

中华人民共和国国家标准

GB/T 44105—2024

网球课程学生运动能力测评规范

Evaluation specification for student's athletic ability of tennis course

2024-05-28 发布

2024-05-28 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言 III

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 等级划分与达标要求 2

 4.1 等级划分 2

 4.2 等级达标要求 2

5 运动能力测评 6

 5.1 一级测评 6

 5.2 二级测评 9

 5.3 三级测评 13

 5.4 四级测评 17

 5.5 五级测评 21

 5.6 六级测评 25

参考文献 30

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中华人民共和国教育部提出并归口。

本文件起草单位：中国教育科学研究院、重庆巴南育才实验中学学校、河北传媒学院、重庆文理学院、重庆市实验中学学校、重庆巴南巴蜀实验小学学校、哈尔滨学院、首都体育学院、湖南工业大学、中国传媒大学、课程教材研究所、武汉体育学院。

本文件主要起草人：于素梅、吴键、李强、张浩、李冰琼、万黔川、张田奇、李龄松、王银银、刘彦果、徐大鹏、白敬锋、张广斌、陈蔚。

网球课程学生运动能力测评规范

1 范围

本文件规定了网球课程学生运动能力等级划分与达标要求,描述了各等级测评方法。
本文件适用于小学、初中、高中、大学各学段学生网球运动能力的测评。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 22517.7 体育场地使用要求及检验方法 第7部分:网球场地
GB/T 22754 网球

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

网球课程学生运动能力 **student's athletic ability of tennis course**

学生在网球课程学练赛活动中形成的,应用发球、正反手击球、截击、高压球等技能完成特定任务的综合表现。

3.2

发球 **serve**

在底线后将未落地球击打至对方场地发球区的技术动作。

3.3

正手 **forehand**

持拍击打惯用手侧来球的技术动作。

3.4

反手 **backhand**

持拍击打非惯用手侧来球的技术动作。

3.5

截击 **volley**

于前场在网球落地前进行凌空拦击的技术动作。

3.6

高压球 **overhead smash**

在头上用扣压方式完成击球的技术动作。

注:分为落地高压和凌空高压。

4 等级划分与达标要求

4.1 等级划分

网球课程学生运动能力划分为6个等级,分别为一级、二级、三级、四级、五级、六级,从一级到六级的运动能力逐级提高。

4.2 等级达标要求

4.2.1 一级达标要求

4.2.1.1 一级技能应符合表1的要求。

表1 一级技能要求

测评内容		合格要求
单个技能	底线正手左右移动击球	≥6个
	底线反手左右移动击球	≥6个
	下手发球	≥6个
组合技能	底线正反手左右移动击球	≥6个

4.2.1.2 一级比赛应符合表2的要求。

表2 一级比赛要求

测评内容	观测点 ^b	合格要求 ^c	
10 分制一级比赛 ^a 一局决胜负,先得 10 分者获胜。 双方比分相加为 6 分或 6 分的倍数时, 双方交换场地,3 场比赛的场均分为最后得分	发球	能下手发球	场均分≥6 分
	底线技术	底线正反手能打出回合	
^a 比赛规则见《网球竞赛规则(2023)》。 ^b 2 个观测点均应达到合格要求。 ^c 2 名测评员均判定达到要求为合格。			

4.2.1.3 一级应符合表1和表2的要求。

4.2.2 二级达标要求

4.2.2.1 二级技能应符合表3的要求。

表3 二级技能要求

测评内容		合格要求
单个技能	底线正手前后移动击球	≥6个
	底线反手前后移动击球	≥6个
	上手发球	≥6个
组合技能	底线正反手6个方向移动击球	≥8个

4.2.2.2 二级比赛应符合表 4 的要求。

表 4 二级比赛要求

测评内容	观测点 ^b	合格要求 ^c	
10 分制二级比赛 ^a 一局决胜负,先得 10 分者获胜。 双方比分相加为 6 分或 6 分的倍数时, 双方交换场地,3 场比赛的场均分为最后得分	发球	能上手发球	场均分≥6 分
	底线技术	底线正反手能多向移动击球	
^a 比赛规则见《网球竞赛规则(2023)》。 ^b 2 个观测点均应达到合格要求。 ^c 2 名测评员均判定达到要求为合格。			

4.2.2.3 二级应符合表 3 和表 4 的要求。

4.2.3 三级达标要求

4.2.3.1 三级技能应符合表 5 的要求。

表 5 三级技能要求

测评内容		合格要求
单个技能	底线正手击球线路控制	≥6 个
	底线反手击球线路控制	≥6 个
	发平击球	≥7 个
组合技能	底线正反手击球—中场击球—截击球	≥6 个

4.2.3.2 三级比赛应符合表 6 的要求。

表 6 三级比赛要求

测评内容	观测点 ^b	合格要求 ^c	
10 分制三级比赛 ^a 一局决胜负,先得 10 分者获胜。 双方比分相加为 6 分或 6 分的倍数时, 双方交换场地,3 场比赛的场均分为最后得分	发球	能平击发球	场均分≥6 分
	底线技术	能通过调动对手得分	
	网前技术	能移动到网前截击	
^a 比赛规则见《网球竞赛规则(2023)》。 ^b 3 个观测点均应达到合格要求。 ^c 2 名测评员均判定达到要求为合格。			

4.2.3.3 三级应符合表 5 和表 6 的要求。

4.2.4 四级达标要求

4.2.4.1 四级技能应符合表 7 的要求。

表 7 四级技能要求

测评内容		合格要求
单个技能	底线正手击球线路控制	≥6 个
	底线反手击球线路控制	≥6 个
	发侧旋球	≥7 个
组合技能	底线正反手击球—中场击球—截击球	≥7 个

4.2.4.2 四级比赛应符合表 8 的要求。

表 8 四级比赛要求

测评内容	观测点 ^b	合格要求 ^c	
10 分制四级比赛 ^a 一局决胜负,先得 10 分者获胜。 双方比分相加为 6 分或 6 分的倍数时, 双方交换场地,3 场比赛的场均分为最后得分	发球	能使用平击发球或侧旋发球两种发球技术	场均分≥6 分
	底线技术	能使用正手得分,反手具有相持能力	
	网前技术	能运用截击等中前场技术作为攻击手段	
^a 比赛规则见《网球竞赛规则(2023)》。 ^b 3 个观测点均应达到合格要求。 ^c 2 名测评员均判定达到要求为合格。			

4.2.4.3 四级应符合表 7 和表 8 的要求。

4.2.5 五级达标要求

4.2.5.1 五级技能应符合表 9 的要求。

表 9 五级技能要求

测评内容		合格要求
单个技能	底线正手击球线路与速度控制	≥6 个
	底线反手击球线路与速度控制	≥6 个
	发上旋球	≥8 个
组合技能	底线正反手击球—中场击球—截击球深度控制	≥7 个

4.2.5.2 五级比赛应符合表 10 的要求。

表 10 五级比赛要求

测评内容	观测点 ^b	合格要求 ^c	
10 分制五级比赛 ^a 一局决胜负,先得 10 分者获胜。 双方比分相加为 6 分或 6 分的倍数时, 双方交换场地,3 场比赛的场均分为最后得分	发球	能使用不同旋转发球技术	场均分≥6 分
	底线技术	正手能控制落点和速度,能作为比赛中的得分手段,反手能控制击球线路	
	网前技术	能运用截击等中前场技术作为攻击手段	
^a 比赛规则见《网球竞赛规则(2023)》。 ^b 3 个观测点均应达到合格要求。 ^c 2 名测评员均判定达到要求为合格。			

4.2.5.3 五级应符合表 9 和表 10 的要求。

4.2.6 六级达标要求

4.2.6.1 六级技能应符合表 11 的要求。

表 11 六级技能要求

测评内容		合格要求
单个技能	底线正手击球精准度与速度控制	≥6 个
	底线反手击球精准度与速度控制	≥6 个
	发球角度与旋转控制	≥9 个
组合技能	底线正反手击球—中场击球—截击球—高压球深度与线路控制	≥7 个

4.2.6.2 六级比赛应符合表 12 的要求。

表 12 六级比赛要求

测评内容	观测点 ^b	合格要求 ^c	
10 分制六级比赛 ^a 一局决胜负,先得 10 分者获胜。 双方比分相加为 6 分或 6 分的倍数时, 双方交换场地,3 场比赛的场均分为最后得分	发球	能使用不同旋转并加力发球	场均分≥6 分
	底线技术	正手能控制落点、速度、旋转,是比赛中的稳定得分手段,反手可以击出准确有速度的变线球	
	网前技术	能运用截击、高压球等中前场技术得分	
^a 比赛规则见《网球竞赛规则(2023)》。 ^b 3 个观测点均应达到合格要求。 ^c 2 名测评员均判定达到要求为合格。			

4.2.6.3 六级应符合表 11 和表 12 的要求。

5 运动能力测评

5.1 一级测评

5.1.1 场地器材

测评场地、器材规定如下。

- a) 场地:红球场地长 10.97 m×宽 5.48 m,球网中间高度为 0.8 m。
- b) 器材:
- 1) 红色球,质量:36.0 g~49.0 g,尺寸:7.00 cm~8.00 cm,弹性:90 cm~105 cm,颜色:红加黄或黄色带红点,气压:标准网球减压 75%;
 - 2) 网球拍:球拍总长度不能超过 73.7 cm,总宽度不能超过 31.7 cm。

5.1.2 单个技能——底线正手左右移动击球

5.1.2.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成,其测评工作包括但不限于:

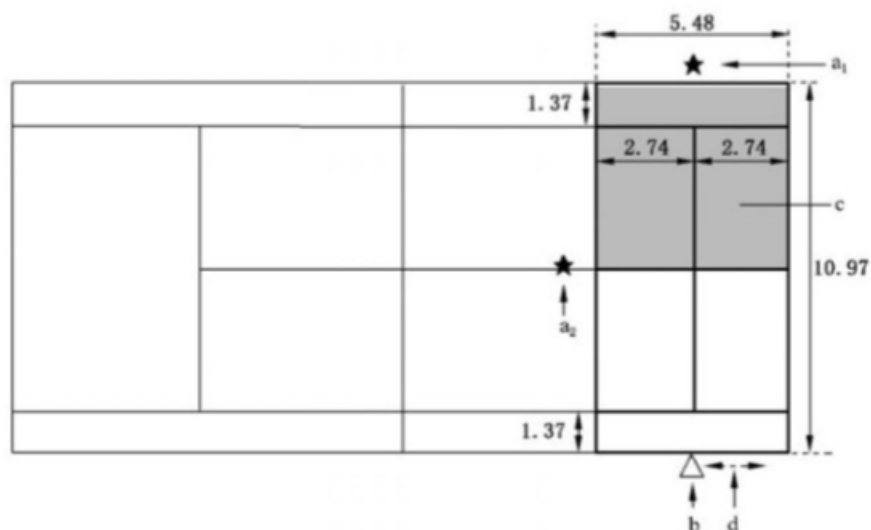
- 测评员站位如图 1 所示;
- 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量;
- 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球至受测者正手位,每次送球时间间隔 $3\text{ s} \pm 0.5\text{ s}$ 。

5.1.2.2 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- 站在底线中点准备, 听到测试指令后, 开始测试;
 - 使用正手技术连续左右移动击 10 次落地球, 将球击打至有效区域内, 如图 1 所示 (以右手为惯用手为例);
 - 每次击球后回到底线中点准备, 完成 10 次击球即为测试结束。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

- a_1, a_2 —— 测评员位置;
b —— 受测者位置;
c —— 有效区域;
d —— 移动方向。

图 1 底线正手左右移动击球测试示意图

5.1.3 单个技能——底线反手左右移动击球

5.1.3.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成,其测评工作包括但不限于:

- 测评员站位如图 2 所示;
- 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量;
- 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球至受测者反手位,每次送球时间间隔 3 ± 0.5 s。

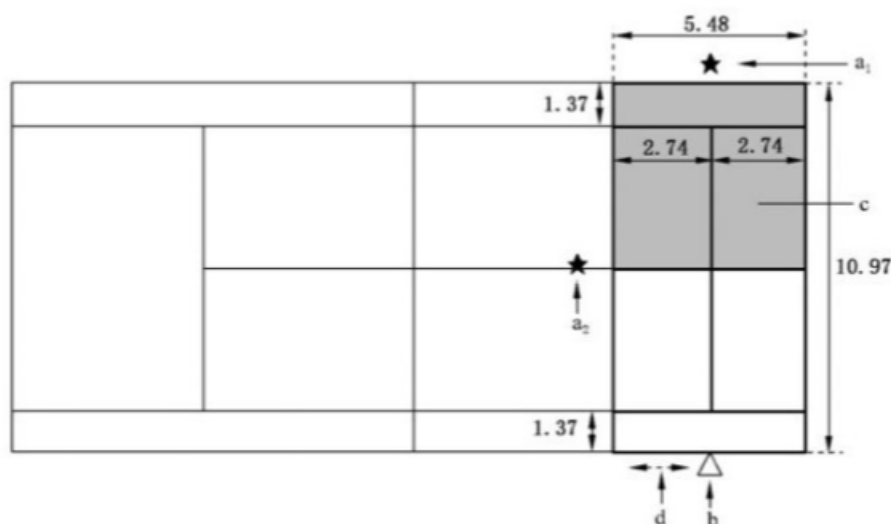
5.1.3.2 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试;
- 使用反手技术连续左右移动击 10 次落地球,将球击打至有效区域内,如图 2 所示(以右手为惯用手为例);
- 每次击球后回到底线中点准备,完成 10 次击球即为测试结束。

每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

- a_1 、 a_2 ——测评员位置;
b——受测者位置;
c——有效区域;
d——移动方向。

图2 底线反手左右移动击球测试示意图

5.1.4 单个技能——下手发球

5.1.4.1 测评员工作

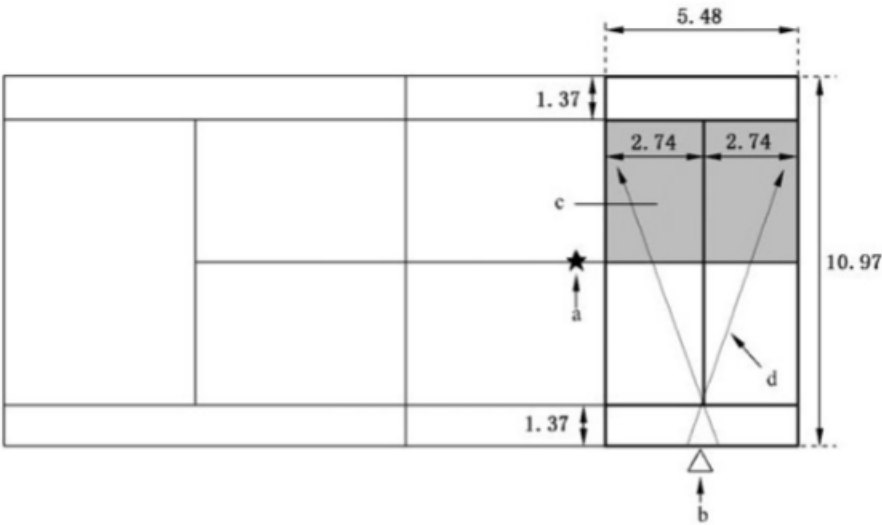
测评工作应由 1 名测评员完成, 站位如图 3 所示, 负责记录受测者有效击球数量。

5.1.4.2 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试;
 - b) 使用下手发球技术分别向左右发球区各发 5 次球,交替进行,如图 3 所示;
 - c) 完成 10 次击球即为测试结束。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

- a —— 测评员位置;
- b —— 受测者位置;
- c —— 发球区;
- d —— 击球线。

图 3 下手发球测试示意图

5.1.5 组合技能——底线正反手左右移动击球

5.1.5.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成,其测评工作包括但不限于:

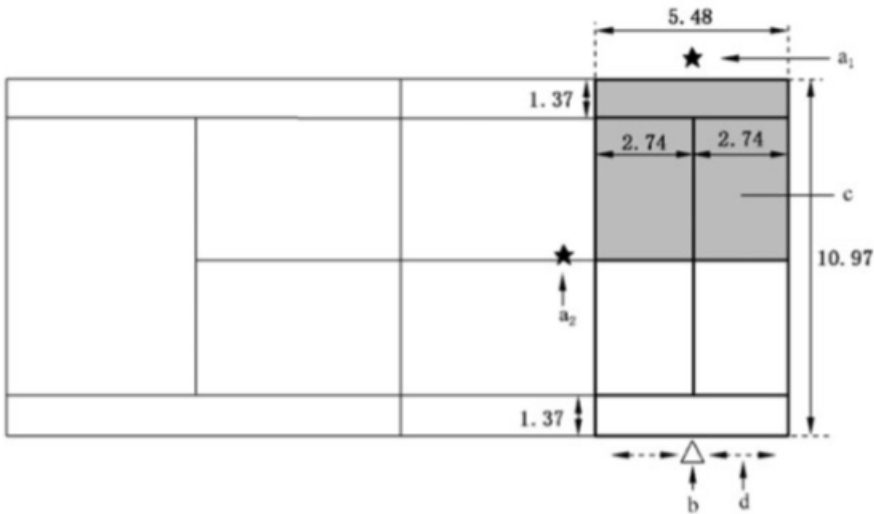
- a) 测评员站位如图 4 所示;
- b) 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量;
- c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球,依次推送至受测者正、反手位侧前方位,每次送球时间间隔 $3\text{ s}\pm0.5\text{ s}$ 。

5.1.5.2 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试;
 - b) 用底线正反手技术左右移动击落地球,将球击打至有效区域内,如图 4 所示(以右手为惯用手为例);
 - c) 击球顺序依次为:①底线正手击球,②底线反手击球,交替击球,共 10 颗球。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



- 标引序号说明：
- a_1 、 a_2 ——测评员位置；
 - b ——受测者位置；
 - c ——有效区域；
 - d ——移动方向。

图 4 底线正反手左右移动击球测试示意图

5.1.6 一级 10 分制比赛

5.1.6.1 测评员工作

- 测评工作应由 4 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：
- a) 1 名测评员负责比赛的抽签、分组、组织协调等工作，本级比赛不分男生组、女生组；
 - b) 1 名测评员负责记录比分、计算场均分、比赛监督等工作；
 - c) 2 名测评员负责评价受测者的比赛表现，评定观测点的达标情况。

5.1.6.2 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 进行 4 人单循环 10 分制比赛；
 - b) 每人测试 3 场，每场比赛先得 10 分者为胜。

5.2 二级测评

5.2.1 场地器材

- 测评场地、器材规定如下。
- a) 场地：橙球场地长 18.21 m×宽 6.43 m，球网中间高度为 0.914 m。
 - b) 器材：
 - 1) 橙色球，质量：36.0 g~46.9 g，尺寸：6.00 cm~6.86 cm，弹性：105 cm~120 cm，颜色：橙加黄或黄色带橙色点，气压：标准网球减压 50%；
 - 2) 网球拍：球拍总长度不能超过 73.7 cm，总宽度不能超过 31.7 cm。

5.2.2 单个技能——底线正手前后移动击球

5.2.2.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：

- a) 测评员站位如图 5 所示；
- b) 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量；
- c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球至受测者正手位侧前方、侧后方,每次送球时间间隔 $3\text{ s}\pm0.5\text{ s}$ 。

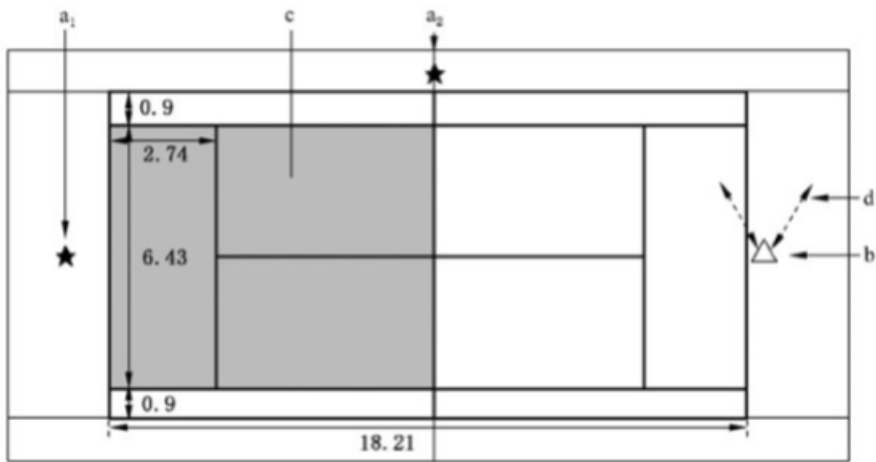
5.2.2.2 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试；
- b) 使用正手技术连续前后移动击 10 次落地球,将球击打至有效区域内,如图 5 所示(以右手为惯用手为例)；
- c) 每次击球后回到底线中点准备,完成 10 次击球即为测试结束。

每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明：

- a_1 、 a_2 —— 测评员位置；
- b —— 受测者位置；
- c —— 有效区域；
- d —— 移动方向。

图 5 底线正手前后移动击球测试示意图

5.2.3 单个技能——底线反手前后移动击球

5.2.3.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成,其测评工作包括但不限于：

- a) 测评员站位如图 6 所示；
- b) 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量；
- b) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球至受测者反手位侧前方、侧后方,每次送球时间间隔 $3\text{ s}\pm0.5\text{ s}$ 。

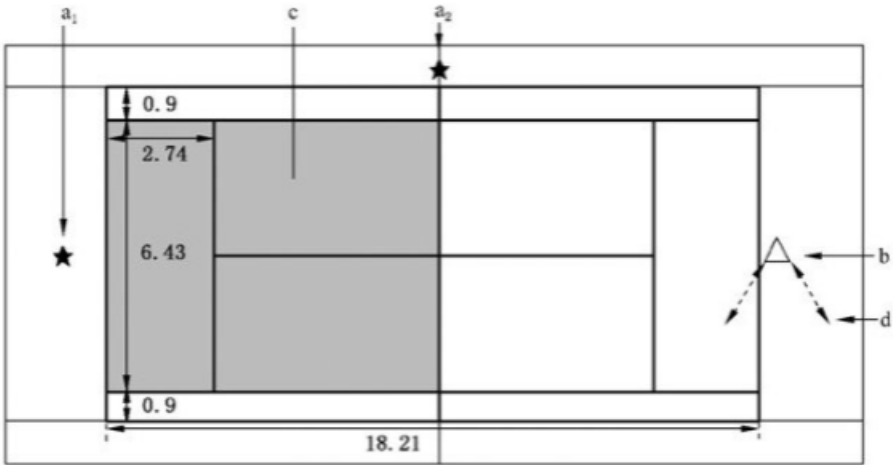
5.2.3.2 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试；

- b) 使用反手技术连续前后移动击 10 次落地球,将球击打至有效区域内,如图 6 所示(以右手为惯用手为例);
 - c) 每次击球后回到底线中点准备,完成 10 次击球即为测试结束。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

- a_1 、 a_2 —— 测评员位置;
- b —— 受测者位置;
- c —— 有效区域;
- d —— 移动方向。

图 6 底线反手前后移动击球测试示意图

5.2.4 单个技能——上手发球

5.2.4.1 测评员工作

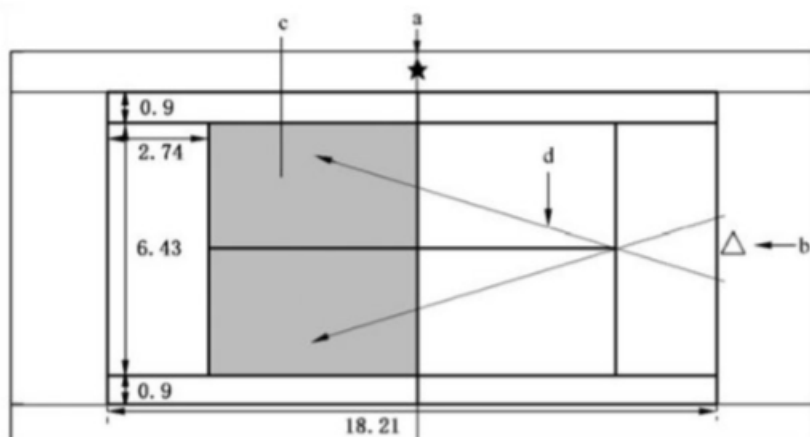
测评工作应由 1 名测评员完成,站位如图 7 所示,负责记录受测者有效击球数量。

5.2.4.2 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试;
 - b) 使用上手发球技术分别向左右发球区各发 5 次球,交替进行,如图 7 所示;
 - c) 完成 10 次击球即为测试结束。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

a ——测评员位置；

b——受測者位置；

c ——发球区；

d——击球线路。

图7 上手发球测试示意图

5.2.5 组合技能——底线正反手6个方向移动击球

5.2.5.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成,其测评工作包括但不限于:

- 测评员站位如图 8 所示;
- 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量;
- 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球至相应位置,送球顺序依次为:①底线正手侧前方,②底线反手侧后方,③底线正手侧后方,④底线反手侧前方,⑤底线正手侧面,⑥底线反手侧面位置,每次送球时间间隔 $3\text{ s} \pm 0.5\text{ s}$ 。

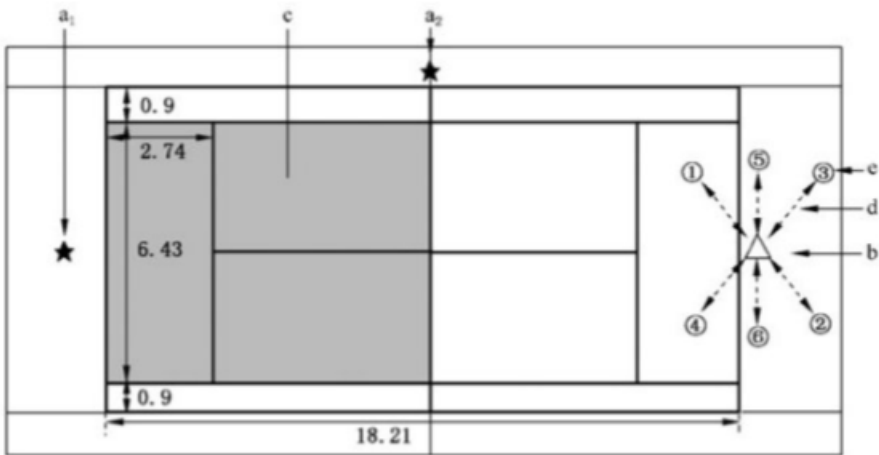
5.2.5.2 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试;
- 用底线正反手技术分别进行 6 个方向移动击落地球,将球击打至有效区域内,如图 8 所示(以右手为惯用手为例);
- 击球顺序依次为:①底线正手侧前方,②底线反手侧后方,③底线正手侧后方,④底线反手侧前方,⑤底线正手侧面,⑥底线反手侧面位置击球,每组 6 颗球,进行两组,共 12 颗球。

每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明：

- a_1 、 a_2 ——测评员位置；

b——受测者位置；

c——有效区域；
- d——移动方向；

e——击球顺序。

图 8 底线正反手 6 个方向移动击球测试示意图

5.2.6 二级 10 分制比赛

5.2.6.1 测评员工作

测评工作应由 4 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：

- a) 1 名测评员负责比赛的抽签、分组、组织协调等工作，本级比赛分男生组、女生组；
- b) 1 名测评员负责记录比分、计算场均分、比赛监督等工作；
- c) 2 名测评员负责评价受测者的比赛表现，评定观测点的达标情况。

5.2.6.2 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 进行 4 人单循环 10 分制比赛；
- b) 每人测试 3 场，每场比赛先得 10 分者为胜。

5.3 三级测评

5.3.1 场地器材

测评场地、器材规定如下。

- a) 场地：标准网球场单打区域长 23.77 m×宽 8.23 m，球网中间高度为 0.914 m，应符合 GB/T 22517.7 的规定。
- b) 器材：
 - 1) 绿色球，质量：47.0 g~51.5 g，尺寸：6.30 cm~6.86 cm，弹性：120 cm~135 cm，颜色：绿加黄或黄色带绿色点，气压：标准网球减压 25%；
 - 2) 网球拍：球拍总长度不能超过 73.7 cm，总宽度不能超过 31.7 cm；
 - 3) 贴线胶带 50 m，宽度 5 cm~8 cm。

5.3.2 单个技能——底线正手击球线路控制

5.3.2.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成,其测评工作包括但不限于:

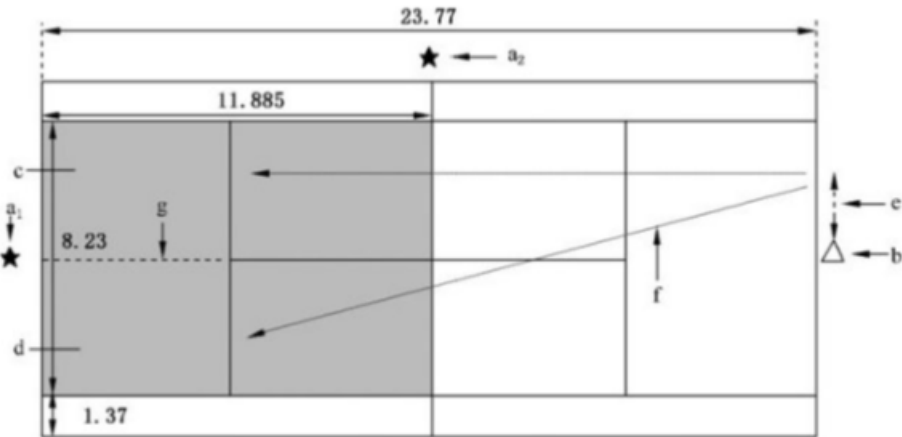
- a) 测评员站位如图 9 所示;
- b) 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量;
- c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球至受测者正手位,每次送球时间间隔 3 s±0.5 s。

5.3.2.2 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试;
 - b) 使用正手技术首先击出 5 次直线球,然后击出 5 次斜线球,如图 9 所示(以右手为惯用手为例);
 - c) 每次击球后回到底线中点准备,完成 10 次击球即为测试结束。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

- | | |
|---|-------------|
| a ₁ 、a ₂ ——测评员位置; | e——移动方向; |
| b——受测者位置; | f——击球线路; |
| c——直线有效区域; | g——左右半区分割线。 |
| d——斜线有效区域; | |

图 9 底线正手击球线路控制测试示意图

5.3.3 单个技能——底线反手击球线路控制

5.3.3.1 测评员工作

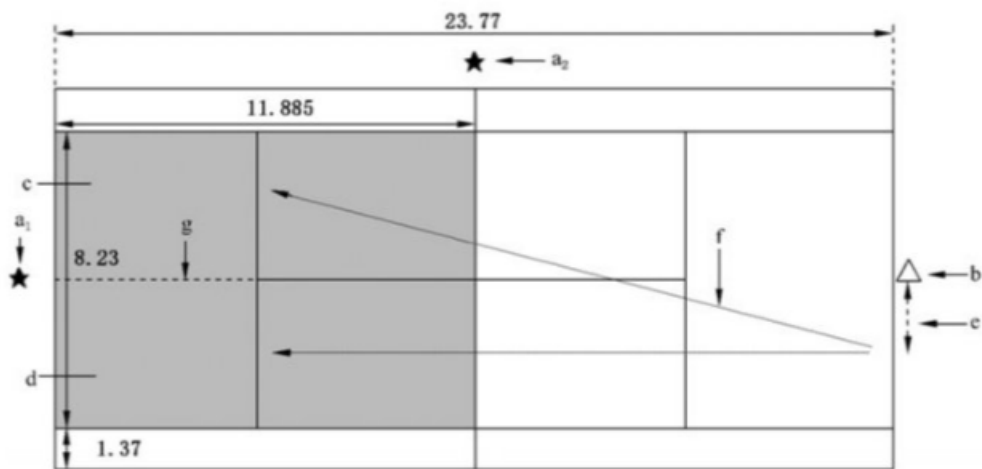
测评工作应由 2 名测评员完成,其测评工作包括但不限于:

- a) 测评员站位如图 10 所示;
- b) 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量;
- c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球至受测者反手位,每次送球时间间隔 3 s±0.5 s。

5.3.3.2 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 站在底线中点准备，听到测试指令后，开始测试；
 - b) 使用反手技术首先击出 5 次直线球，然后击出 5 次斜线球，如图 10 所示（以右手为惯用手为例）；
 - c) 每次击球后回到底线中点准备，完成 10 次击球即为测试结束。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明：

- | | |
|------------------------|----------------|
| a_1 、 a_2 ——测评员位置； | e ——移动方向； |
| b ——受测者位置； | f ——击球线路； |
| c ——斜线有效区域； | g ——左右半区分割线。 |
| d ——直线有效区域； | |

图 10 底线反手击球线路控制测试示意图

5.3.4 单个技能——发平击球

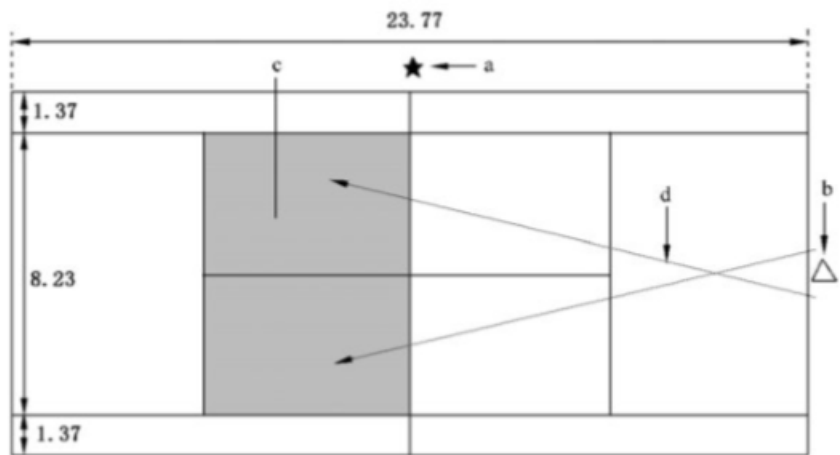
5.3.4.1 测评员工作

测评工作应由 1 名测评员完成，站位如图 11 所示，负责记录受测者有效击球数量。

5.3.4.2 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 站在底线中点准备，听到测试指令后，开始测试；
 - b) 使用发平击球技术分别向左右发球区各发 5 次球，交替进行，如图 11 所示；
 - c) 完成 10 次击球即为测试结束。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明：

- a——测评员位置；
- b——受测者位置；
- c——发球区；
- d——击球线路。

图 11 发平击球测试示意图

5.3.5 组合技能——底线正反手击球—中场击球—截击球

5.3.5.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成,其测评工作包括但不限于：

- a) 测评员站位如图 12 所示；
- b) 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量；
- c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球至相应位置,每次送球时间间隔 3 s±0.5 s。

5.3.5.2 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试；
- b) 依次将来球击打至有效区域内,如图 12 所示(以右手为惯用手为例)；
- c) 击球顺序依次为：①底线正手击球,②底线反手击球,③中场击落地球(正反手随机),④截击球(先正手截击 1 次,再反手截击 1 次),每组 5 颗球,进行两组,共 10 颗球。
每名受测者 1 次测试机会。

单位为米

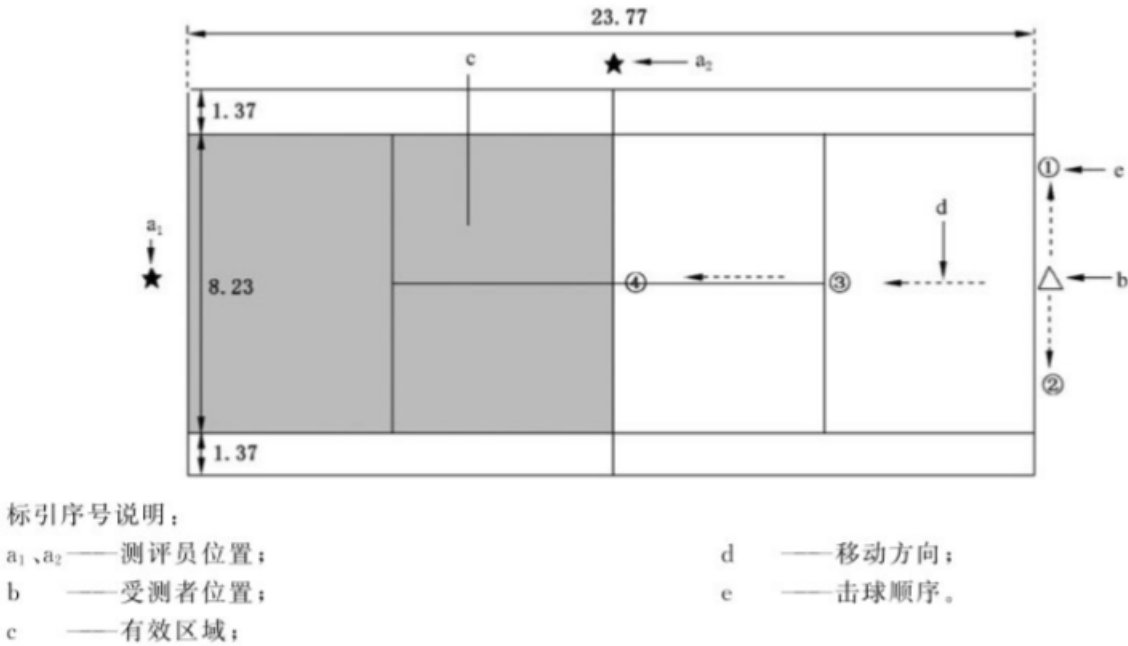


图 12 底线正反手击球—中场击球—截击球测试示意图

5.3.6 三级 10 分制比赛

5.3.6.1 测评员工作

测评工作应由 4 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：

- a) 1 名测评员负责比赛的抽签、分组、组织协调等工作，本级比赛分男生组、女生组；
- b) 1 名测评员负责记录比分、计算场均分、比赛监督等工作；
- c) 2 名测评员负责评价受测者的比赛表现，评定观测点的达标情况。

5.3.6.2 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 进行 4 人单循环 10 分制比赛；
- b) 每人测试 3 场，每场比赛先得 10 分者为胜。

5.4 四级测评

5.4.1 场地器材

测评场地、器材规定如下。

- a) 场地：标准网球场单打区域长 23.77 m×宽 8.23 m，球网中间高度为 0.914 m，应符合 GB/T 22517.7 的规定。
- b) 器材：
 - 1) 标准网球应符合 GB/T 22754 的规定；
 - 2) 网球拍：球拍总长度不能超过 73.7 cm，总宽度不能超过 31.7 cm；
 - 3) 贴线胶带 50 m，宽度 5 cm～8 cm。

5.4.2 单个技能——底线正手击球线路控制

5.4.2.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：

- a) 测评员站位如图 13 所示；

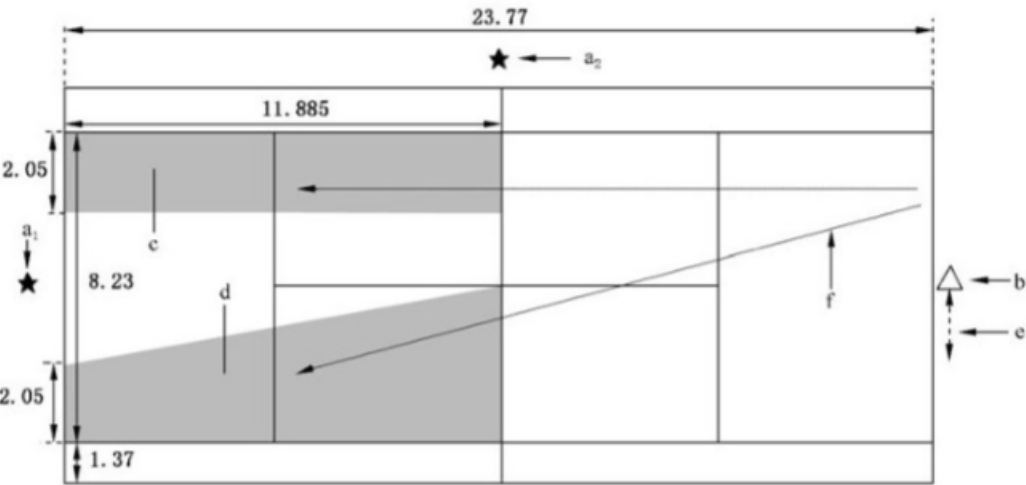
- b) 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量;
- c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球至受测者正手位,每次送球时间间隔 $3\text{ s}\pm 0.5\text{ s}$ 。

5.4.2.2 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试;
- b) 使用正手技术首先击出 5 次直线球,然后击出 5 次斜线球,如图 13 所示(以右手为惯用手为例);
- c) 每次击球后回到底线中点准备,完成 10 次击球即为测试结束。

每名受测者 1 次测试机会。 单位为米



标引序号说明:

- | | |
|-------------------------|--------------|
| a_1 、 a_2 —— 测评员位置; | d —— 斜线有效区域; |
| b —— 受测者位置; | e —— 移动方向; |
| c —— 直线有效区域; | f —— 击球线路。 |

图 13 底线正手击球线路控制测试示意图

5.4.3 单个技能——底线反手击球线路控制

5.4.3.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成,其测评工作包括但不限于:

- a) 测评员站位如图 14 所示;
- b) 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量;
- c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球至受测者反手位,每次送球时间间隔 $3\text{ s}\pm 0.5\text{ s}$ 。

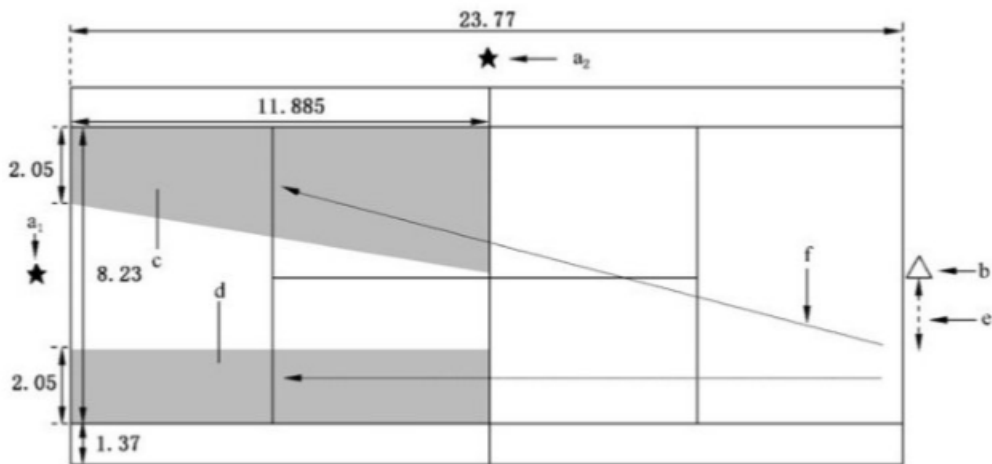
5.4.3.2 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- a) 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试;
- b) 使用反手技术首先击出 5 次直线球,然后击出 5 次斜线球,如图 14 所示(以右手为惯用手为例);
- c) 每次击球后回到底线中点准备,完成 10 次击球即为测试结束。

每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明：

a_1 、 a_2 ——测评员位置；

b ——受测者位置；

c ——斜线有效区域；

d ——直线有效区域；

e ——移动方向；

f ——击球线路。

图 14 底线反手击球线路控制测试示意图

5.4.4 单个技能——发侧旋球

5.4.4.1 测评员工作

测评工作应由 1 名测评员完成，站位如图 15 所示，负责记录受测者有效击球数量。

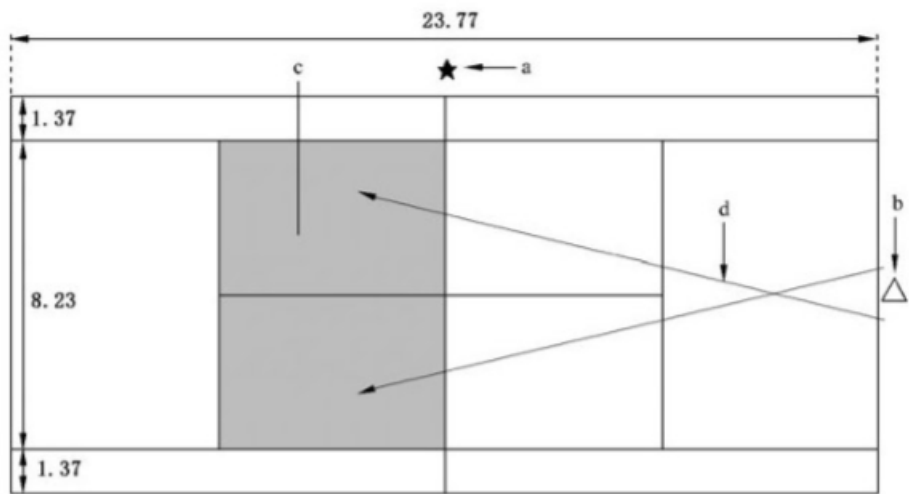
5.4.4.2 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 站在底线中点准备，听到测试指令后，开始测试；
- b) 使用发侧旋球技术分别向左右发球区各发 5 次球，交替进行，如图 15 所示；
- c) 完成 10 次击球即为测试结束。

每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明：

- a——测评员位置；
- b——受测者位置；
- c——发球区；
- d——击球线路。

图 15 发侧旋球测试示意图

5.4.5 组合技能——底线正反手击球—中场击球—截击球

5.4.5.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：

- a) 测评员站位如图 16 所示；
- b) 1 名测评员在球网侧面位置，负责记录受测者有效击球数量；
- c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置，负责持拍送球至相应位置，每次送球时间间隔 3 s ± 0.5 s。

5.4.5.2 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 站在底线中点准备，听到测试指令后，开始测试；
 - b) 依次将来球击打至有效区域内，如图 16 所示（以右手为惯用手为例）；
 - c) 击球顺序依次为：①底线正手击球，②底线反手击球，③中场击落地球（正反手随机），④截击球（先正手截击 1 次，再反手截击 1 次），每组 5 颗球，进行两组，共 10 颗球。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米

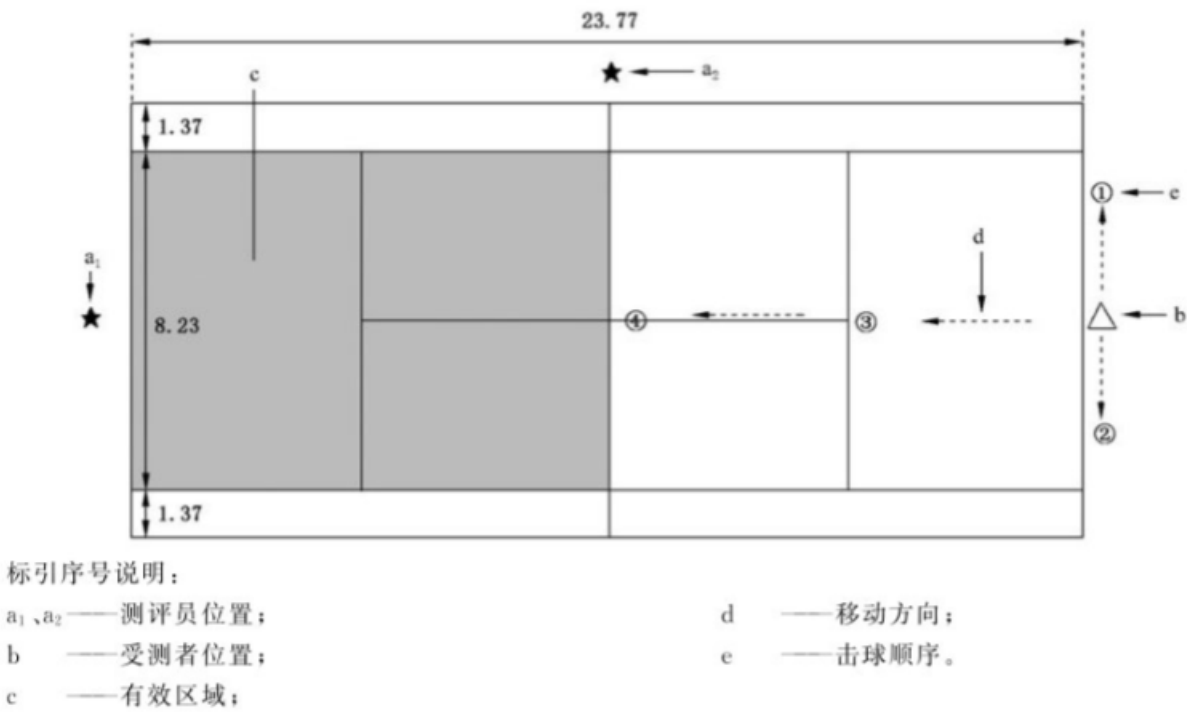


图 16 底线正反手击球—中场击球—截击球测试示意图

5.4.6 四级 10 分制比赛

5.4.6.1 测评员工作

- 测评工作应由 4 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：
- a) 1 名测评员负责比赛的抽签、分组、组织协调等工作，本级比赛分男生组、女生组；
 - b) 1 名测评员负责记录比分、计算场均分、比赛监督等工作；
 - c) 2 名测评员负责评价受测者的比赛表现，评定观测点的达标情况。

5.4.6.2 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 进行 4 人单循环 10 分制比赛；
 - b) 每人测试 3 场，每场比赛先得 10 分者为胜。

5.5 五级测评

5.5.1 场地器材

测评场地、器材规定同 5.4.1。

5.5.2 单个技能——底线正手击球线路与速度控制

5.5.2.1 测评员工作

- 测评工作应由 2 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：
- a) 测评员站位如图 17 所示；
 - b) 1 名测评员在球网侧面位置，负责记录受测者有效击球数量；
 - c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置，负责持拍送球至受测者正手位，每次送球时间间隔 $3\text{ s} \pm 0.5\text{ s}$ 。

5.5.2.2 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 站在底线中点准备，听到测试指令后，开始测试；
 - b) 使用正手技术首先击出 5 次直线球，然后击出 5 次斜线球，第一落点在直线或斜线有效区域，同时第二落点在第二落点有效区域才被判定为有效击球，如图 17 所示（以右手为惯用手为例）；
 - c) 每次击球后回到底线中点准备，完成 10 次击球即为测试结束。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米

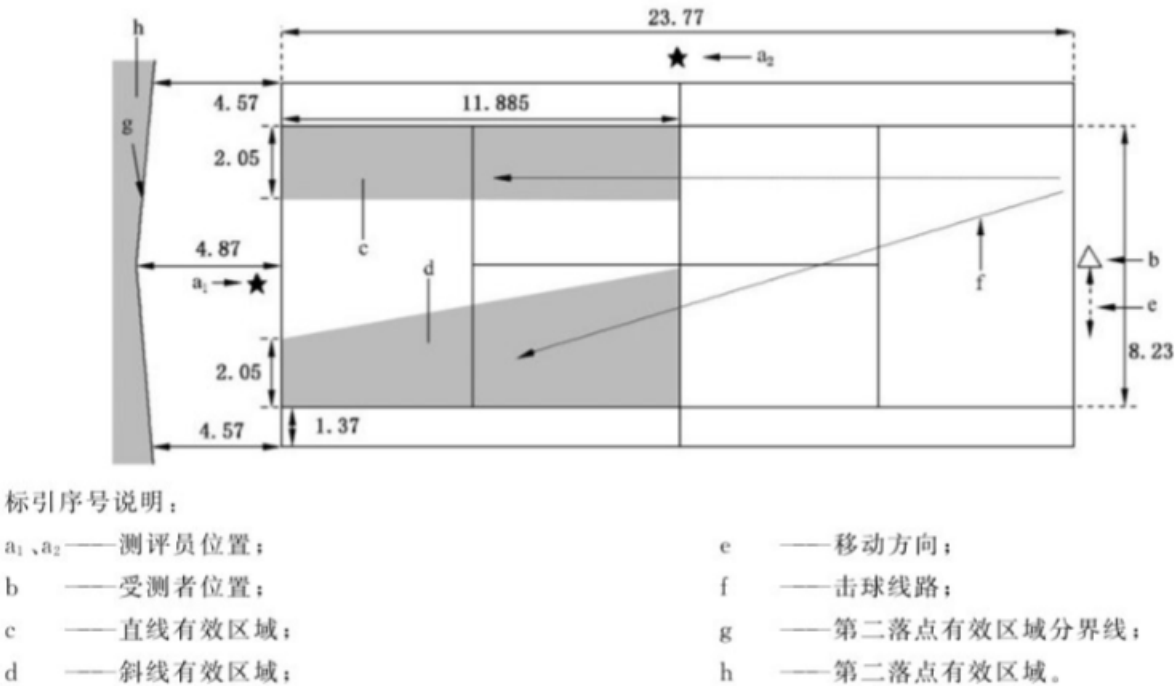


图 17 底线正手击球线路与速度控制测试示意图

5.5.3 单个技能——底线反手击球线路与速度控制

5.5.3.1 测评员工作

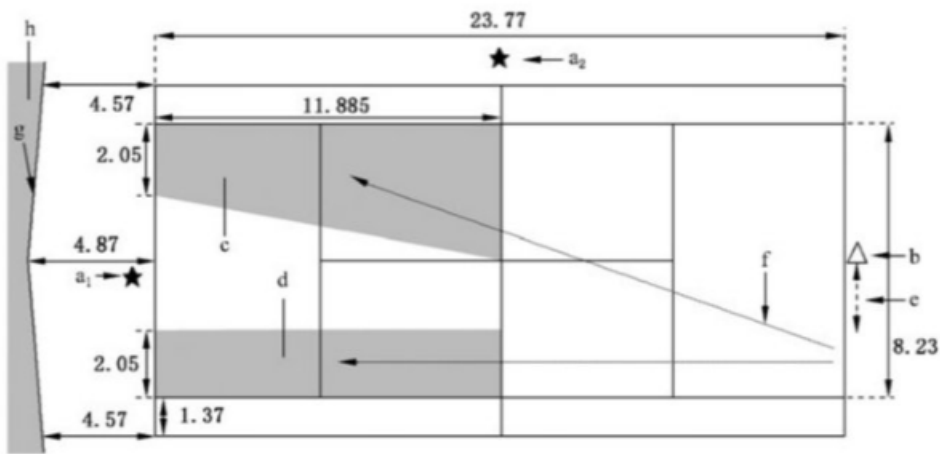
- 测评工作应由 2 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：
- a) 测评员站位如图 18 所示；
 - b) 1 名测评员在球网侧面位置，负责记录受测者有效击球数量；
 - c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置，负责持拍送球至受测者反手位，每次送球时间间隔 $3\text{ s} \pm 0.5\text{ s}$ 。

5.5.3.2 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 站在底线中点准备，听到测试指令后，开始测试；
 - b) 使用反手技术首先击出 5 次直线球，然后击出 5 次斜线球，第一落点在直线或斜线有效区域，同时第二落点在第二落点有效区域才被判定为有效击球，如图 18 所示（以右手为惯用手为例）；
 - c) 每次击球后回到底线中点准备，完成 10 次击球即为测试结束。

每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明：

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a_1 、 a_2 ——测评员位置； | e ——移动方向； |
| b ——受测者位置； | f ——击球线路； |
| c ——斜线有效区域； | g ——第二落点有效区域分界线； |
| d ——直线有效区域； | h ——第二落点有效区域。 |

图 18 底线反手击球线路与速度控制测试示意图

5.5.4 单个技能——发上旋球

5.5.4.1 测评员工作

测评工作应由 1 名测评员完成，站位如图 19 所示，负责记录受测者有效击球数量。

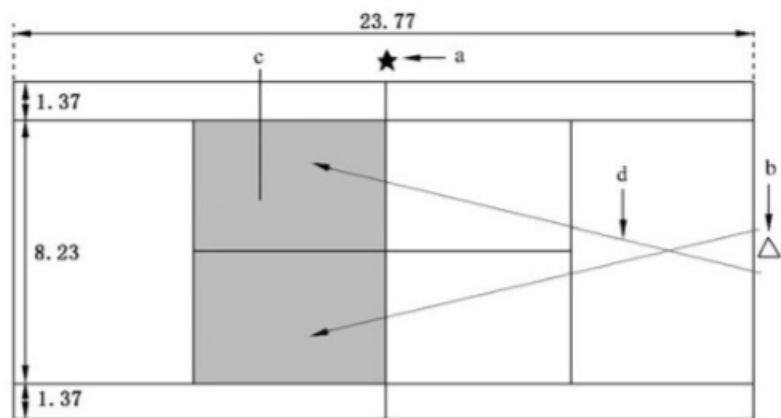
5.5.4.2 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 站在底线中点准备，听到测试指令后，开始测试；
- b) 使用发上旋球技术分别向左右发球区各发 5 次球，交替进行，如图 19 所示；
- c) 完成 10 次击球即为测试结束。

每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



- 标引序号说明：
- a——测评员位置；
 - b——受测者位置；
 - c——发球区；
 - d——击球线路。

图 19 发上旋球测试示意图

5.5.5 组合技能——底线正反手击球—中场击球—截击球深度控制

5.5.5.1 测评员工作

测评工作应由 2 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：

- a) 测评员站位如图 20 所示；
- b) 1 名测评员在球网侧面位置，负责记录受测者有效击球数量；
- c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置，负责持拍送球至相应位置，每次送球时间间隔 3 s ± 0.5 s。

5.5.5.2 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 站在底线中点准备，听到测试指令后，开始测试；
 - b) 依次将来球击打至有效区域内，如图 20 所示（以右手为惯用手为例）；
 - c) 击球顺序依次为：①底线正手击球，②底线反手击球，③中场击落地球（正反手随机），④截击球（先正手截击 1 次，再反手截击 1 次），每组 5 颗球，进行两组，共 10 颗球。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米

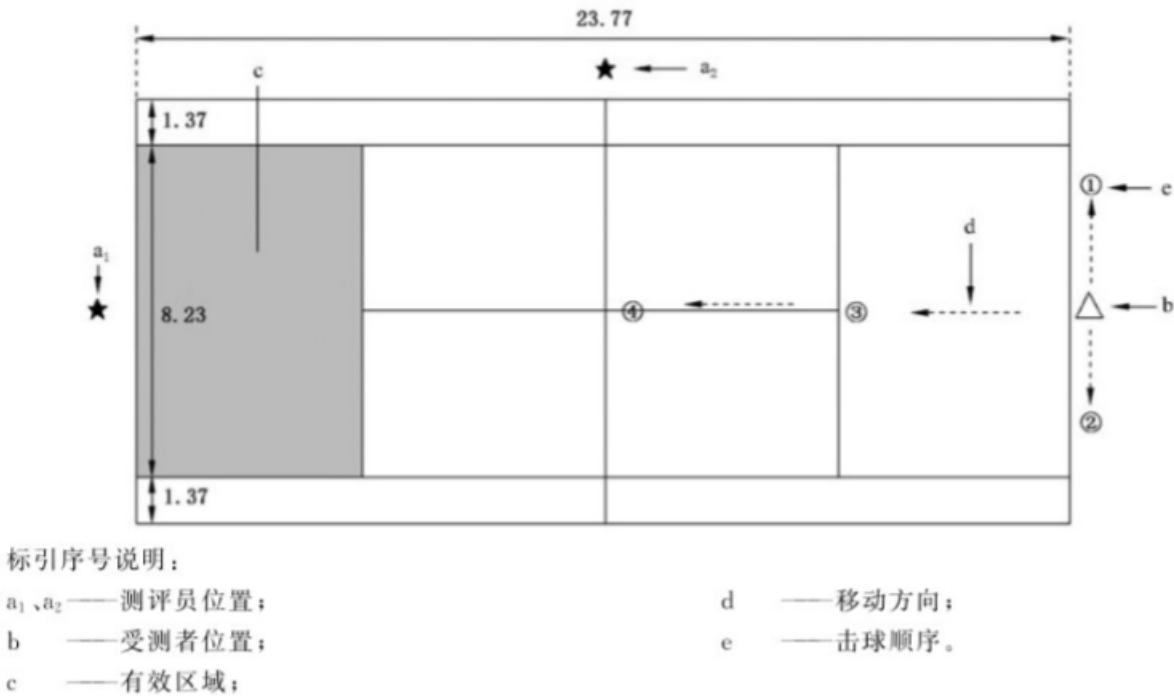


图 20 底线正反手击球—中场击球—截击球深度控制测试示意图

5.5.6 五级 10 分制比赛

5.5.6.1 测评员工作

- 测评工作应由 4 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：
- a) 1 名测评员负责比赛的抽签、分组、组织协调等工作，本级比赛分男生组、女生组；
 - b) 1 名测评员负责记录比分、计算场均分、比赛监督等工作；
 - c) 2 名测评员负责评价受测者的比赛表现，评定观测点的达标情况。

5.5.6.2 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 进行 4 人单循环 10 分制比赛；
 - b) 每人测试 3 场，每场比赛先得 10 分者为胜。

5.6 六级测评

5.6.1 场地器材

测评场地、器材规定同 5.4.1。

5.6.2 单个技能——底线正手击球精准度与速度控制

5.6.2.1 测评员工作

- 测评工作应由 2 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：
- a) 测评员站位如图 21 所示；
 - b) 1 名测评员在球网侧面位置，负责记录受测者有效击球数量；
 - c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置，负责持拍送球至受测者正手位，每次送球时间间隔 3 s ± 0.5 s。

5.6.2.2 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 站在底线中点准备，听到测试指令后，开始测试；
 - b) 使用正手技术首先击出 5 次直线球，然后击出 5 次斜线球，第一落点在直线或斜线有效区域，同时第二落点在第二落点有效区域才被判定为有效击球，如图 21 所示（以右手为惯用手为例）；
 - c) 每次击球后回到底线中点准备，完成 10 次击球即为测试结束。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米

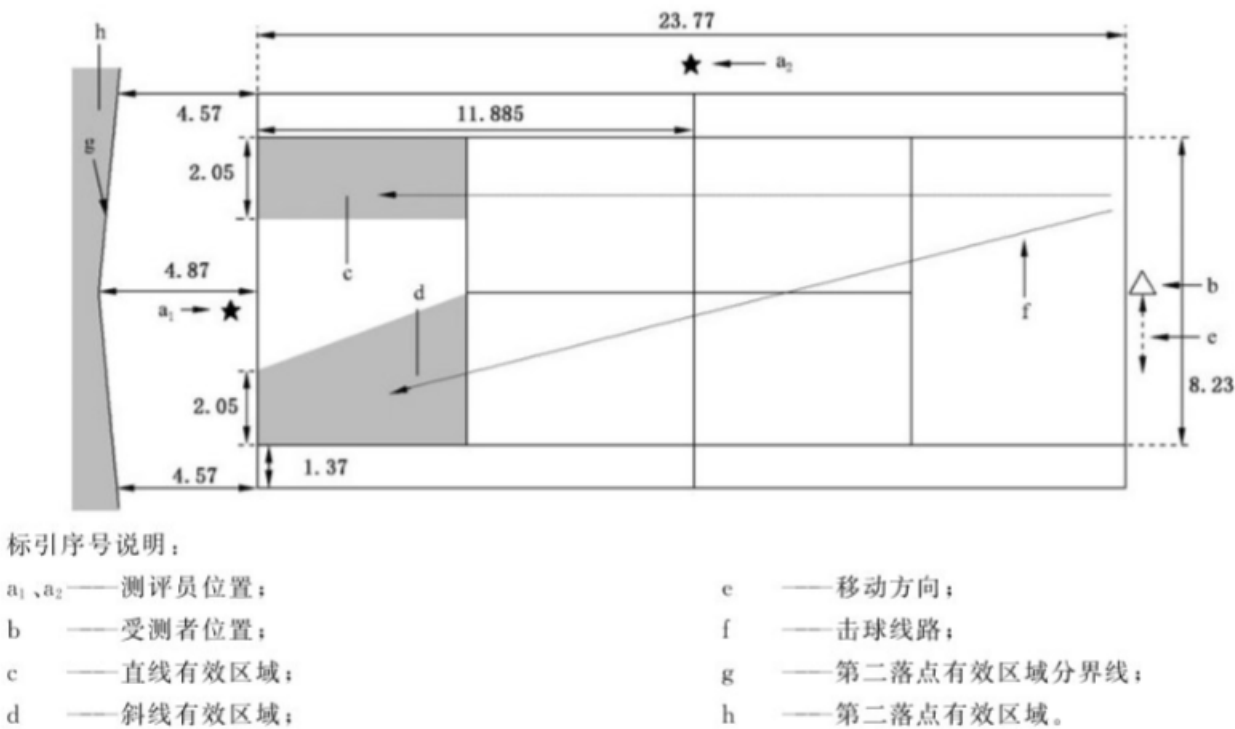


图 21 底线正手击球精准度与速度控制测试示意图

5.6.3 单个技能——底线反手击球精准度与速度控制

5.6.3.1 测评员工作

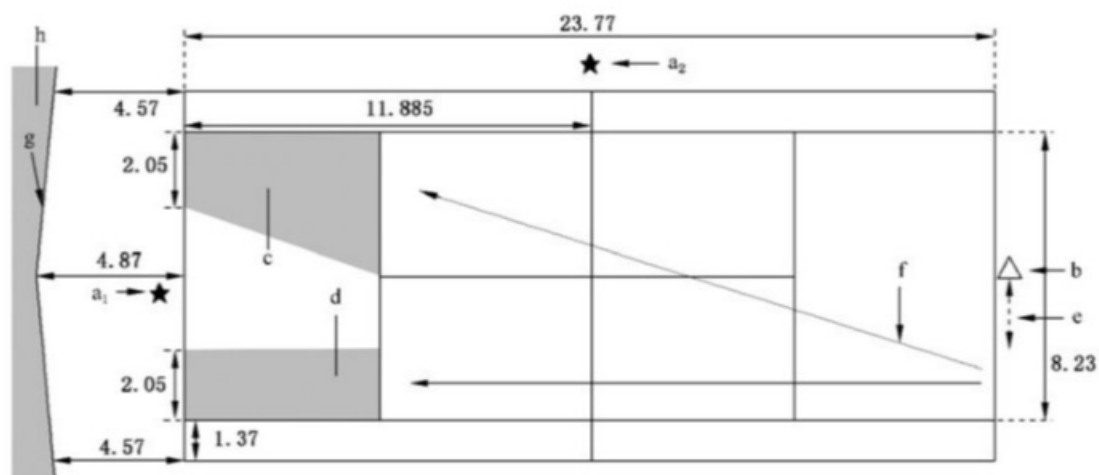
- 测评工作应由 2 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：
- a) 测评员站位如图 22 所示；
 - b) 1 名测评员在球网侧面位置，负责记录受测者有效击球数量；
 - c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置，负责持拍送球至受测者反手位，每次送球时间间隔 3 s ± 0.5 s。

5.6.3.2 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 站在底线中点准备，听到测试指令后，开始测试；
 - b) 使用反手技术首先击出 5 次直线球，然后击出 5 次斜线球，第一落点在直线或斜线有效区域，同时第二落点在第二落点有效区域才被判定为有效击球，如图 22 所示（以右手为惯用手为例）；

c) 每次击球后回到底线中点准备,完成 10 次击球即为测试结束。每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明:

a_1 、 a_2 ——测评员位置；

b ——受测者位置；

c ——斜线有效区域;

d ——直线有效区域;

e ——移动方向；

f ——击球线路；

——第二落点有效区域分界线；

h ——第二落点有效区域。

图 22 底线反手击球精准度与速度控制测试示意图

5.6.4 单个技能——发球角度与旋转控制

5.6.4.1 测评员工作

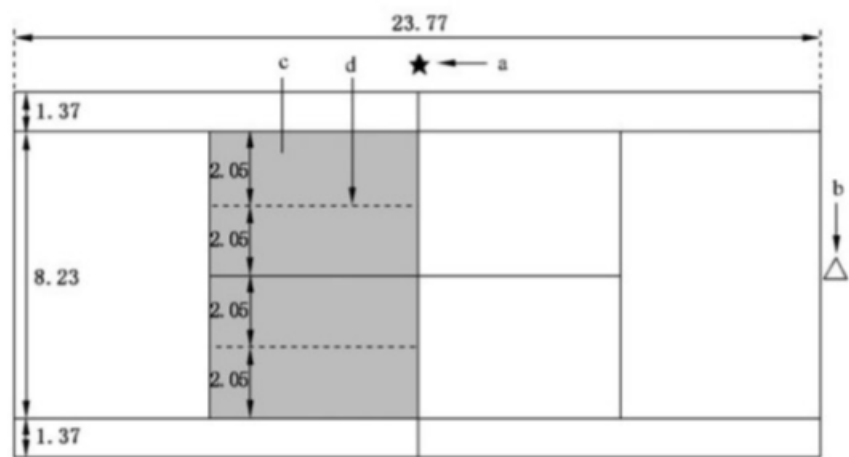
测评工作应由 1 名测评员完成,站位如图 23 所示,负责记录受测者有效击球数量。

5.6.4.2 测试步骤

受测者测试步骤如下:

- 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试;
 - 受测者左区外角和右区内角分别发 3 颗平击球,左区内角和右区外角分别发 3 颗侧旋球,如图 23 所示;
 - 完成 12 次击球即为测试结束。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



- 标引序号说明：
- a——测评员位置；
 - b——受测者位置；
 - c——发球区；
 - d——内外角分割线。

图 23 发球角度与旋转控制测试示意图

5.6.5 组合技能——底线正反手击球—中场击球—截击球—高压球深度与线路控制

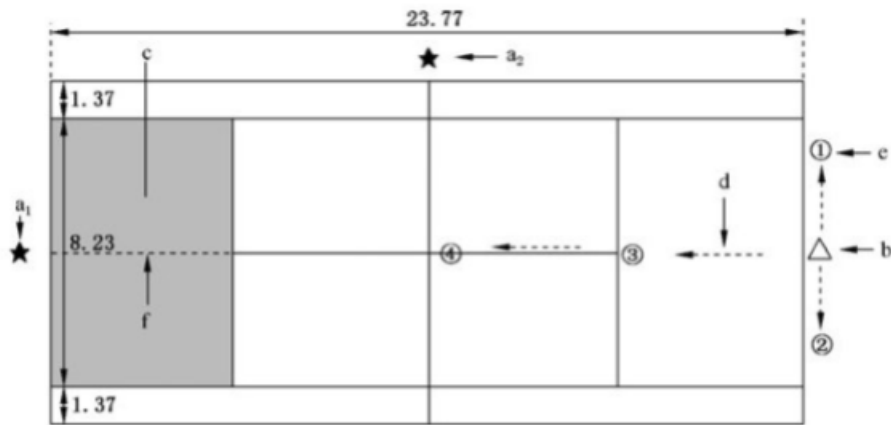
5.6.5.1 测评员工作

- 测评工作应由 2 名测评员完成,其测评工作包括但不限于：
- a) 测评员站位如图 24 所示；
 - b) 1 名测评员在球网侧面位置,负责记录受测者有效击球数量；
 - c) 1 名测评员在底线中点外 0.5 m 位置,负责持拍送球至相应位置,每次送球时间间隔 3 s ± 0.5 s。

5.6.5.2 测试步骤

- 受测者测试步骤如下：
- a) 站在底线中点准备,听到测试指令后,开始测试；
 - b) 将第一颗球击向有效区域左区,第二颗击向有效区域右区,随后将来球分别依次击打至有效区域左区、右区,如图 24 所示(以右手为惯用手为例)；
 - c) 击球顺序依次为：①底线正手击球,②底线反手击球,③中场击落地球,④截击球+高压球,每组 5 颗球,进行两组,共 10 颗球。
- 每名受测者 1 次测试机会。

单位为米



标引序号说明：

- | | |
|------------------------|----------------|
| a_1 、 a_2 ——测评员位置； | d ——移动方向； |
| b ——受测者位置； | e ——击球顺序； |
| c ——有效区域； | f ——左右半区分割线。 |

图 24 底线正反手击球—中场击球—截击球—高压球深度与线路控制测试示意图

5.6.6 六级 10 分制比赛

5.6.6.1 测评员工作

测评工作应由 4 名测评员完成，其测评工作包括但不限于：

- a) 1 名测评员负责比赛的抽签、分组、组织协调等工作，本级比赛分男生组、女生组；
- b) 1 名测评员负责记录比分、计算场均分、比赛监督等工作；
- c) 2 名测评员负责评价受测者的比赛表现，评定观测点的达标情况。

5.6.6.2 测试步骤

受测者测试步骤如下：

- a) 进行 4 人单循环 10 分制比赛；
- b) 每人测试 3 场，每场比赛先得 10 分者为胜。

参 考 文 献

- [1] 中国网球协会.网球竞赛规则(2023)[M].北京:人民体育出版社,2023.
-

中 华 人 民 共 和 国
国 家 标 准
网球课程学生运动能力测评规范
GB/T 44105—2024

*

中国标准出版社出版发行
北京市朝阳区和平里西街甲2号(100029)
北京市西城区三里河北街16号(100045)

网址:www.spc.net.cn

服务热线:400-168-0010

2024年5月第一版

*

书号:155066·1-76115

版权专有 侵权必究



GB/T 44105—2024

www.bzxz.net

免费标准下载网