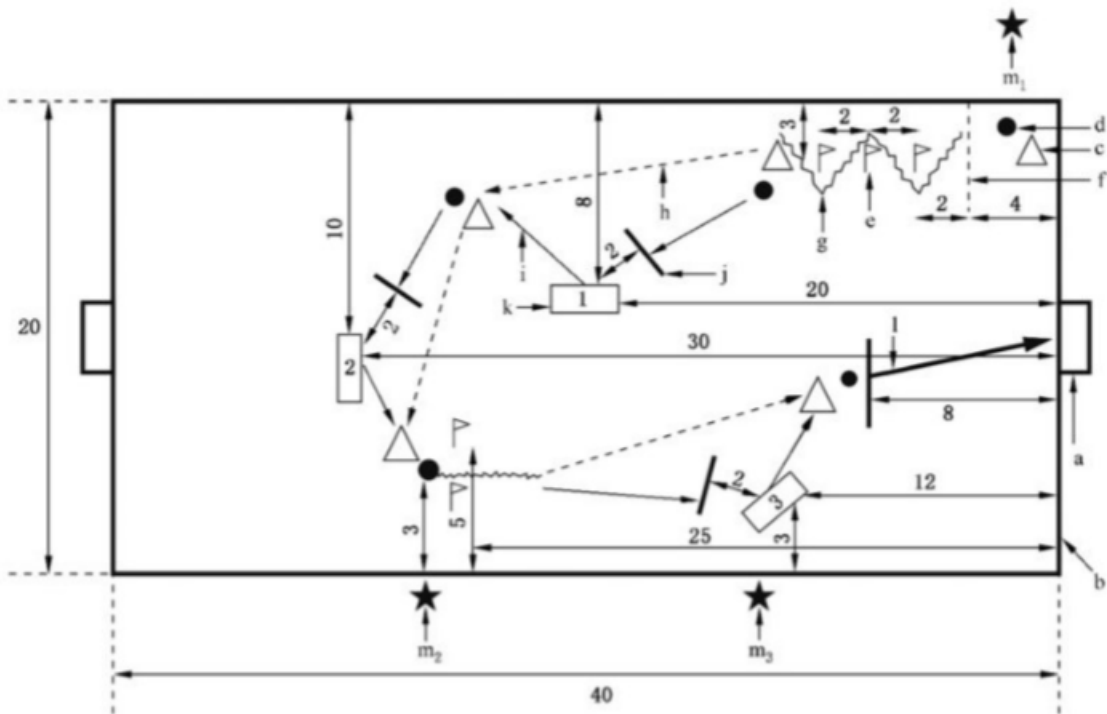
- a) 测评员站位,如图 7 所示 m_1 、 m_2 、 m_3 位置点,测评员根据受测者的测试位置进行移动;
- b) m_1 位置点测评员发出测试指令并计时, m_2 位置点测评员观测受测者运球绕杆顺序、传球与射门的位置,以及是否从 2 个纵向间距 2 m 的标志杆中间通过, m_3 位置点测评员记录受测者最终成绩;
- c) m_1 位置点测评员发出指令后,受测者球动开始计时,球整体越过球门线或击中横梁、立柱时停表;
- d) 所有反弹挡板前的限制线与挡板呈 45° 夹角且长度为 4 m,其余位置限制线长度至少为 4 m;
- e) 射门进球减 1.5 s,未进球加 1.5 s,运球漏杆、未从 2 个标志杆中间通过、未传反弹挡板、越过限制线传反弹挡板、越过限制线射门无成绩;
- f) 取 2 次中个人最好成绩。

5.2.3.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应进入距离第一个标志杆 2 m 起点线上开始测试,如图 7 所示;
- b) 运球依次绕过 3 个间距 2 m 标志杆后,应依次向 1 号、2 号反弹挡板传球,并接住反弹回的球;
- c) 接到 2 号挡板反弹球后应从 2 个纵向间距 2 m 的标志杆中间运球通过;
- d) 运球向 3 号反弹挡板传球,接球后应在 8 m 限制线前完成射门;
- e) 球整体越过球门线或击中横梁、立柱时测试结束,所有向挡板的传球应在 2 m 限制线前完成。每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



- 标引序号说明：
- | | |
|------------|------------------------|
| a——五人制足球门； | h——跑动路线； |
| b——球门线； | i——传球路线； |
| c——受测者位置； | j——限制线； |
| d——足球； | k——挡板； |
| e——标志杆； | l——射门轨迹； |
| f——起点线； | $m_1、m_2、m_3$ ——测评员位置。 |
| g——运球路线； | |

图 7 运球绕杆—传接球—接反弹球—传球—射门测试示意图

5.2.4 5vs5 足球比赛

5.2.4.1 场地器材

5vs5 足球比赛测评场地、器材要求同 5.1.4.1。

5.2.4.2 测评员工作

测评员工作同 5.1.4.2。

5.2.4.3 测试步骤

测试步骤同 5.1.4.3。

5.3 三级测评

5.3.1 单个技能——脚背正面固定球射门

5.3.1.1 场地器材

脚背正面固定球射门测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地:天然草或人工草足球场。
- b) 器材:普通 5 号足球 5 个,符合 GB/T 22892 的规定;五人制九宫格足球门(五人制足球门高 2 m,宽 3 m;4 条皮筋;9 个号码布)1 个;卷尺 1 个。

5.3.1.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

- a) 测评员站位,如图 8 所示 e_1 、 e_2 、 e_3 位置点;
- b) e_1 位置点测评员发出测试指令并播报相应分数, e_2 位置点测评员观测受测者的射门部位, e_3 位置点测评员记录受测者得分;
- c) 球进入五人制九宫格足球门,如图 8 所示,1 号、3 号、7 号、9 号区域计 2 分,4 号和 6 号区域计 1.5 分,2 号、5 号、8 号区域计 1 分,未运用脚背正面射门技术将球射入球门不得分;
- d) 取 2 次中个人最好成绩。

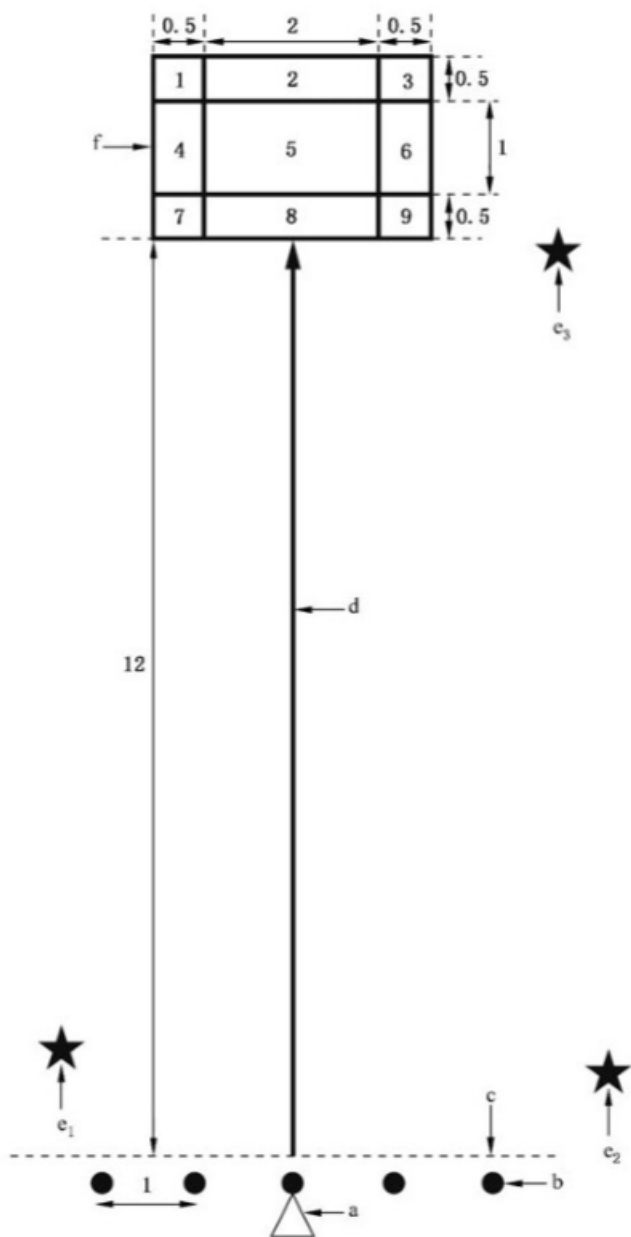
5.3.1.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应进入距离球门 12 m 的起点线上开始测试,如图 8 所示;
- b) 应运用左(右)脚脚背正面部位,将 5 个相距 1 m 的足球射入五人制九宫格足球门区域,完成一次射门后,应移至下一个足球的位置进行射门;
- c) 完成 5 次射门即为测试结束。

每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



- 标引序号说明：
- a——受测者位置；

b——足球；

c——起点线；

d——射门轨迹；

e₁、e₂、e₃——测评员位置；

f——五人制九宫格足球门。

图 8 脚背正面固定球射门测试示意图

5.3.2 单个技能——多方向脚背内侧传固定球(长传球)

5.3.2.1 场地器材

多方向脚背内侧传固定球(长传球)测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地：天然草或人工草足球场。
- b) 器材：普通 5 号足球 5 个，符合 GB/T 22892 的规定；卷尺 1 个。

5.3.2.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成，其测评工作要求应包括但不限于：

- a) 测评员站位,如图 9 所示 f_1 、 f_2 、 f_3 位置点;
- b) f_1 、 f_2 位置点测评员发出测试指令并播报相应分数,如果播报分数不同,取两者平均值进行记录, f_3 位置点测评员观测受测者的传球位置、传球部位并记录受测者得分;
- c) 发球区域中心距离得分区域边缘 17 m;
- d) 受测者在发球区域内运用脚背内侧传球技术在球的第一落点传入得分区域计 1 分,未在发球区域将球传入得分区域、未在发球区域将球传入得分区域、未运用脚背内侧传球技术将球传入得分区域不得分;
- e) 取 2 次中个人最好成绩。

5.3.2.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应进入发球区域开始测试,如图 9 所示;
 - b) 在半径为 2 m 的半圆形区域内,应运用右(左)脚背内侧将球在球的第一落点传入得分区域,完成一次传球后,应再将下一个足球摆放在发球区域进行传球;
 - c) 每个得分区域应完成 1 次传球,传球顺序不限,完成 5 次传球即为测试结束。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米

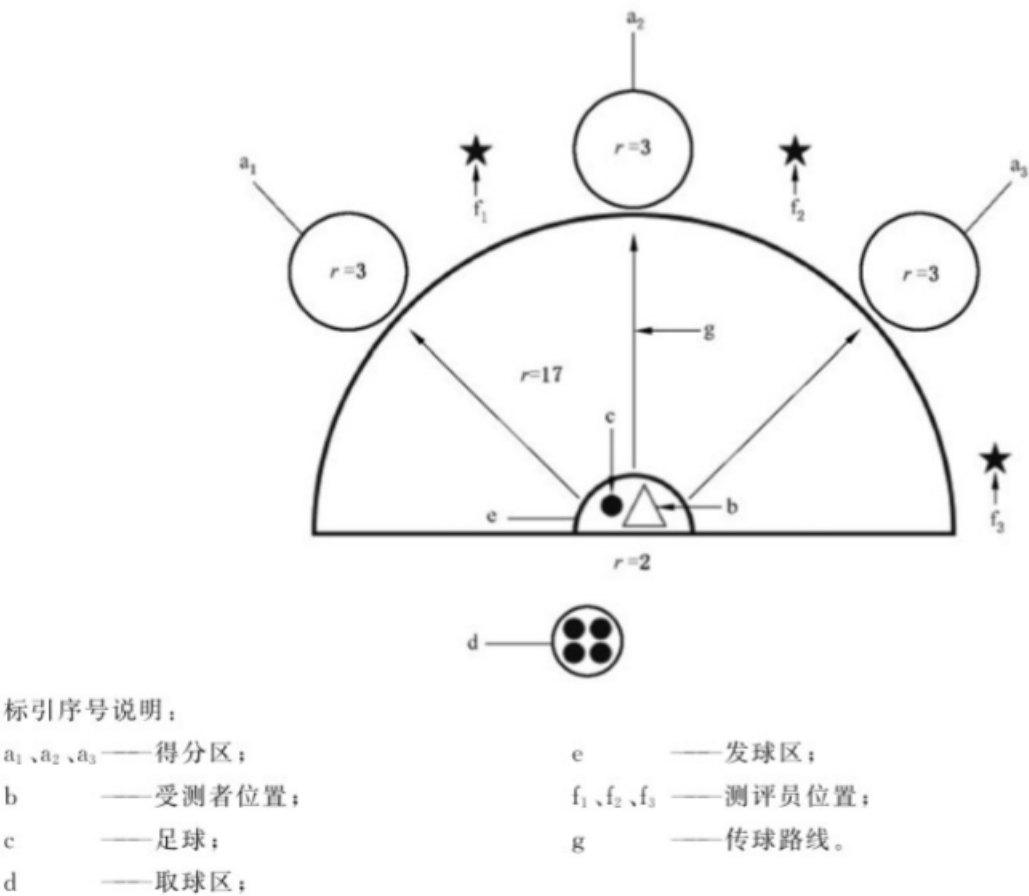


图 9 多方向脚背内侧传固定球(长传球)测试示意图

5.3.3 组合技能——运球绕杆—传球—接反弹球—运球突破—传球—射门

5.3.3.1 场地器材

运球绕杆—传球—接反弹球—运球突破—传球—射门测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地:40 m×20 m 天然草或人工草足球场。
- b) 器材:普通 5 号足球 1 个,符合 GB/T 22892 的规定;五人制足球门(高 2 m,宽 3 m)1 个;反弹挡板(高 0.5 m,宽 1.2 m)3 个;标志杆(高 1.5 m)3 个;小栏架(高 60 cm,宽 48 cm)1 个;秒表 1 块;卷尺 1 个。

5.3.3.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

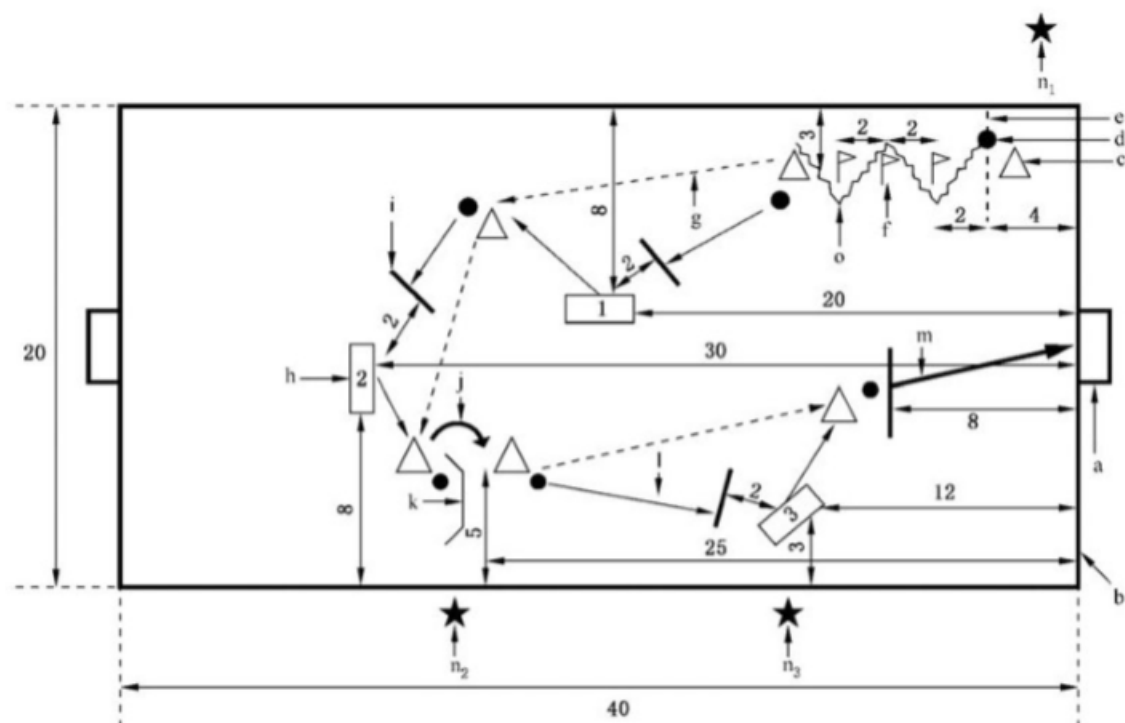
- a) 测评员站位,如图 10 所示 n_1 、 n_2 、 n_3 位置点,测评员根据受测者的测试位置进行移动;
- b) n_1 位置点测评员发出测试指令并计时, n_2 位置点测评员观测受测者运球绕杆顺序、传球与射门的位置以及是否运球通过小栏架并从小栏架上方跃过, n_3 位置点测评员记录受测者的最终成绩;
- c) n_1 位置点测评员发出指令后,受测者球动开始计时,球整体越过球门线进门或击中横梁、立柱时停表;
- d) 所有反弹挡板前的限制线与挡板呈 45° 夹角且长度为 4 m,其余位置限制线长度至少为 4 m;
- e) 射门进球减 1.5 s,未进球加 1.5 s,运球漏杆、运球未通过小栏架、未跃过小栏架、未传反弹挡板、越过限制线传反弹挡板、越过限制线射门无成绩;
- f) 取 2 次中个人最好成绩。

5.3.3.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应从距离第一个标志杆 2 m 起点线上开始测试,如图 10 所示;
- b) 运球依次绕过 3 个间距 2 m 标志杆后,应依次向 1 号、2 号反弹挡板传球,并接住反弹回的球;
- c) 接到 2 号挡板反弹球后,应运球从小栏架中间通过,同时从小栏架上方跃过,运球向 3 号反弹挡板传球,接球后应在 8 m 限制线前完成射门;
- d) 球整体越过球门线或击中横梁、立柱时测试结束,所有向挡板的传球应在 2 m 限制线前完成。每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| a ——五人制足球门; | i ——限制线; |
| b ——球门线; | j ——跳跃; |
| c ——受测者位置; | k ——小栏架; |
| d ——足球; | l ——传球路线; |
| e ——起点线; | m ——射门轨迹; |
| f ——标志杆; | n_1 、 n_2 、 n_3 ——测评员位置; |
| g ——跑动路线; | o ——运球路线。 |
| h ——挡板; | |

图 10 运球绕杆—传球—接反弹球—运球突破—传球—射门测试示意图

5.3.4 8vs8 足球比赛

5.3.4.1 场地器材

8vs8 足球比赛测评场地、器材应按如下要求。

- b) 器材:普通 5 号足球 1 个,符合 GB/T 22892 的规定;八人制足球门(高 2 m,宽 5 m)2 个;两色号码服各 8 套;秒表 4 块;卷尺 1 个;口哨 1 个;巡边旗 2 个;红黄牌 1 副。

5.3.4.2 测评员工作

测评工作应由 4 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

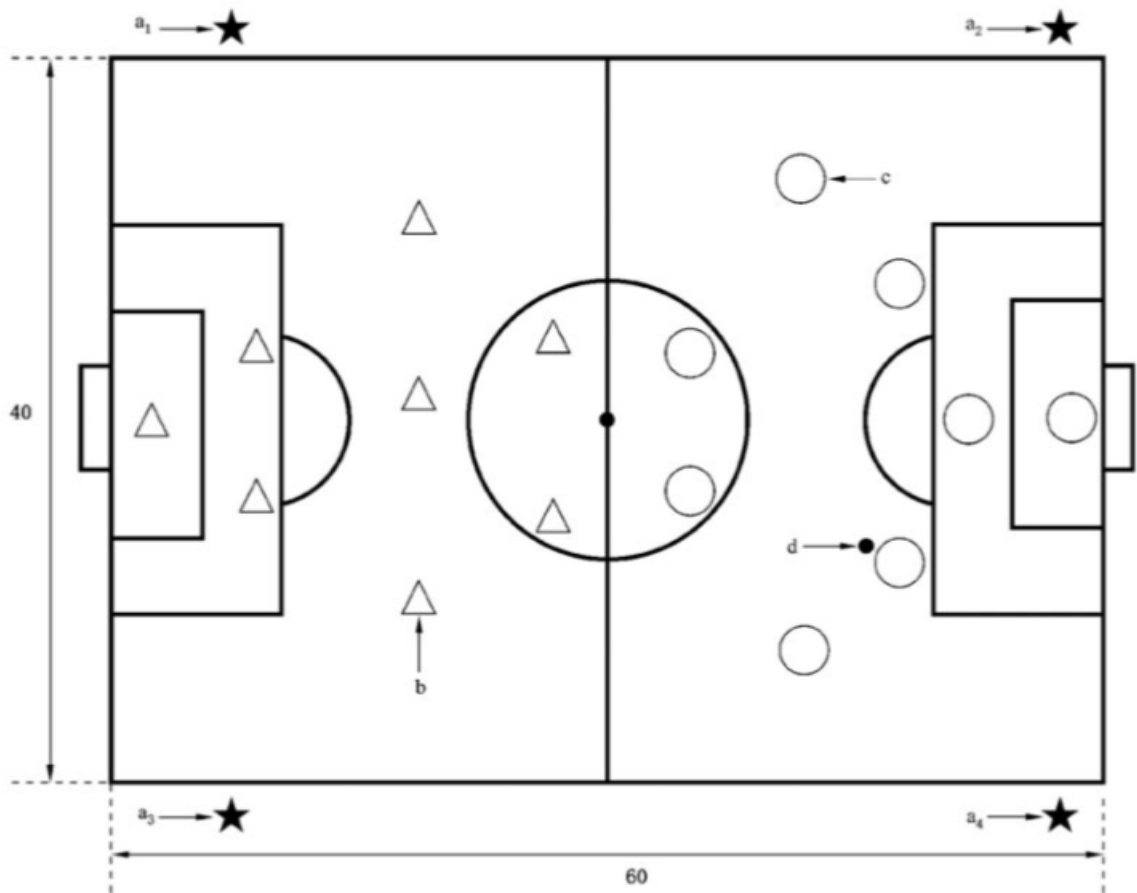
- 赛前,测评员将受测者按照性别分组,通过抽签组队,每队 8 人;
- 4 名测评员就座于距离边线外沿最少 2 m 的测试区域两边位置上,如图 11 所示;
- 两人一组分别观测并记录 A 队、B 队受测者在技术、战术、体能和心智等方面出现的合格观测点个数。

5.3.4.3 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 受测者应 8 人一队，分为两队，同队队员应穿同色分队号码服，通过掷硬币选择开球权，如图 11 所示；
- b) 每组受测者比赛时间应为 20 min，比赛应采用 11vs11 足球比赛规则（4 名裁判员参考《足球竞赛规则 2023/2024》进行执裁）。

单位为米



标引序号说明：

- a_1 、 a_2 、 a_3 、 a_4 —— 测评员位置；
- b —— 防守队员位置；
- c —— 进攻队员位置；
- d —— 足球。

图 11 8vs8 足球比赛测试示意图

5.4 四级测评

5.4.1 单个技能——脚背内侧移动球射门

5.4.1.1 场地器材

脚背内侧移动球射门测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地：天然草或人工草足球场。
- b) 器材：普通 5 号足球 5 个，符合 GB/T 22892 的规定；十一人制九宫格足球门（十一人制足球门高 2.44 m，宽 7.32 m；4 条皮筋；9 个号码布）1 个；人墙（高 1.65 m，宽 0.5 m）2 个；卷尺 1 个。

5.4.1.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

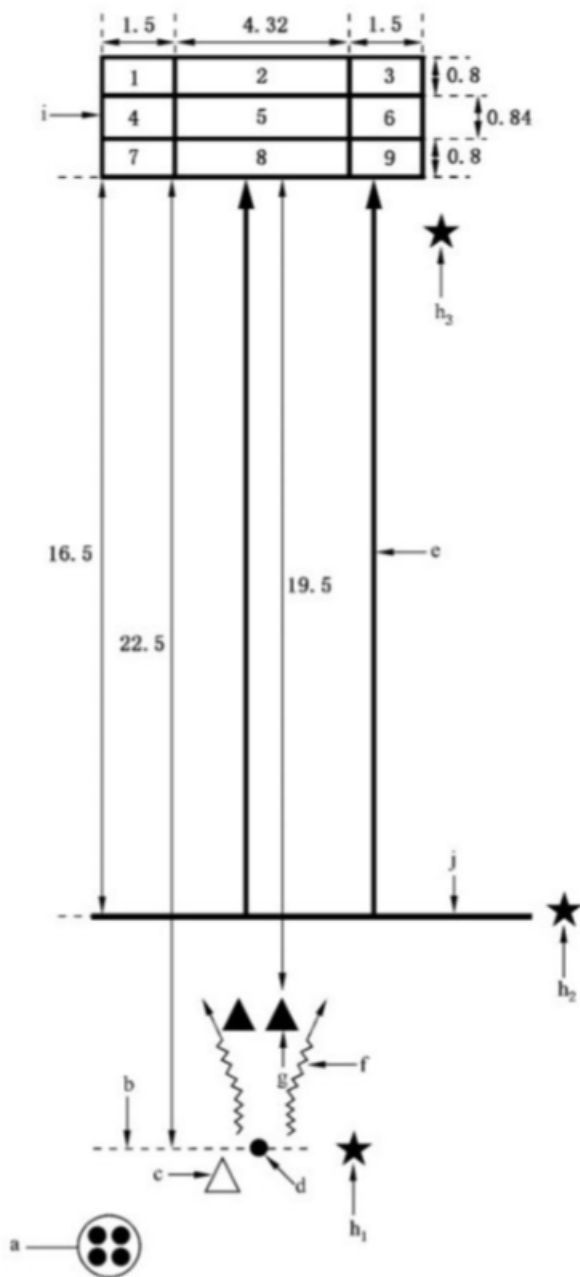
- a) 测评员站位,如图 12 所示 h_1 、 h_2 、 h_3 位置点;
- b) h_1 位置点测评员发出测试指令并播报相应分数, h_2 位置点测评员观测受测者射门的位置和射门部位, h_3 位置点测评员记录受测者得分;
- c) 球进入十一人制九宫格足球门,如图 12 所示,1 号、3 号、7 号、9 号区域计 2 分,4 号和 6 号区域计 1.5 分,2 号、5 号、8 号区域计 1 分,未运用脚背内侧射门技术将球射入球门、越过限制线射门不得分;
- d) 取 2 次中个人最好成绩。

5.4.1.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应进入距离球门 22.5 m 的起点线上开始测试,如图 12 所示;
 - b) 从左(右)侧通过距离球门 19.5 m 的人墙,应运用左(右)脚脚背内侧射门技术在 16.5 m 限制线前将足球射入十一人制九宫格足球门区域,完成一次射门后,应再将下一个足球摆放在起点线上进行射门;
 - c) 完成 5 次射门即为测试结束。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



- 标引序号说明：

 - a —— 取球区；
 - b —— 起点线；
 - c —— 受测者位置；
 - d —— 足球；
 - e —— 射门轨迹；
- f —— 选择路线；
 - g —— 人墙位置；
 - $h_1、h_2、h_3$ —— 测评员位置；
 - i —— 十一人制九宫格足球门；
 - j —— 限制线。

图 12 脚背内侧移动球射门测试示意图

5.4.2 单个技能——连续脚内侧传球

5.4.2.1 场地器材

连续脚内侧传球测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地：天然草或人工草足球场。
- b) 器材：普通 5 号足球 1 个，符合 GB/T 22892 的规定；足球墙（高 1 m，宽 2 m）1 个；秒表 1 块；卷

尺 1 个。

5.4.2.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

- a) 测评员站位,如图 13 所示 e_1 、 e_2 、 e_3 位置点;
- b) e_1 位置点测评员发出测试指令并计时, e_2 位置点测评员观测受测者传球的位置和传球部位, e_3 位置点测评员累计记录受测者连续传球次数;
- c) e_1 位置点测评员发出测试指令后,受测者球动开始计时,越过起点线传球、未连续一脚传球、未运用脚内侧传球技术将球传向足球墙不做累计,未击中反弹挡板无成绩;
- d) 取 2 次中个人最好成绩。

5.4.2.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应进入距离足球墙 5 m 的起点线上开始测试,如图 13 所示;
 - b) 球动开始计时,应运用右(左)脚内侧传球技术,在 80 s 内向足球墙完成连续脚内侧传球。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米

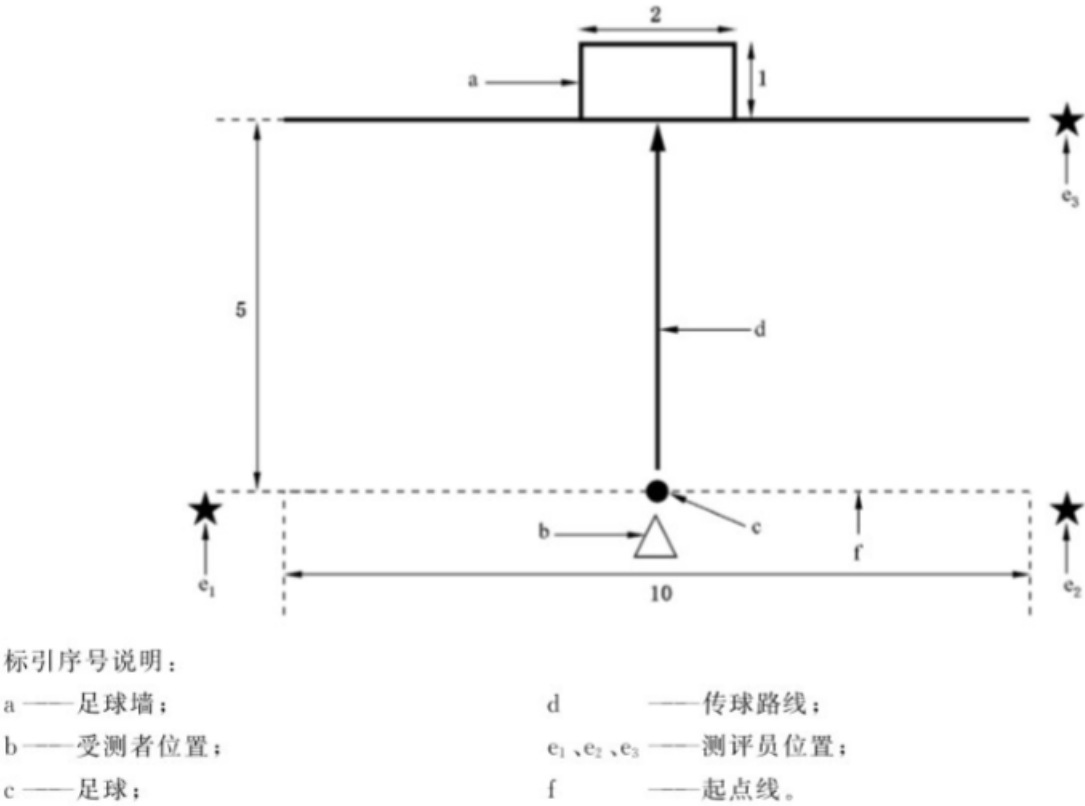


图 13 连续脚内侧传球测试示意图

5.4.3 组合技能——传接球—运球绕杆—传球—接反弹球—运球突破—传球—射门

5.4.3.1 场地器材

传接球—运球绕杆—传球—接反弹球—运球突破—传球—射门测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地:40 m×20 m 天然草或人工草足球场。
- b) 器材:普通 5 号足球 1 个,符合 GB/T 22892 的规定;五人制足球门(高 2 m,宽 3 m)1 个;反弹

挡板(高 0.5 m,宽 1.2 m)3 个;标志杆(高 1.5 m)10 个;秒表 1 块;卷尺 1 个。

5.4.3.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

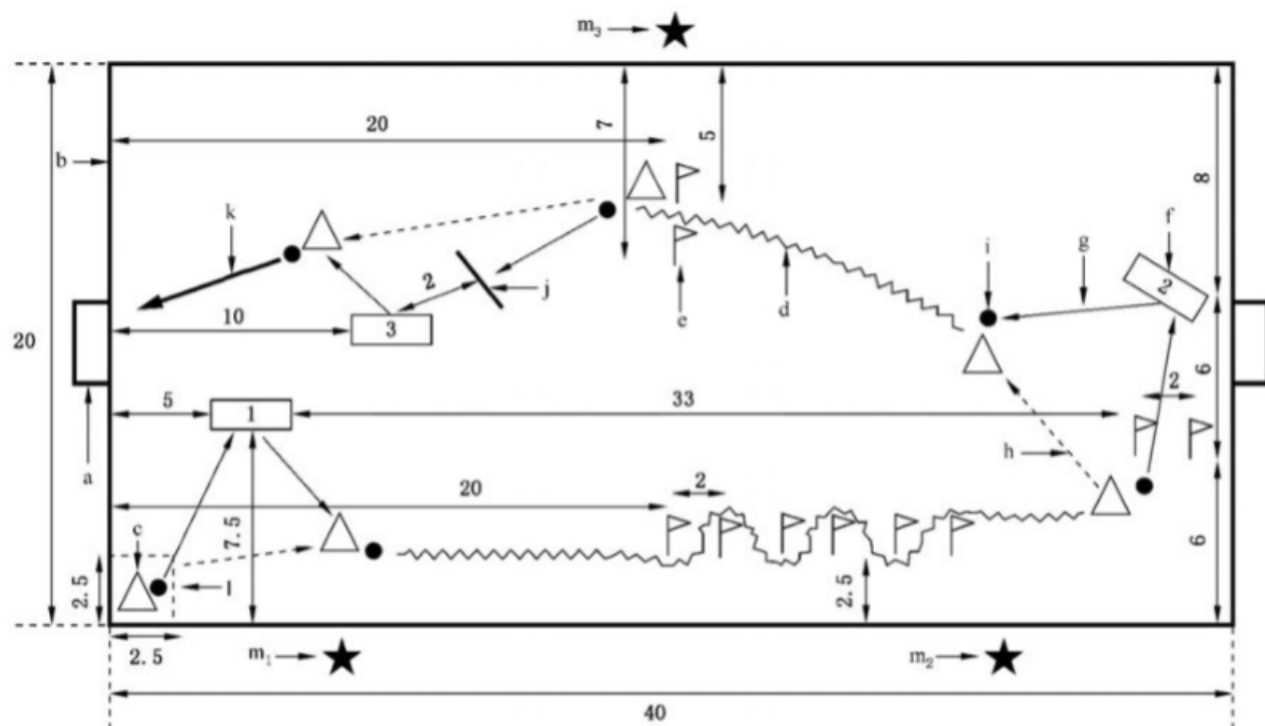
- a) 测评员站位,如图 14 所示 m_1 、 m_2 、 m_3 位置点,测评员根据受测者的测试位置进行移动;
- b) m_1 位置点测评员发出测试指令并计时, m_2 位置点测评员观测受测者运球绕杆顺序、传球与射门的位置,以及是否从 2 个纵向间距 2 m 的标志杆中间通过, m_3 位置点测评员记录受测者最终成绩;
- c) m_1 位置点测评员发出指令后,受测者球动开始计时,球整体越过球门线或击中横梁、立柱时停表;
- d) 所有反弹挡板前的限制线与挡板呈 45° 夹角且长度为 4 m,其余位置限制线长度至少为 4 m;
- e) 射门每进 1 球减 1.5 s,未进球加 1.5 s,运球漏杆、未从 2 个标志杆中间通过、未传反弹挡板、越过限制线传反弹挡板、越过限制线射门无成绩;
- f) 取 2 次中个人最好成绩。

5.4.3.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应进入距离球门线 2.5 m 的起点线上开始测试,如图 14 所示;
- b) 向 1 号反弹挡板完成传球,接球后应运球依次绕过 6 个间距 2 m 标志杆,应在 2 m 宽的标志杆前向 2 号反弹挡板传球;
- c) 接反弹球后应运球从 2 个纵向间距 2 m 的标志杆中间通过,运球后向 3 号反弹挡板传球,接球后应在 10 m 限制线前完成射门;
- d) 球整体越过球门线或击中横梁、立柱时测试结束,所有向挡板的传球应在 2 m 限制线前完成。每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

a——五人制足球门；

b——球门线；

c——受測者位置；

d——运球路线；

e——标志杆；

f——挡板；

g——传球路线；

h ——跑动路线：

i ———足球：

——限制线：

k 射门：

1 ———起点线；

m_1, m_2, m_3 ——测评员位置。

图 14 传接球—运球绕杆—传球—接反弹球—运球突破—传球—射门测试示意图

5.4.4 8vs8 足球比赛

5.4.4.1 场地器材

8vs8 足球比赛测评场地、器材要求同 5.3.4.1。

5.4.4.2 测评员工作

测评员工作同 5.3.4.2。

5.4.4.3 测试步骤

测试步骤同 5.3.4.3。

5.5 五级测评

5.5.1 单个技能——脚背正面移动球射门

5.5.1.1 场地器材

脚背正面移动球射门测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地:天然草或人工草足球场。
- b) 器材:普通 5 号足球 5 个,符合 GB/T 22892 的规定;十一人制九宫格足球门(十一人制足球门高 2.44 m,宽 7.32 m;4 条皮筋;9 个号码布)1 个;反弹挡板(高 0.5 m,宽 1.2 m)2 个;卷尺 1 个。

5.5.1.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

- a) 测评员站位,如图 15 所示 l_1 、 l_2 、 l_3 位置点;
- b) l_1 位置点测评员发出测试指令并播报相应分数, l_2 位置点测评员观测受测者传球、射门的位置、射门部位,以及射门时球是否处于静止状态, l_3 位置点测评员负责记录受测者得分;
- c) 球射入十一人制九宫格足球门,如图 12 所示,1 号、3 号、7 号、9 号区域计 2 分,4 号和 6 号区域计 1.5 分,2 号、5 号、8 号区域计 1 分,越过起点线传球、越过限制线射门、射门时球处于静止状态、未运用脚背正面射门技术将球射入球门不得分;
- d) 取 2 次中个人最好成绩。

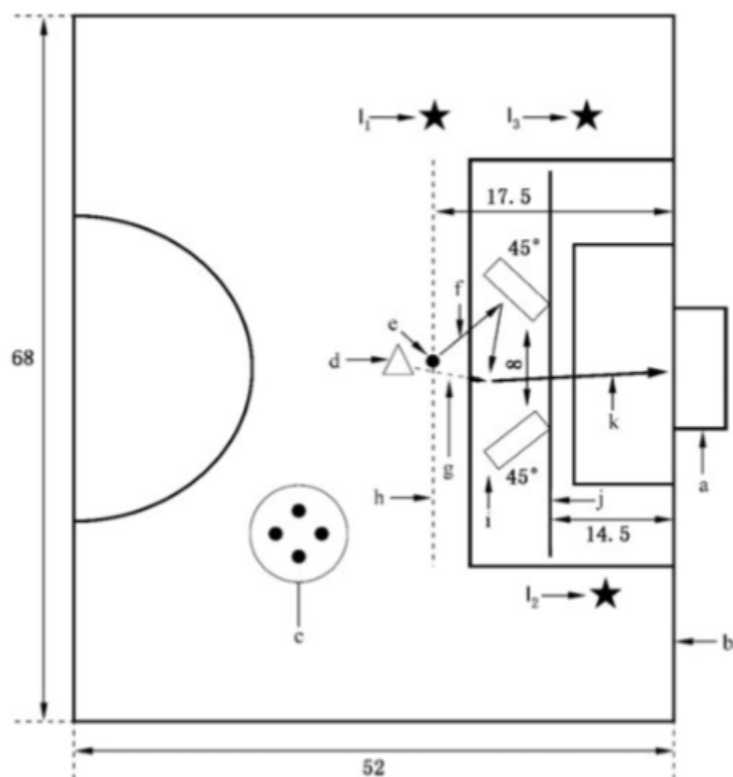
5.5.1.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应进入距离球门 17.5 m 的起点线上开始测试,如图 15 所示;
- b) 向任一反弹挡板传球后,应运用脚背正面射门技术将反弹回的足球,在 14.5 m 限制线前射入十一人制九宫格足球门区域,完成一次射门后,应再将下一个足球摆放在起点线上,向另一侧反弹挡板传球后进行射门(射门时足球应为非静止状态);
- c) 完成 5 次射门即为测试结束。

每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

- a——十一人制九宫格足球门；
b——球门线；
c——取球区；
d——受测者位置；
e——足球；
f——传球路线；

- g —— 跑动路线;
h —— 起点线;
i —— 挡板;
j —— 限制线;
k —— 射门轨迹;
 l_1, l_2, l_3 —— 测评员位置。

图 15 脚背正面移动球射门测试示意图

5.5.2 单个技能——远距离脚背内侧传固定球(长传球)

5.5.2.1 场地器材

远距离脚背内侧传固定球(长传球)测评场地、器材应按如下要求。

- b) 器材:普通 5 号足球 10 个,符合 GB/T 22892 的规定;卷尺 1 个。

5.5.2.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

- 测评员站位,如图 16 所示 e_1 、 e_2 、 e_3 位置点;
- e_1 、 e_2 位置点测评员发出测试指令并播报相应分数, e_3 位置点测评员观测受测者的传球位置、传球部位并记录受测者得分;
- 传球点距离得分区边缘 20 m;
- 受测者在传球点处运用脚背内侧传球技术在球的第一落点传入得分区域计 2 分,未在传球点处传球、未在第二落点传入得分区域、未运用脚背内侧传球技术将球传入得分区域不得分;
- 取 2 次中个人最好成绩。

5.5.2.3 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 受测者听到指令后，应进入传球点处开始测试，如图 16 所示；
 - b) 应运用右(左)脚背内侧传球技术将球在第一落点传入得分区域，完成一次传球后，应再将下一个足球摆放在起点线上进行传球；
 - c) a_1 、 a_2 得分区域各传球 5 次，完成 10 次传球即为测试结束。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米

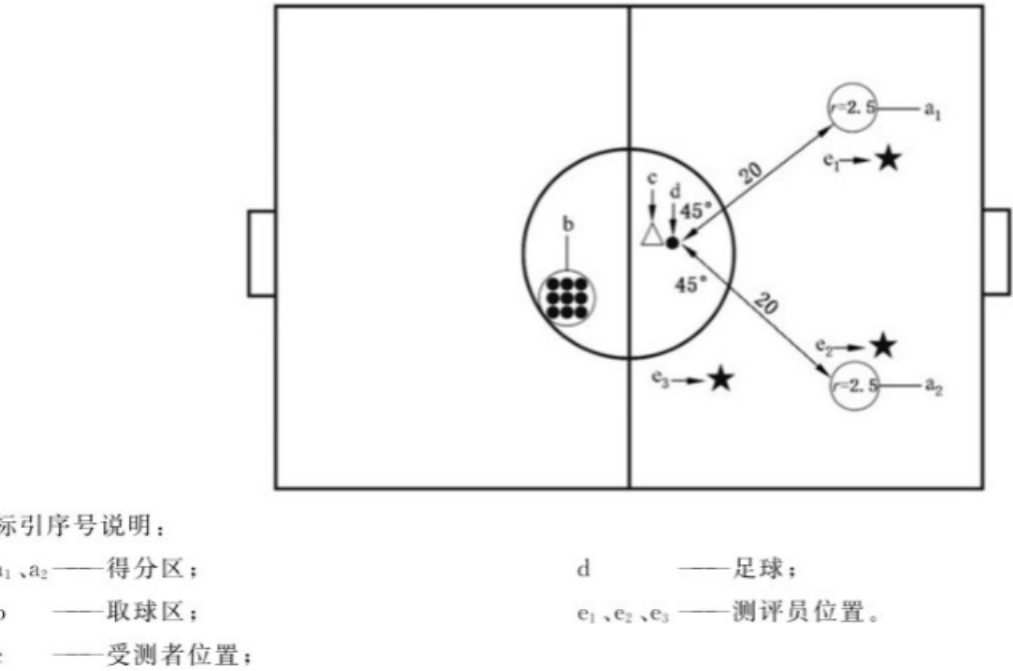


图 16 远距离脚背内侧传固定球(长传球)测试示意图

5.5.3 组合技能——运球绕杆—运球传球—低平球射门—接反弹球—运球传球—传球—射门

5.5.3.1 场地器材

运球绕杆—运球传球—低平球射门—接反弹球—运球传球—传球—射门测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地：40 m×20 m 天然草或人工草足球场。
- b) 器材：普通 5 号足球 6 个，符合 GB/T 22892 的规定；五人制足球门(高 2 m，宽 3 m)1 个；三人制足球门(高 0.8 m，宽 1.2 m)1 个；反弹挡板(高 0.5 m，宽 1.2 m)2 个；标志杆(高 1.5 m)6 个；秒表 1 块；卷尺 1 个。

5.5.3.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成，其测评工作要求应包括但不限于：

- a) 测评员站位，如图 17 所示 l_1 、 l_2 、 l_3 位置点，测评员根据受测者的测试位置进行移动；
- b) l_1 位置点测评员发出测试指令并计时， l_2 位置点测评员观测受测者运球绕杆顺序、传球与射门的位置以及固定点位处的足球是否提前移动， l_3 位置点测评员记录受测者的最终成绩；
- c) l_1 号位置点测评员发出指令后，受测者球动开始计时，球整体越过球门线或击中横梁、立柱时停表；

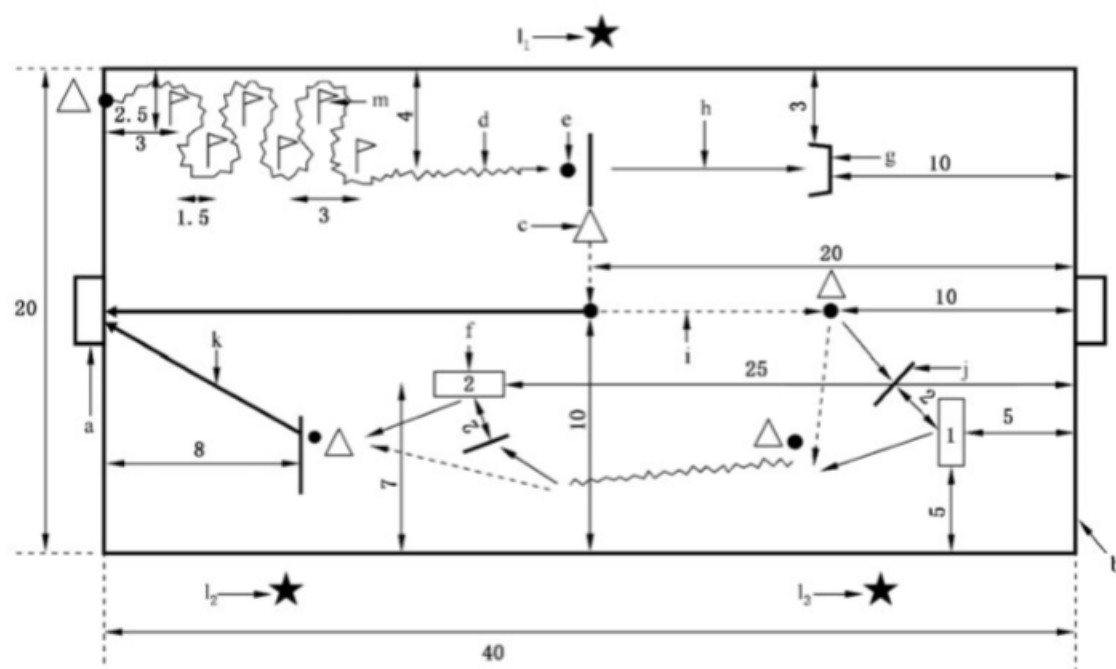
- d) 所有反弹挡板前的限制线与挡板呈 45° 夹角且长度为 4 m, 其余位置限制线长度至少为 4 m;
- e) 每进 1 球减 1.5 s, 未进 1 球加 1.5 s, 运球漏杆, 提前移动固定点位处的足球, 未完成传球或传球未越过球门线、未传反弹挡板、越过限制线传反弹挡板、越过限制线射门无成绩;
- f) 取 2 次中个人最好成绩。

5.5.3.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- 受测者听到指令后,应进入距离第一个标志杆 3 m 的球门线上开始测试,如图 17 所示;
 - 应运球依次绕过横向间距 1.5 m 的标志杆后继续运球,应在限制线前向距离 10 m 的球门(三人制足球门)完成传球;
 - 应移动至指定区域,将距离球门 20 m 位置的足球在球的第一落点传入球门后,应将位于距离球门 10 m 位置的球传向 1 号反弹挡板,接挡板反弹球后继续运球;
 - 应向 2 号反弹挡板传球,接反弹球后应在距离球门 8 m 限制线前完成射门;
 - 球整体越过球门线或击中横梁、立柱时测试结束,所有向挡板的传球应在 2 m 限制线前完成。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

- a ——五人制足球门；
b ——球门线；
c ——受测者位置；
d ——运球路线；
e ——足球；
f ——挡板；
g ——三人制足球门；

- h —— 传球路线;
i —— 跑动路线;
j —— 限制线;
k —— 射门轨迹;
 l_1 、 l_2 、 l_3 —— 测评员位置;
m —— 标志杆。

图 17 运球绕杆—运球传球—低平球射门—接反弹球—运球传球—传球—射门测试示意图

5.5.4 11vs11 足球比赛

5.5.4.1 场地器材

- 11vs11 足球比赛测评场地、器材应按如下要求。
- a) 场地:105 m×68 m 天然草或人工草足球场。
 - b) 器材:普通 5 号足球 1 个,符合 GB/T 22892 的规定;十一人制足球门(高 2.44 m,宽 7.32 m) 2 个;两色号码服各 11 套;秒表 4 块;卷尺 1 个;口哨 1 个;巡边旗 2 个;红黄牌 1 副。

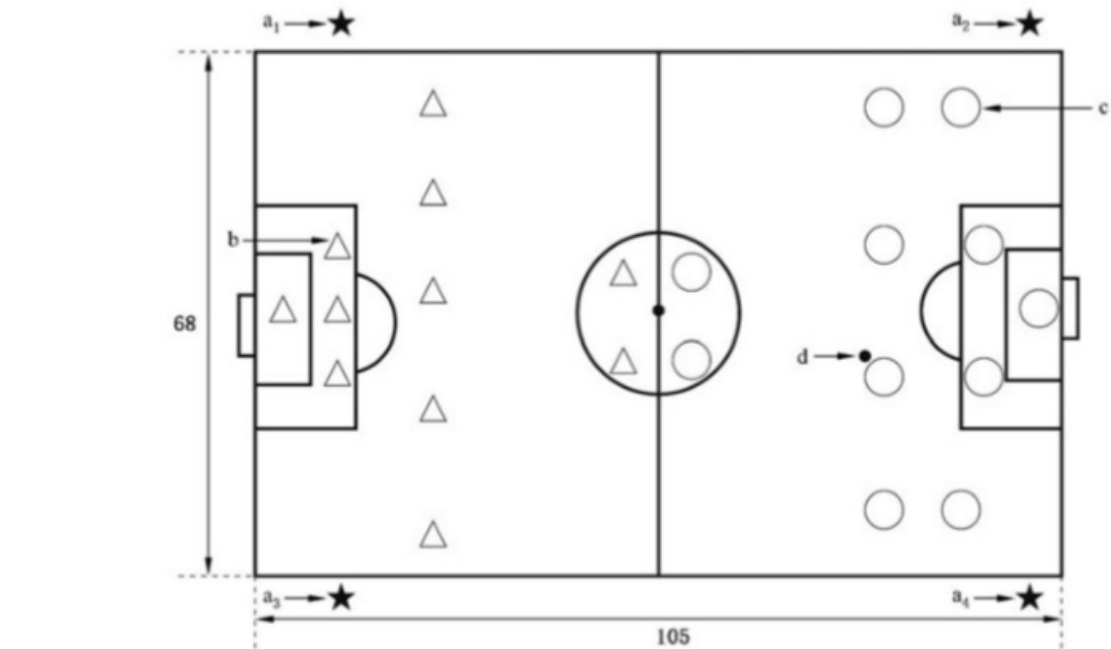
5.5.4.2 测评员工作

- 测评工作应由 4 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:
- a) 赛前,测评员将受测者按照性别分组,通过抽签组队,每队 11 人;
 - b) 4 名测评员就座于距离边线外沿最少 2 m 的测试区域两边位置上,如图 18 所示;
 - c) 两人一组分别观测并记录 A 队、B 队受测者在技术、战术、体能和心智等方面出现的合格观测点个数。

5.5.4.3 测试步骤

- 受测者测试步骤如下:
- a) 受测者应 11 人一队,分为两队,同队队员应穿同色分队号码服,通过掷硬币选择开球权,如图 18 所示;
 - b) 每组受测者比赛时间应为 20 min,比赛应采用 11vs11 足球比赛规则(4 名裁判员参考《足球竞赛规则 2023/2024》进行执裁)。

单位为米



- 标引序号说明:
- a₁、a₂、a₃、a₄——测评员位置;
 - b——防守队员位置;
 - c——进攻队员位置;
 - d——足球。

图 18 11vs11 足球比赛测试示意图

5.6 六级测评

5.6.1 单个技能——任意球射门

5.6.1.1 场地器材

任意球射门测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地：天然草或人工草足球场。
- b) 器材：普通 5 号足球 6 个，符合 GB/T 22892 的规定；十一人制九宫格足球门（十一人制足球门高 2.44 m，宽 7.32 m；4 条皮筋；9 个号码布）1 个；人墙（高 1.65 m，宽 0.5 m）6 个；卷尺 1 个。

5.6.1.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成，其测评工作要求应包括但不限于：

- a) 测评员站位，如图 19 所示 e_1 、 e_2 、 e_3 位置点；
- b) e_1 位置点测评员发出测试指令并播报相应分数， e_2 位置点测评员观测受测者射门是否越过人墙， e_3 位置点测评员记录受测者得分；
- c) 球进入十一人制九宫格足球门，如图 12 所示，1 号、3 号、7 号、9 号区域计 2 分，4 号和 6 号区域计 1.5 分，2 号、5 号、8 号区域计 1 分，射门未越过人墙进入球门、越过起点线射入球门不得分；
- d) 取 2 次中个人最好成绩。

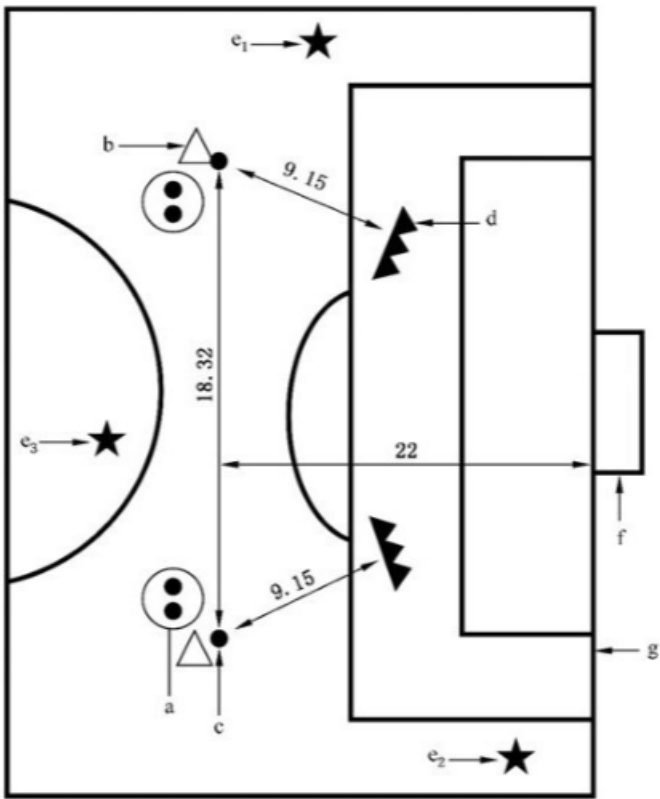
5.6.1.3 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 受测者听到指令后，应进入距离球门 22 m 起点线上开始测试，如图 19 所示；
- b) 应将放置于起点线左右两侧固定位置的足球运用任意脚法将球射入设有人墙的十一人制九宫格足球门，每个固定位置完成 3 次射门后，应移至下一个固定位置进行射门；
- c) 完成 6 次射门即为测试结束。

每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



标引序号说明：

- a —— 取球区；
- b —— 受测者位置；
- c —— 足球；
- d —— 人墙；

- e_1 、 e_2 、 e_3 —— 测评员位置；
- f —— 十一人制九宫格足球门；
- g —— 球门线。

图 19 任意球射门测试示意图

5.6.2 单个技能——脚背内侧传移动球(长传球)

5.6.2.1 场地器材

脚背内侧传移动球(长传球)测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地：天然草或人工草足球场。
- b) 器材：普通 5 号足球 5 个，符合 GB/T 22892 的规定；反弹挡板(高 0.5 m，宽 1.2 m)2 个；卷尺 1 个。

5.6.2.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成，其测评工作要求应包括但不限于。

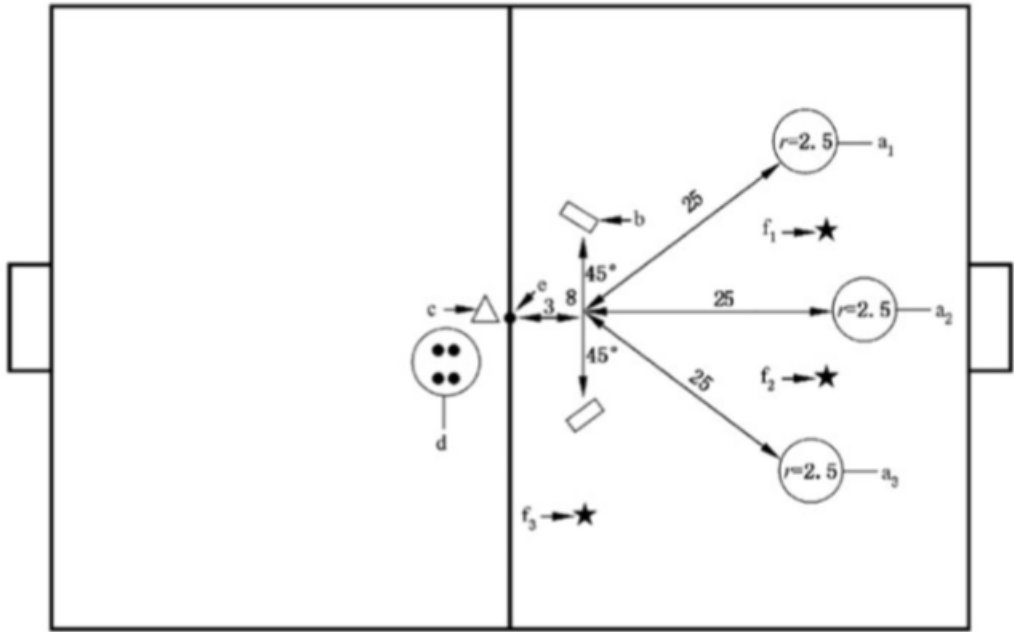
- a) 测评员站位，如图 20 和图 21 所示 f_1 、 f_2 、 f_3 位置点。
- b) f_1 、 f_2 位置点测评员发出测试指令并播报相应分数，如果播报分数不同，取两者平均值进行记录； f_3 位置点测评员观测受测者的传球位置、传球部位、传球时球是否处于静止状态并记录受测者得分。
- c) 受测者运用脚背内侧传球技术将非静止状态下的球在第一落点传入得分区域计 2 分，越过限制线传球、未在第一落点传入得分区域、传球时球处于静止状态、未运用脚背内侧传球技术将球传入得分区域不得分。

- d) 限制线中心距离得分区边缘(男 25 m,女 20 m)。
- e) 取 2 次中个人最好成绩。

5.6.2.3 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 受测者听到指令后,应进入垂直距离两侧反弹挡板 3 m 传球点处开始测试,如图 20 和图 21 所示；
 - b) 向任一反弹挡板传球后,应运用脚背内侧传球技术将反弹回的足球,在 8 m 限制线前第一落点传入得分区域,完成一次传球后,应再将下一个足球摆放在传球点处,向另一侧反弹挡板传球后进行传球(传球时足球应为非静止状态)；
 - c) 传球顺序不限,每个得分区域应至少进行一次传球,完成 5 次传球即为测试结束。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



标引序号说明：

a_1 、 a_2 、 a_3 ——得分区；

b ——挡板；

c ——受测者位置；

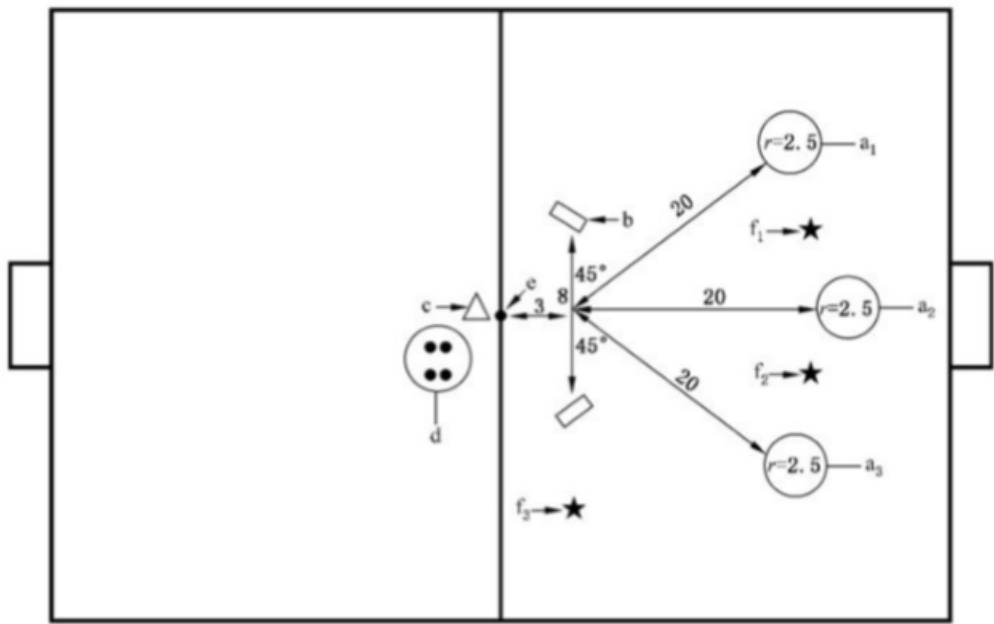
d ——取球区；

e ——足球；

f_1 、 f_2 、 f_3 ——测评员位置。

图 20 脚背内侧传移动球(长传球)(男)测试示意图

单位为米



- 标引序号说明：
- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| a_1 、 a_2 、 a_3 ——得分区； | d ——取球区； |
| b ——挡板； | e ——足球； |
| c ——受测者位置； | f_1 、 f_2 、 f_3 ——测评员位置。 |

图 21 脚背内侧传移动球(长传球)(女)测试示意图

5.6.3 组合技能——带球跑—运球变向—接反弹球—运球绕杆—接反弹球—射门

5.6.3.1 场地器材

- 带球跑—运球变向—接反弹球—运球绕杆—接反弹球—射门测评场地、器材应按如下要求。
- a) 场地:40 m×20 m 天然草或人工草足球场。
 - b) 器材:普通 5 号足球 1 个,符合 GB/T 22892 的规定;五人制足球门(高 2 m,宽 3 m)1 个;人墙(高 1.65 m,宽 0.5 m)2 个;反弹挡板(高 0.5 m,宽 1.2 m)2 个;标志杆(高 1.5 m)4 个;秒表 1 块;卷尺 1 个。

5.6.3.2 测评员工作

- 测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:
- a) 测评员站位,如图 22 所示 c_1 、 c_2 、 c_3 位置点,测评员根据受测者的测试位置进行移动;
 - b) c_1 位置点测评员发出测试指令并计时, c_2 位置点测评员观测受测者运球绕杆顺序、传球和射门的位置以及是否从 2 个纵向间距 2 m 的标志杆中间通过, c_3 位置点测评员记录受测者的最终成绩;
 - c) c_1 位置点测评员发出测试指令后,受测者球动开始计时,球整体越过球门线或击中横梁、立柱时停表;
 - d) 2 号反弹挡板前的限制线与挡板呈 45°夹角且长度为 4 m,其余位置限制线长度至少为 4 m;
 - e) 进球减 1.5 s,未进球加 1.5 s,运球漏杆、未从 2 个标志杆中间通过、未传反弹挡板、越过限制线传反弹挡板、越过限制线射门无成绩;
 - f) 取 2 次中个人最好成绩。

5.6.3.3 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 受测者听到指令后,应从距离球门线 3 m 的起点线上开始测试,如图 22 所示；
 - b) 应运球通过 2 个纵向间距 2 m 的标志杆,并在人墙前运球变向后将球传向 1 号反弹挡板；
 - c) 接反弹球后应运球绕杆通过 2 个纵向间距 2 m 的标志杆；
 - d) 绕杆完成后,应再向 2 号反弹挡板传球并接反弹球,最后应在 8 m 限制线前完成射门；
 - e) 球整体越过球门线或击中横梁、立柱时测试结束,所有向挡板的传球应在 2 m 限制线前完成。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米

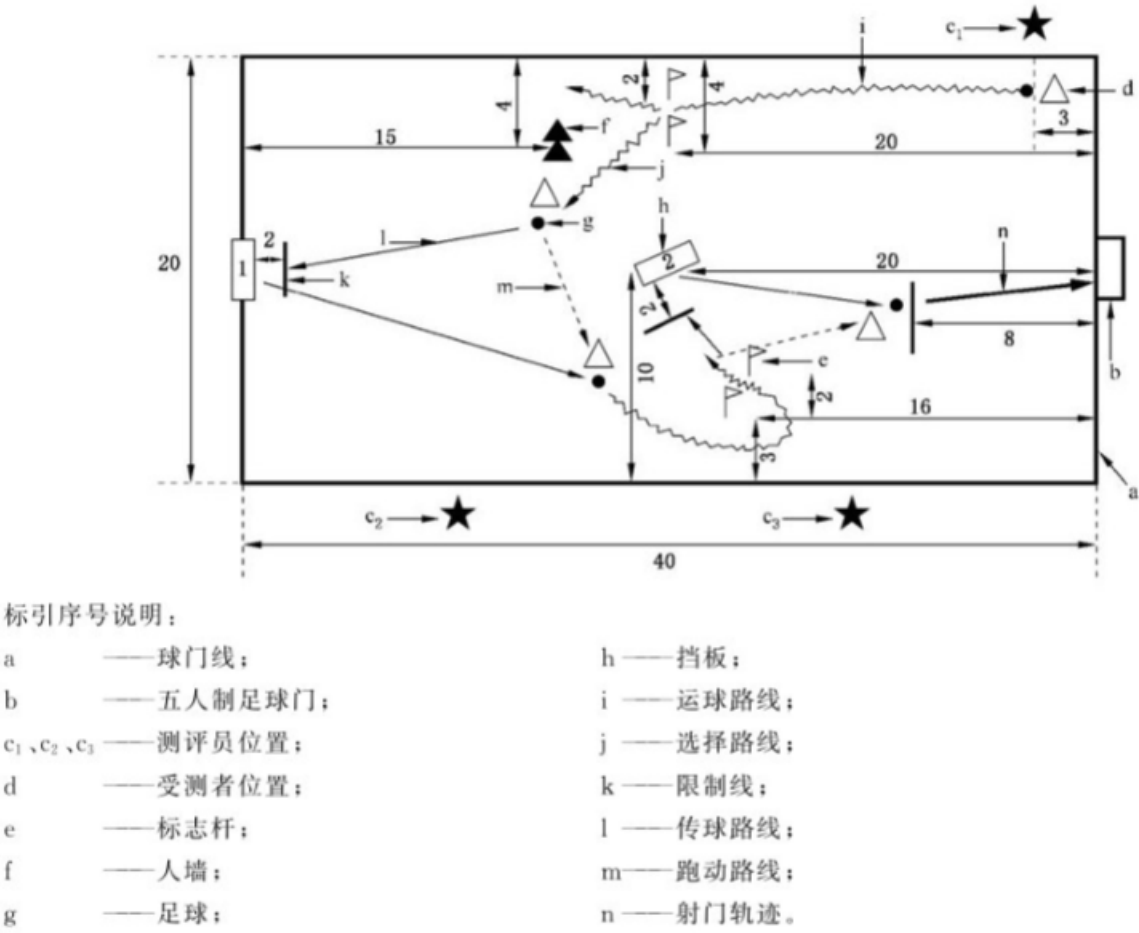


图 22 带球跑—运球变向—接反弹球—运球绕杆—接反弹球—射门测试示意图

5.6.4 11vs11 足球比赛

5.6.4.1 场地器材

11vs11 足球比赛测评场地、器材要求同 5.5.4.1。

5.6.4.2 测评员工作

测评员工作同 5.5.4.2。

5.6.4.3 测试步骤

测试步骤同 5.5.4.3。

附 录 A
(规范性)
守门员运动能力测评规范

A.1 等级划分

守门员运动能力分为 6 个等级,一级到六级运动能力逐级提高。

A.2 等级达标要求

A.2.1 一级达标要求

A.2.1.1 一级技能应符合表 A.1 的要求。

表 A.1 一级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	掷远与踢远	≥15 m	≥10 m
	扑接球	≤35 s	≤40 s
组合技能	短传球—接球—传球	≥15 m	≥10 m

A.2.1.2 一级比赛应符合表 A.2 的要求。

表 A.2 一级比赛要求

测评内容	观测点 ^a		合格要求 ^b
5vs5 足球比赛	技术	扑球	在比赛中利用合理动作将球接住或挡出
		移动	在比赛中步法移动合理
		传球	在比赛中利用手或脚将球传至目标
		接球	在比赛中接住不同高度和角度的来球
	战术	站位	在比赛中做到横向、纵向选择位置合理
		接应和支援	在比赛中做到呼应队友传球,保护队友身后
	体能	灵敏	在比赛中完成动作迅速、连贯,维持身体平衡
		协调	在比赛中完成动作不卡顿、不拖沓,动作之间流畅
		弹跳	在比赛中完成纵向、横向起跳充分,动作舒展,落地轻盈
		反应及连续反应	在比赛中动作反应速度,以及是否有连续反应的表现
	心智	沟通	在比赛中是否与队友交流
		组织	在比赛中利用语言或非语言调动队友防守、进攻
		判断	在比赛中对来球落点的判断
		决策	在比赛中表现出防守、进攻的选择
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判

^a 6 个及以上观测点均应达到合格要求。

^b 3 名测评员判定合格后即为合格。

A.2.1.3 一级应符合表 A.1 和表 A.2 的要求。

A.2.2 二级达标要求

A.2.2.1 二级技能应符合表 A.3 的要求。

表 A.3 二级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	掷远与踢远	≥25 m	≥15 m
	扑接球	≤35 s	≤40 s
组合技能	短传球—接球—传球	≥25 m	≥15 m

A.2.2.2 二级比赛应符合表 A.4 的要求。

表 A.4 二级比赛要求

测评内容	观测点 ^a		合格要求 ^b
5vs5 足球比赛	技术	扑球	在比赛中利用合理动作将球接住或挡出
		移动	在比赛中步法移动合理
		传球	在比赛中利用手或脚将球传至目标
		接球	在比赛中接住不同高度和角度的来球
	战术	站位	在比赛中做到横向、纵向选择位置合理
		接应和支援	在比赛中做到呼应队友传球,保护队友身后
	体能	灵敏	在比赛中完成动作迅速、连贯,维持身体平衡
		协调	在比赛中完成动作不卡顿、不拖沓,动作之间流畅
		弹跳	在比赛中完成纵向、横向起跳充分,动作舒展,落地轻盈
		反应及连续反应	在比赛中动作反应速度,以及是否有连续反应的表现
	心智	沟通	在比赛中是否与队友交流
		组织	在比赛中利用语言或非语言调动队友防守、进攻
		判断	在比赛中对来球落点的判断
		决策	在比赛中表现出防守、进攻的选择
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判

^a 6 个及以上观测点均应达到合格要求。

^b 3 名测评员判定合格后即为合格。

A.2.2.3 二级应符合表 A.3 和表 A.4 的要求。

A.2.3 三级达标要求

A.2.3.1 三级技能应符合表 A.5 的要求。

表 A.5 三级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	掷远与踢远	≥35 m	≥25 m
	扑接球	≤40 s	≤45 s
组合技能	短传球—接球—传球	≥35 m	≥25 m

A.2.3.2 三级比赛应符合表 A.6 的要求。

表 A.6 三级比赛要求

测评内容	观测点 ^a		合格要求 ^b
8vs8 足球比赛	技术	扑球	在比赛中利用合理动作将球接住或挡出
		移动	在比赛中步法移动合理
		传球	在比赛中利用手或脚将球传至目标
		接球	在比赛中接住不同高度和角度的来球
	战术	站位	在比赛中做到横向、纵向选择位置合理
		接应和支援	在比赛中做到呼应队友传球,保护队友身后
	体能	灵敏	在比赛中完成动作迅速、连贯,维持身体平衡
		协调	在比赛中完成动作不卡顿、不拖沓,动作之间流畅
		弹跳	在比赛中完成纵向、横向起跳充分,动作舒展,落地轻盈
		反应及连续反应	在比赛中动作反应速度,以及是否有连续反应的表现
	心智	沟通	在比赛中是否与队友交流
		组织	在比赛中利用语言或非语言调动队友防守、进攻
		判断	在比赛中对来球落点的判断
		决策	在比赛中表现出防守、进攻的选择
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判

^a 7 个及以上观测点均应达到合格要求。

^b 4 名测评员判定合格后即为合格。

A.2.3.3 三级应符合表 A.5 和表 A.6 的要求。

A.2.4 四级达标要求

A.2.4.1 四级技能应符合表 A.7 的要求。

表 A.7 四级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	掷远与踢远	≥45 m	≥35 m
	扑接球	≤40 s	≤45 s
组合技能	短传球—接球—传球	≥45 m	≥35 m

A.2.4.2 四级比赛应符合表 A.8 的要求。

表 A.8 四级比赛要求

测评内容	评价维度	观测点 ^a	合格要求 ^b
8vs8 足球比赛	技术	扑球	在比赛中利用合理动作将球接住或挡出
		移动	在比赛中步法移动合理
		传球	在比赛中利用手或脚将球传至目标
		接球	在比赛中接住不同高度和角度的来球
	战术	站位	在比赛中做到横向、纵向选择位置合理
		接应和支援	在比赛中做到呼应队友传球,保护队友身后
	体能	灵敏	在比赛中完成动作迅速、连贯,维持身体平衡
		协调	在比赛中完成动作不卡顿、不拖沓,动作之间流畅
		弹跳	在比赛中完成纵向、横向起跳充分,动作舒展,落地轻盈
		反应及连续反应	在比赛中动作反应速度,以及是否有连续反应的表现
	心智	沟通	在比赛中是否与队友交流
		组织	在比赛中利用语言或非语言调动队友防守、进攻
		判断	在比赛中对来球落点的判断
		决策	在比赛中表现出防守、进攻的选择
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判
^a 7 个及以上观测点均应达到合格要求。			
^b 4 名测评员判定合格后即为合格。			

A.2.4.3 四级应符合表 A.7 和表 A.8 的要求。

A.2.5 五级达标要求

A.2.5.1 五级技能应符合表 A.9 的要求。

表 A.9 五级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	掷远与踢远	≥55 m	≥45 m
	扑接球	≤45 s	≤50 s
组合技能	短传球—接球—传球	≥55 m	≥45 m

A.2.5.2 五级比赛应符合表 A.10 的要求。

表 A.10 五级比赛要求

测评内容	评价维度	观测点 ^a	合格要求 ^b
11vs11 足球比赛	技术	扑球	在比赛中利用合理动作将球接住或挡出
		移动	在比赛中步法移动合理
		传球	在比赛中利用手或脚将球传至目标
		接球	在比赛中接住不同高度和角度的来球
	战术	站位	在比赛中做到横向、纵向选择位置合理
		接应和支援	在比赛中做到呼应队友传球,保护队友身后
	体能	灵敏	在比赛中完成动作迅速、连贯,维持身体平衡
		协调	在比赛中完成动作不卡顿、不拖沓,动作之间流畅
		弹跳	在比赛中完成纵向、横向起跳充分,动作舒展,落地轻盈
		反应及连续反应	在比赛中动作反应速度,以及是否有连续反应的表现
	心智	沟通	在比赛中是否与队友交流
		组织	在比赛中利用语言或非语言调动队友防守、进攻
		判断	在比赛中对来球落点的判断
		决策	在比赛中表现出防守、进攻的选择
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判

^a 8 个及以上观测点均应达到合格要求。

^b 4 名测评员判定合格后即为合格。

A.2.5.3 五级应符合表 A.9 和表 A.10 的要求。

A.2.6 六级达标要求

A.2.6.1 六级技能应符合表 A.11 的要求。

表 A.11 六级技能要求

测评内容		合格要求	
		男	女
单个技能	掷远与踢远	≥65 m	≥55 m
	扑接球	≤45 s	≤50 s
组合技能	短传球—接球—传球	≥65 m	≥55 m

A.2.6.2 六级比赛应符合表 A.12 的要求。

表 A.12 六级比赛要求

测评内容	评价维度	观测点 ^a	合格要求 ^b
11vs11 足球比赛	技术	扑球	在比赛中利用合理动作将球接住或挡出
		移动	在比赛中步法移动合理
		传球	在比赛中利用手或脚将球传至目标
		接球	在比赛中接住不同高度和角度的来球
	战术	站位	在比赛中做到横向、纵向选择位置合理
		接应和支援	在比赛中做到呼应队友传球,保护队友身后
	体能	灵敏	在比赛中完成动作迅速、连贯,维持身体平衡
		协调	在比赛中完成动作不卡顿、不拖沓,动作之间流畅
		弹跳	在比赛中完成纵向、横向起跳充分,动作舒展,落地轻盈
		反应及连续反应	在比赛中动作反应速度,以及是否有连续反应的表现
	心智	沟通	在比赛中是否与队友交流
		组织	在比赛中利用语言或非语言调动队友防守、进攻
		判断	在比赛中对来球落点的判断
		决策	在比赛中表现出防守、进攻的选择
		情绪稳定	在比赛中尊重对手、尊重裁判
^a 8 个及以上观测点均应达到合格要求。			
^b 4 名测评员判定合格后即为合格。			

A.2.6.3 六级应符合表 A.11 和表 A.12 的要求。

A.3 守门员运动能力测评

A.3.1 单个技能——掷远与踢远

A.3.1.1 场地器材

掷远与踢远测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地:60 m×15 m 天然草或人工草足球场。
- b) 器材:普通 4 号足球 6 个(一级和二级),普通 5 号足球 6 个(三级至六级),符合 GB/T 22892 的规定;卷尺 1 个。

A.3.1.2 测评员工作

- 测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:
- a) 测评员站位,如图 A.1 所示 a_1 、 a_2 、 a_3 位置点;
 - b) a_1 位置点测评员发出测试指令观测受测者的出球位置并记录受测者的最终成绩, a_2 、 a_3 位置点测评员计量受测者将球抛入或踢入测试区第一落点的距离;
 - c) 测评员观测到受测者每次掷远、踢球的第一落点未在测试区以内、越过起点线出球记为无效;
 - d) 测评员依据受测者抛入和踢入 2 项最远距离相加计算出最终成绩;
 - e) 取 2 次中个人最好成绩。

A.3.1.3 测试步骤

- 受测者测试步骤如下:
- a) 受测者听到指令后,应进入 15 m 宽起点线上开始测试,如图 A.1 所示;
 - b) 站在起点线后,先将球以手掷远 3 次(允许戴手套进行),然后再用脚踢远 3 次,采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限;
 - c) 完成 3 次掷球与 3 次踢球即为测试结束。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米

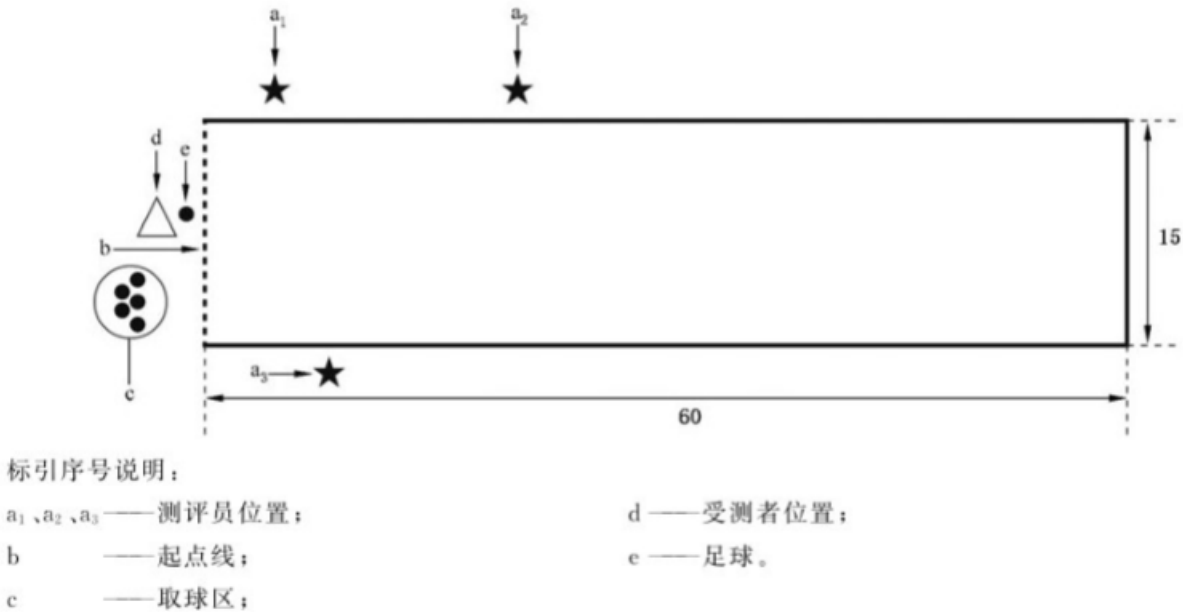


图 A.1 掷远与踢远测试示意图

A.3.2 单个技能——扑接球

A.3.2.1 场地器材

- 扑接球测评场地、器材应按如下要求。
- a) 场地:天然草或人工草足球场。
 - b) 器材:普通 4 号足球 6 个(一级和二级),普通 5 号足球 6 个(三级至六级),符合 GB/T 22892 的规定;卷尺 1 个。

A.3.2.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

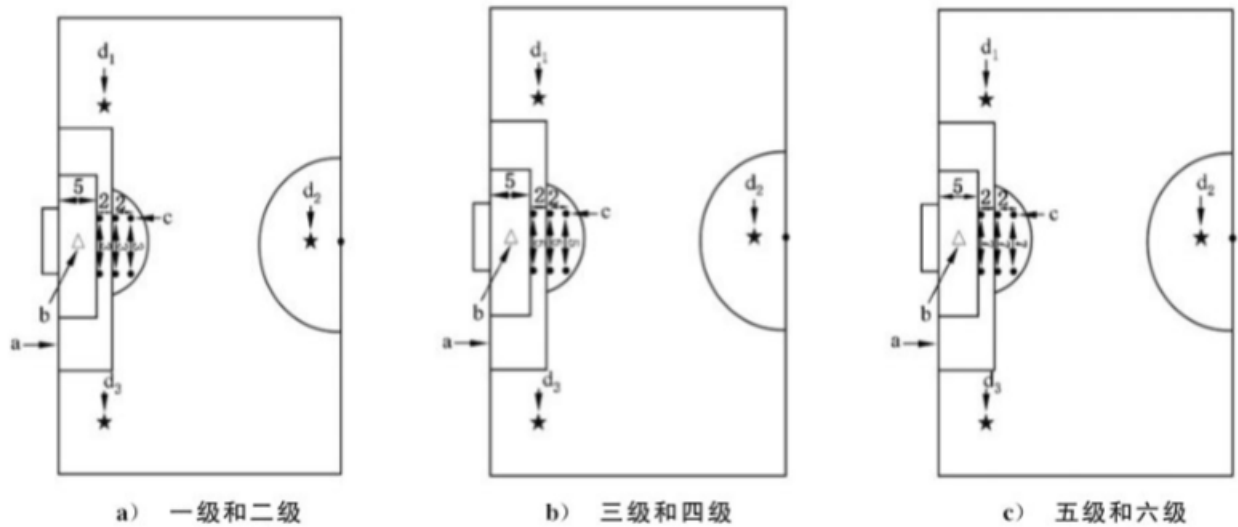
- a) 测评员站位,如图 A.2 所示 d_1 、 d_2 、 d_3 位置点;
- b) d_1 位置点测评员发出测试指令, d_2 位置点测评员计时, d_3 位置点测评员记录受测者最终成绩;
- c) 测评员记录受测者完成时间,第一排球距离球门线为 5 m,每个球纵向间距为 3 m、5 m、7 m,横向间距为 2 m;
- d) 取 2 次中个人最好成绩。

A.3.2.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应站在距离球门线 5 m 的纵向 2 个足球中间位置开始测试,如图 A.2 所示;
 - b) 应先向一侧扑接球,完成后回到中间位置,再向异侧完成扑接球;
 - c) 完成 6 次扑接球即为测试结束。
- 每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

- a —— 球门线;
- b —— 受测者位置;
- c —— 足球;
- d_1 、 d_2 、 d_3 —— 测评员位置。

图 A.2 扑接球测试示意图

A.3.3 组合技能——短传球—接球—长传球

A.3.3.1 场地器材

短传球—接球—长传球测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地:天然草或人工草足球场。
- b) 器材:普通 4 号足球 2 个(一级和二级),普通 5 号足球 2 个(三级至六级),符合 GB/T 22892 的规定;反弹挡板(高 0.5 m,宽 1.2 m)2 个;卷尺 1 个。

A.3.3.2 测评员工作

测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

- a) 测评员站位,如图 A.3 所示 g_1 、 g_2 、 g_3 位置点;
- b) g_1 位置点测评员发出测试指令、观测受测者的出球位置并计时, g_2 、 g_3 位置点测评员计量受测者将球掷出或踢出第一落点的距离;
- c) 受测者超过 20 s 传球不计量距离;
- d) 测评员依据受测者抛入和踢入 2 项最远距离相加计算出最终成绩;
- e) 取 2 次中个人最好成绩。

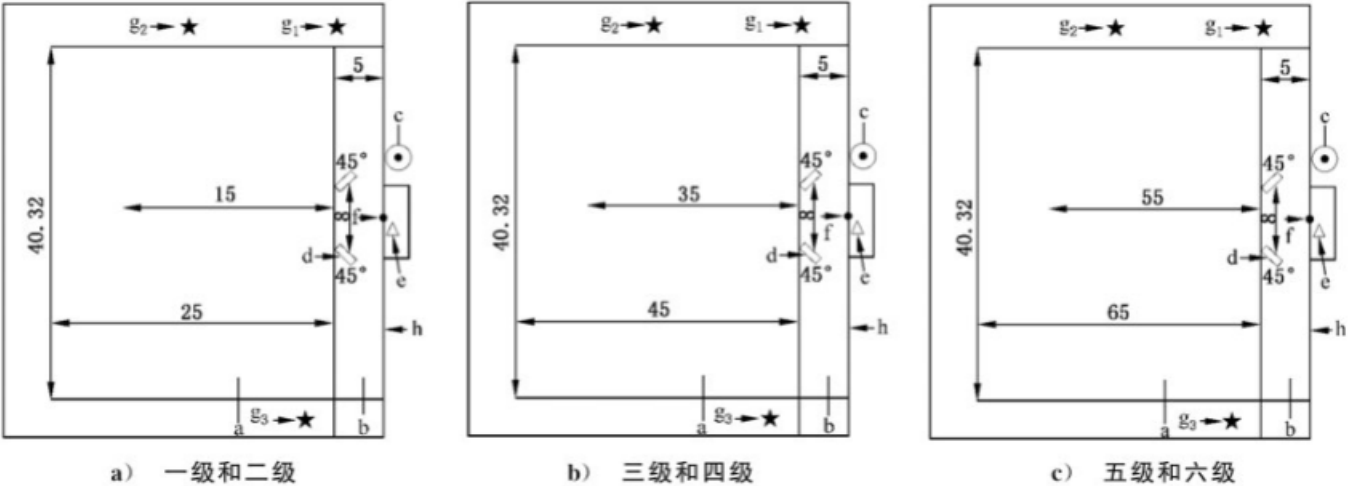
A.3.3.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者听到指令后,应进入发球区开始测试,如图 A.3 所示;
- b) 将放置在球门线上的球,用脚传向与球门线呈 45° 角一侧的反弹挡板,用手接反弹回来的球之后,应在发球区内选择用手将球抛出或用脚将手中的球踢出,再将下一个球放置在球门线前,应以同样的方式向另一侧反弹挡板传球,完成第二个球的测试;
- c) 应在 20 s 内完成 2 个球的测试;
- d) 完成 1 次手抛球和 1 次踢球即为测试结束。

每名受测者 2 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| a —— 得分区; | e —— 受测者位置; |
| b —— 发球区; | f —— 足球; |
| c —— 取球区; | g_1 、 g_2 、 g_3 —— 测评员位置; |
| d —— 挡板; | h —— 球门线。 |

图 A.3 短传球—接球—长传球场区测试示意图

A.3.4 5vs5 足球比赛

A.3.4.1 场地器材

5vs5 足球比赛测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地:40 m \times 20 m 天然草或人工草足球场。
- b) 器材:普通 4 号足球 1 个,符合 GB/T 22892 的规定;五人制足球门(高 2 m,宽 3 m)2 个;两色号码服各 5 套;秒表 3 块;卷尺 1 个;口哨 2 个;红黄牌 1 副。

A.3.4.2 测评员工作

- 测评工作应由 3 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:
- a) 赛前,测评员将受测者按照性别分组,通过抽签组队,每队 5 人;
 - b) 3 名测评员就座于距离边线外沿最少 2 m 的测试区域两边位置上,如图 A.4 所示;
 - c) 两人一组分别观测并记录 A 队、B 队受测者在技术、战术、体能和心智等方面出现的合格观测点个数。

A.3.4.3 测试步骤

- 受测者测试步骤如下:
- a) 受测者应 5 人一队,分为两队,同队队员应穿同色分队号码服,通过掷硬币选择开球权,如图 A.4所示;
 - b) 每组受测者比赛时间应为 20 min,比赛第十分钟,双方守门员应交换队伍,比赛应采用 5vs5 足球比赛规则(3 名裁判员参考《国际足联五人制足球竞赛规则 2022/2023》进行执裁)。

单位为米

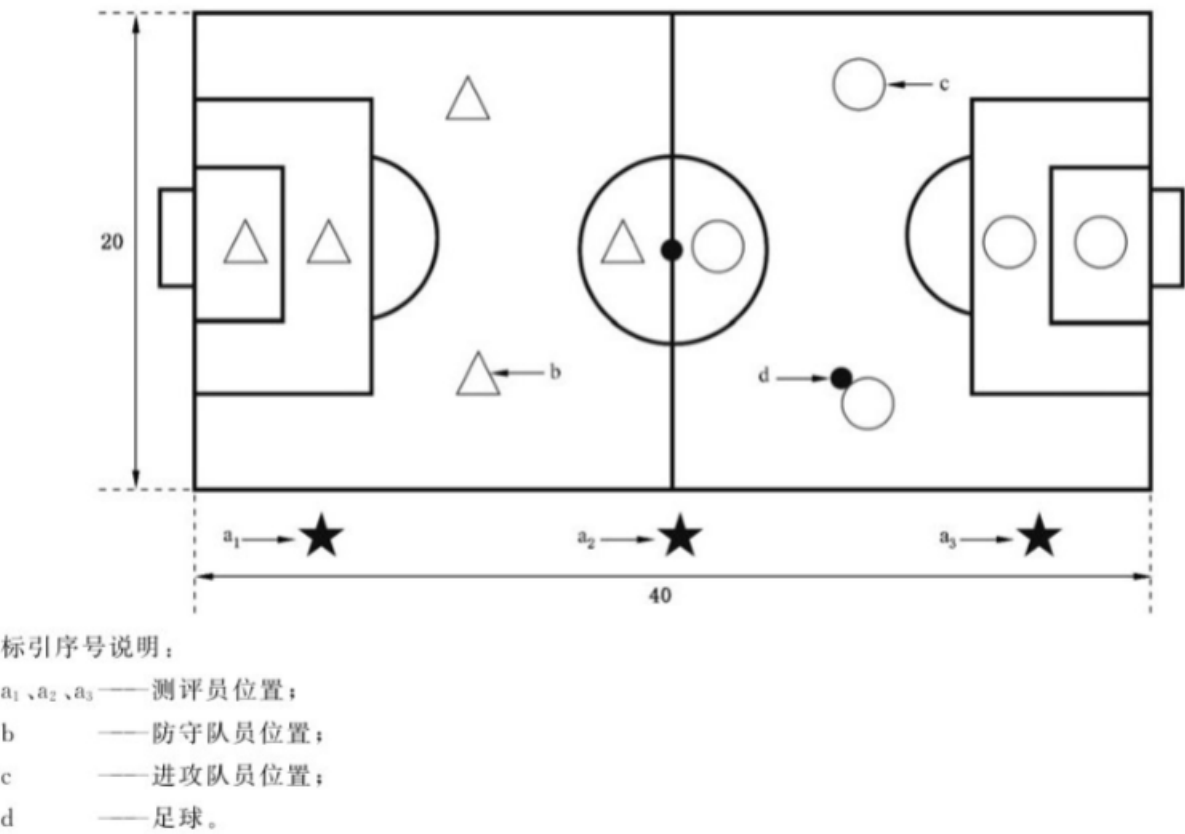


图 A.4 5vs5 足球比赛(一级和二级)测试示意图

A.3.5 8vs8 足球比赛

A.3.5.1 场地器材

- 8vs8 足球比赛测评场地、器材应按如下要求。
- a) 场地:60 m×40 m 天然草或人工草足球场。
 - b) 器材:普通 5 号足球 1 个,符合 GB/T 22892 的规定;八人制足球门(高 2 m,宽 5 m)2 个;两色号码服各 8 套;秒表 4 块;卷尺 1 个;口哨 1 个;巡边旗 2 个;红黄牌 1 副。

A.3.5.2 测评员工作

- 测评工作应由 4 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:
- a) 赛前,测评员将受测者按照性别分组,通过抽签组队,每队 8 人;
 - b) 4 名测评员就座于距离边线外沿最少 2 m 的测试区域两边位置上,如图 A.5 所示;
 - c) 两人一组分别观测并记录 A 队、B 队受测者在技术、战术、体能和心智等方面出现的合格观测点个数。

A.3.5.3 测试步骤

- 受测者测试步骤如下:
- a) 受测者应 8 人一队,分为两队,同队队员应穿同色分队号码服,通过掷硬币选择开球权,如图 A.5 所示;
 - b) 每组受测者比赛时间应为 20 min,比赛第十分钟,双方守门员应交换队伍,比赛应采用 11vs11 足球比赛规则(4 名裁判员参考《足球竞赛规则 2023/2024》进行执裁)。

单位为米

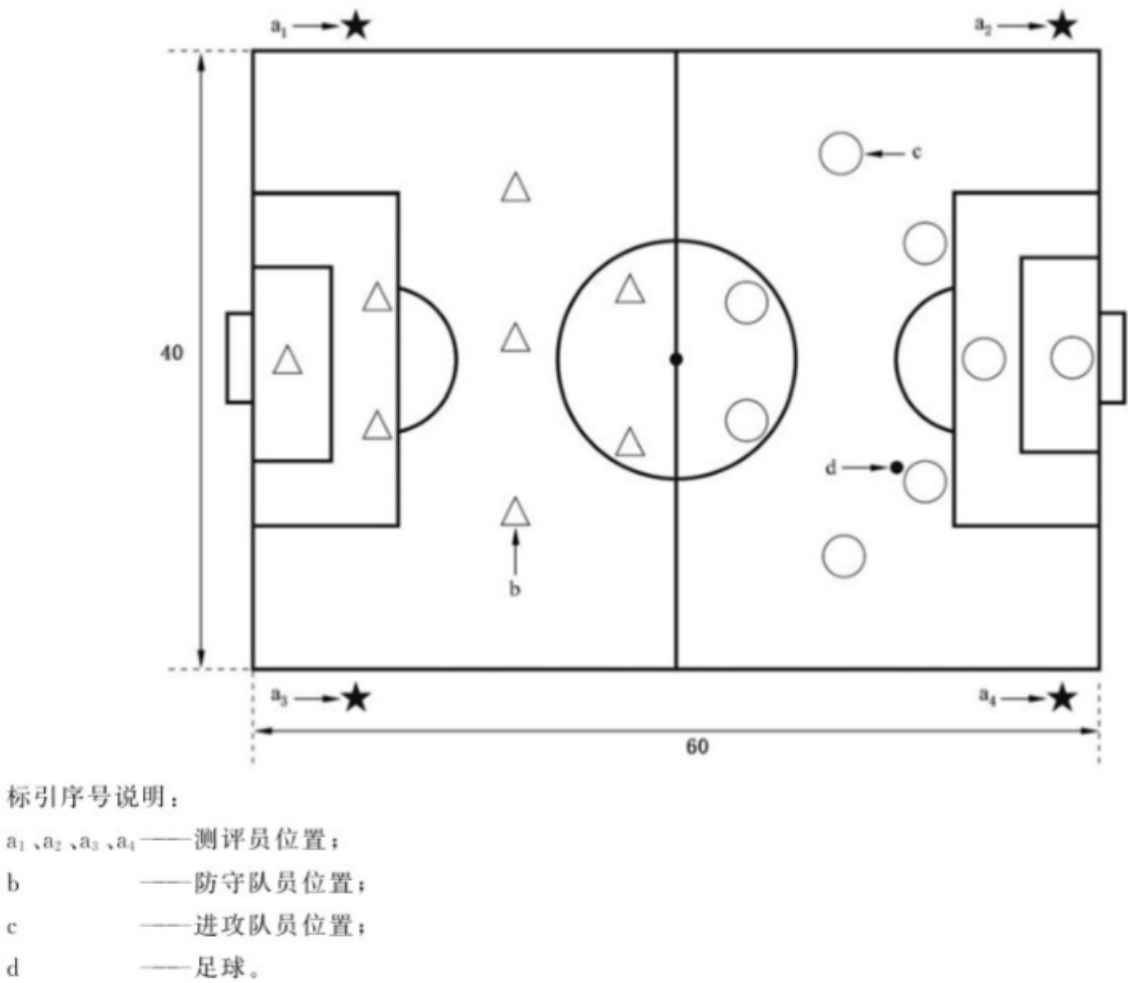


图 A.5 8vs8 足球比赛(三级和四级)测试示意图

A.3.6 11vs11 足球比赛

A.3.6.1 场地器材

11vs11 足球比赛测评场地、器材应按如下要求。

- a) 场地:105 m× 68 m 天然草或人工草足球场。
- b) 器材:普通 5 号足球 1 个,符合 GB/T 22892 的规定;十一人制足球门(高 2.44 m,宽 7.32 m) 2 个;两色号码服各 11 套;秒表 4 块;卷尺 1 个;口哨 1 个;巡边旗 2 个;红黄牌 1 副。

A.3.6.2 测评员工作

测评工作应由 4 名测评员完成,其测评工作要求应包括但不限于:

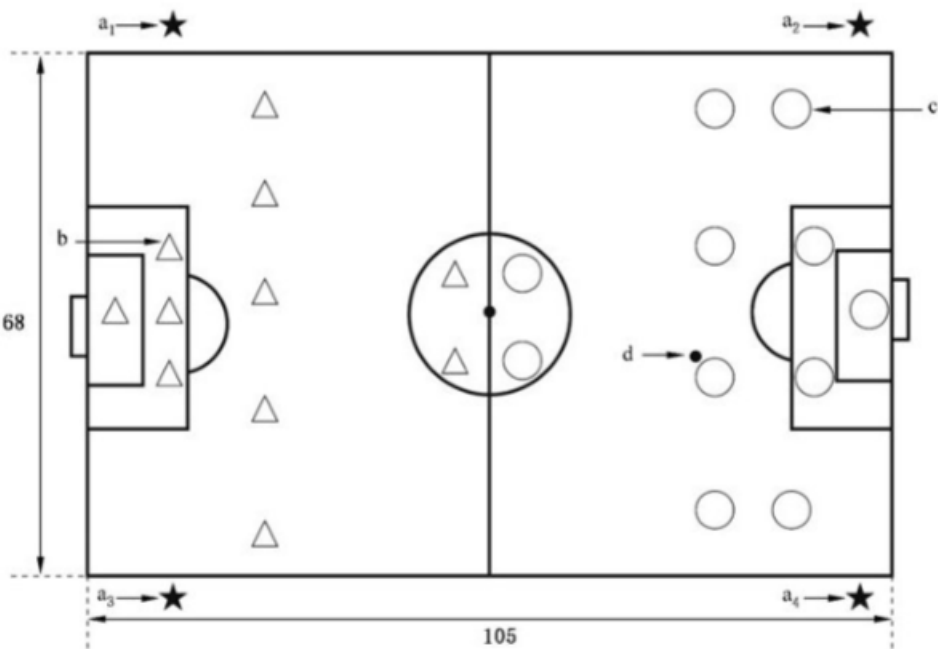
- a) 赛前,测评员将受测者按照性别分组,通过抽签组队,每队 11 人;
- b) 4 名测评员就座于距离边线外沿最少 2 m 的测试区域两边位置上,如图 A.6 所示;
- c) 两人一组分别观测并记录 A 队、B 队受测者在技术、战术、体能和心智等方面出现的合格观测点个数。

A.3.6.3 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 受测者应 11 人一队,分为两队,同队队员应穿同色分队号码服,通过掷硬币选择开球权,如图 A.6所示;
- b) 每组受测者比赛时间应为 20 min,比赛第十分钟,双方守门员应交换队伍,比赛应采用 11vs11 足球比赛规则(4 名裁判员参考《足球竞赛规则 2023/2024》进行执裁)。

单位为米



标引序号说明:

- a₁、a₂、a₃、a₄ ——测评员位置;
- b ——防守队员位置;
- c ——进攻队员位置;
- d ——足球。

图 A.6 11vs11 足球比赛(五级和六级)测试示意图

参 考 文 献

- [1] 中国足球协会.国际足联五人制足球竞赛规则 2022/2023[S].2023.
 - [2] 中国足球协会.足球竞赛规则 2023/2024[M].北京:人民体育出版社,2024.
-

中 华 人 民 共 和 国
国 家 标 准
足球课程学生运动能力测评规范
GB/T 43983—2024

*

中国标准出版社出版发行
北京市朝阳区和平里西街甲2号(100029)
北京市西城区三里河北街16号(100045)

网址:www.spc.net.cn

服务热线:400-168-0010

2024年5月第一版

*

书号:155066·1-76101

版权专有 侵权必究



GB/T 43983—2024

www.bzxz.net

免费标准下载网