



# 中华人民共和国国家标准

GB/T 38865—2020

---

## 干部网络培训 专题班规范

Online training for leadership—Theme-based training project specification

2020-07-21 发布

2021-02-01 实施

国家市场监督管理总局  
国家标准化管理委员会 发布

## 目 次

前言 .....	III
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 缩略语 .....	1
5 数据类型 .....	1
5.1 数据基本类型 .....	1
5.2 数据格式 .....	2
5.3 值域 .....	2
5.4 自定义数据类型 .....	2
6 专题班流程 .....	2
6.1 概述 .....	2
6.2 设计阶段 .....	2
6.3 实施阶段 .....	3
6.4 总结评估阶段 .....	4
7 专题班系统基本功能 .....	4
7.1 管理功能 .....	4
7.2 学员功能 .....	5
8 专题班数据 .....	6
8.1 计划信息 .....	6
8.2 教学要求信息 .....	7
8.3 课程信息 .....	8
8.4 考核方式信息 .....	9
8.5 组织实施信息 .....	10
8.6 报名信息 .....	11
8.7 课程学习记录信息 .....	12
8.8 结业证书信息 .....	13
8.9 统计信息 .....	14
8.10 学员学习详情信息 .....	15

## 前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本标准由中共中央组织部提出并归口。

本标准起草单位：华东师范大学、中国浦东干部学院、国家行政学院音像出版社、中国大连高级经理学院、北京邮电大学、中国电信集团有限公司、中共大连市委党校、中国电子技术标准化研究院。

本标准主要起草人：钱冬明、李欢冬、徐可、马鹤、马兆钦、李青、张敏、李璿东、汪源、瞿淑华、于翠波、罗安妮、胡盈滢、宋汝良、邹迪、余云涛、史戈。



# 干部网络培训 专题班规范

## 1 范围

本标准规定了干部网络培训专题班的业务流程,业务系统基本功能、数据基本属性和扩展属性。本标准适用于干部网络培训专题班的设计、组织、管理、实施和评估。

## 2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 7408—2005 数据元和交换格式 信息交换 日期和时间表示法

GB/T 13000—2010 信息技术 通用多八位编码字符集(UCS)

GB/T 38856—2020 干部网络培训 业务管理通用要求

GB/T 38857—2020 干部网络培训 课程信息模型

GB/T 38858—2020 干部网络培训 平台数据要求

## 3 术语和定义

GB/T 38856—2020、GB/T 38857—2020、GB/T 38858—2020 界定的术语和定义适用于本文件。

## 4 缩略语

下列缩略语适用于本文件。

ID:标识符(Identifier)

TBTP:专题班(Theme-based Training Project)

URL:统一资源定位符(Uniform Resource Locator)

## 5 数据类型

### 5.1 数据基本类型

本标准中使用的数据类型及可取值见表 1。

表 1 数据类型的取值

类型	表示	说明
字符型(string)	C	以字符表达的数据元值的类型,可用于表达字母、数字、汉字和其他字符形式
数值型(numeric)	N	以任意实数表达的数据元值的类型

表 1 (续)

类型	表示	说明
日期型(date)	D	以日期表达的数据元值的类型,符合 GB/T 7408—2005,以 YYYYMMDDhhmm 的形式表达
集合(set)	S	用于存放其他数据的容器,集合中可包含属性和其他集合

## 5.2 数据格式

指从业务的角度规定的的数据元值的格式需求,包括所允许的最大和(或)最小字符长度,数据元值的表示格式等。数据格式中使用的字符含义如下:

- a) 字母“a”表示字符;
- b) 字母“n”表示数值;
- c) 字母“a”或“n”之后的自然数表示定长个字符(字符集默认为 GB/T 13000—2010),或数值的十进制最大位数;
- d) 字符串“..ul”表示长度不确定;
- e) 逗号“,”隔开的两个自然数“p,q”表示数值最大 p 个十进制位数,小数点后 q 位;
- f) 双点号“..”表示从最小长度到最大长度,前面附加最小长度,后面附加最大长度;
- g) 字符串“YYYYMMDDhhmm”中的“YYYY”表示年份,“MM”表示月份,“DD”表示日期,“hh”表示小时,“mm”表示分钟,可以视实际情况组合使用。

## 5.3 值域

值域是根据相应属性中规定的数据类型、长度而决定的数据元的允许值的集合。该集合可通过以下方式给出:

- 通过参考和引用相关标准;
- 通过文字描述给出值域的限制;
- 通过一一列举的方式给出所有可能的取值以及每一个值对应的实例或含义;
- 通过规则间接给出。

## 5.4 自定义数据类型

用户可根据需要自行扩展和定义数据类型。

# 6 专题班流程

## 6.1 概述

专题班流程包括三个主要阶段:

- 设计阶段:根据培训要求制定培训计划,确定教学目标,编制教学计划等;
- 实施阶段:组织开展专题班教学,包括报名、审核、学习、管理、考核、结业等;
- 总结评估阶段:对专题班的实施情况开展评估,对专题班学习记录进行归档等。

## 6.2 设计阶段

### 6.2.1 培训计划制定

专题班主办单位根据主管部门的培训要求,制定培训计划,确定承办单位、协办单位、专题班名称、

培训类型、培训方式、内容简介、教学要求、培训对象、学员范围和人数、专题班学习时间等。

### 6.2.2 教学计划制定

专题班承办单位和(或)协办单位,根据教学要求制定教学计划。

教学计划主要包括以下方面:

- 教学目标;
- 专题班基本信息:编号、名称、简介、主办单位、承办单位、协办单位、培训对象、报名开始日期、报名结束日期、学习开始日期、学习截止日期等;
- 课程设计:网络课程和线下课程的数量和列表、课程时长、学时,必修课和选修课的数量和列表、课程时长和学时等;
- 教学活动;
- 学时要求;
- 考核方式;
- 计划学员人数。

调训专题班的教学计划还需包括学员范围或指定学员名单。

## 6.3 实施阶段

### 6.3.1 管理

专题班的管理工作分为教学管理和班级管理,主要包括专题班设置、组织报名、报名审核、作业批改、网上答疑、交流论坛监管、学习辅助资源管理、督学促学、学员考核和证书管理等。以上工作由专题班教学管理人员和学习支持人员完成或组织。

专题班教学管理人员包括专题班教务人员和专题班班主任。专题班教务人员一般由承办单位指定,为专题班提供专题班设置等教学管理服务。专题班班主任一般由承办单位和(或)协办单位选聘,根据教学计划,对专题班学员在线学习活动进行管理、督促和检查。

专题班学习支持人员,由承办单位和(或)协办单位设置,在班主任的管理下,完成专题班实施过程中的一些教学辅助支持工作,可包括作业批改、网上答疑、交流论坛管理、学习辅助资源管理等。

### 6.3.2 专题班设置

教学管理人员根据教学目标和教学计划,确定专题班的教学方式、课程列表、培训方式、教学活动、学习辅助资源、结业要求、评估内容和方法等,并指定学习支持人员。

### 6.3.3 学员报名

调训专题班的学员由所属单位统一报名或经单位同意后由学员报名。

开放式专题班不限定学员范围,所有学员均可报名。

### 6.3.4 报名审核

调训专题班,由承办单位或者专题班班主任根据要求,在学员报名结束后进行审核,通过的学员可进入专题班学习。

审核工作的主要依据是专题班培训要求和教学要求,以及报名学员的基本信息(包括地区、单位、数量等)。

### 6.3.5 学习

学员的学习应按照教学计划开展,包括:学习课程内容、查看学习辅助资源、参加在线答疑、开展交

流论坛等。

专题班教学计划中有线下课程的,由承办单位和(或)协办单位根据需求开设,学员按照要求参加学习。

### 6.3.6 考核

专题班承办单位根据教学计划中的考核要求对学员进行考核。

考核内容主要包括:必修课学时、选修课学时、专题班学时、学习活动要求等。按照教学计划,也可以包括面授培训的学时、专题班考试(客观题测试、主观题测试)等。

### 6.3.7 结业

达到考核要求的学员可以结业,主办单位和(或)承办单位可向结业学员颁发(电子)结业证书,作为结业凭证。

## 6.4 总结评估阶段

### 6.4.1 评估

建立专题班评估制度,制定评估指标,确定评估方法,对专题班开展评估。

根据培训类型,评估工作由主管部门、主办单位或承办单位组织开展,也可以委托干部教育培训管理部门认可的机构开展。

参与评估的主体可包括主办单位、承办单位、学员所属单位、学员、专题班班主任、授课教师等。

评估的内容包括专题班的设计、实施和学习效果等,具体内容如下:

- a) 对专题班设计的评估主要针对教学计划、课程设计、教学方法、师资结构、培训特色等方面;
- b) 对专题班实施的评估主要针对学习活动设计、互动答疑、课程效果、学习平台、学习辅助资源、班主任履职、学习支持人员履职和面授培训环境设施等方面;
- c) 对专题班学习效果的评估主要针对总体评价、匹配需求、提升能力和指导实践等方面。

评估方法包括问卷调查、访谈和学习数据分析等。

### 6.4.2 归档

归档是对专题班设计、实施和评估过程中形成的具有价值的文件进行归纳和整理的活动。归档材料包括学员信息、课程信息、考核信息、结业信息和评估材料等。建立专题班有关材料的归档制度,确保档案资料齐全、完整和真实,有助于对培训改进提供支持。归档工作由专题班承办单位实施。

## 7 专题班系统基本功能

### 7.1 管理功能

#### 7.1.1 专题班基本信息

根据教学计划创建专题班的基本信息,包括专题班主办单位、承办单位、协办单位、名称、培训类型、培训方式、内容简介、课程设计、培训对象、计划学员人数、报名开始日期、报名结束日期、学习开始日期、学习截止日期、学时要求、考核方式等。

#### 7.1.2 教学人员设置

按照需要可以设置专题班教学管理人员和(或)学习支持人员,并进行相应授权。

### 7.1.3 课程设置

设置课程信息,包括必修课和选修课,若有需要,还可设置线下课程。

### 7.1.4 考核设置

设置考核信息,可包括需要完成的必修课学时、选修课学时、线下课程学时、学习活动要求、专题班考试等。

### 7.1.5 评估设置

设置评估指标,采取合适的评估方式,对专题班的设计、实施和学习效果等方面进行评估。

### 7.1.6 报名审核

可根据需要,对专题班的学员报名进行审核,形成正式学员名单。

### 7.1.7 教学活动管理

可设置答疑区、在线研讨交流、作业等教学活动,由班主任和学习支持人员管理。

### 7.1.8 证书管理

对学员结业后可获得的结业证书进行设置和管理。

### 7.1.9 专题班数据分析

对专题班的各类培训数据进行分析,包括专题班学习进度、学员学习详情、专题班结业情况、专题班评估数据等。

### 7.1.10 专题班学习数据归档

专题班结束后,学习数据应及时归档。

## 7.2 学员功能

### 7.2.1 报名

学员可在线报名,审核通过后即可参加专题班的学习。

### 7.2.2 学习

学员在专题班内开展网络课程学习或参加线下课程,参与专题班各项活动。

### 7.2.3 考试

学员按照要求,参加专题班考试。

### 7.2.4 个人学习记录

学员可查询个人在专题班内的学习记录,包括课程完成情况、学时获得情况、考试成绩、专题班结业状态等。

### 7.2.5 结业证书

学员完成专题班的学习,达到考核要求,可对获得的专题班电子结业证书进行查看、打印、保存等

操作。

## 8 专题班数据

### 8.1 计划信息

#### 8.1.1 概述

专题班计划信息包含基本属性和扩展属性。

#### 8.1.2 基本属性

专题班计划基本属性包含专题班计划编号、专题班名称、主办单位列表、承办单位列表、协办单位列表、教学目标、学习开始日期、学习截止日期、培训类型、培训方式、内容简介、培训对象、计划学员人数、指定学员名单文件、专题班关键字、年度。专题班计划信息基本属性应符合表2的规定。

表 2 专题班计划基本属性

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
1	专题班计划	TBTPplan	有关专题班计划的属性	—		S	
1.1	专题班计划编号	TBTPplanID	专题班计划的唯一标识符	M		C a..32	
1.2	专题班名称	TBTPname	专题班的名称	M		C a..200	
1.3	主办单位列表	hostList	专题班主办单位的组织机构列表	M		C a..500	列表格式为{[主办单位标识符 1, 主办单位名称 1], ..., [主办单位标识符 n, 主办单位名称 n]}
1.4	承办单位列表	organizerList	专题班承办单位的组织机构列表	M		C a..500	列表格式为{[承办单位标识符 1, 承办单位名称 1], ..., [承办单位标识符 n, 承办单位名称 n]}
1.5	协办单位列表	co-organizerList	专题班协办单位的组织机构列表	O		C a..500	列表格式为{[协办单位标识符 1, 协办单位名称 1], ..., [协办单位标识符 n, 协办单位名称 n]}
1.6	教学目标	instructionalObjective	在培训中所期待得到的学员的学习结果	M		C a..2000	
1.7	学习开始日期	startDate	专题班的开始时间点	M	GB/T 7408—2005	D	数据格式为 YYYYMMDD
1.8	学习截止日期	dueDate	专题班的结束时间点	M	GB/T 7408—2005	D	数据格式为 YYYYMMDD

表 2 (续)

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
1.9	培训类型	trainingType	专题班的培训类型	M	包含但不限于以下几种： 1:轮训 2:初任培训 3:任职培训 4:岗位培训 5:专门业务培训 6:其他培训	Ca1	
1.10	培训方式	trainingMode	培训开展的方式	M	包含但不限于以下几种： 1:在线 2:线上线下 3:其他	Ca1	专题班开展的方式
1.11	内容简介	briefIntroduction	专题班的介绍	M		Ca..1000	
1.12	培训对象	TBTPobject	允许参加专题班培训的学员范围	M		Ca..500	
1.13	计划学员人数	planTraineeCount	专题班计划培训的人数,一般为培训对象人员的总数	M		N	
1.14	指定学员名单文件	designatedTraineeListFile	名单文件及所在路径	O		Ca..1000	
1.15	专题班关键字	TBTPkeyword	专题班的关键字	M		Ca..1000	关键字间以半角逗号分隔
1.16	年度	year	学员参加干部网络培训学习的年度	M	GB/T 7408—2005	D	数据格式为 YYYY

注：“约束”栏内 M 表示“必备”数据元素，O 表示“可选”数据元素。

### 8.1.3 扩展属性

本标准中定义的专题班计划信息属性可根据实际业务需要进行扩展,在扩展属性中定义。

## 8.2 教学要求信息

### 8.2.1 概述

专题班教学要求信息包含基本属性和扩展属性。

## 8.2.2 基本属性

专题班教学要求基本属性包括专题班计划编号、专题班编号、专题班名称、学习开始日期、学习截止日期、专题班课程列表、报名开始日期、报名结束日期、学时要求、考核方式、年度。专题班教学要求基本属性应符合表 3 的规定。

表 3 专题班教学要求基本属性

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
2	专题班教学要求	TBTPteachingRequirement	有关专题班教学要求的属性			S	
1.1	专题班计划编号	TBTPplanID	定义见表 2 中的 1.1	M			
2.1	专题班编号	TBTPID	专题班的唯一标识符	M		C a..32	
1.2	专题班名称	TBTPname	定义见表 2 中的 1.2	M			
1.7	学习开始日期	startDate	定义见表 2 中的 1.7	M			
1.8	学习截止日期	dueDate	定义见表 2 中的 1.8	M			
2.2	专题班课程列表	TBTPcourseList	学员在专题班要求完成的课程列表	O		C a..5000	列表格式为{[课程编号 1, 课程名称 1], ..., [课程编号 n, 课程名称 n]}
2.3	报名开始日期	enrollmentStartDate	专题班报名的开始时间点	M	GB/T 7408—2005	D	数据格式为 YYYYMMDD
2.4	报名结束日期	enrollmentFinishDate	专题班报名的结束时间点	M	GB/T 7408—2005	D	数据格式为 YYYYMMDD
2.5	学时要求	creditHourRequirement	专题班对于学员完成学时数量的要求	M		N	
2.6	考核方式	assessmentMethod	专题班的考核方式	M		C a..500	
1.16	年度	year	定义见表 2 中的 1.16	M			

注：“约束”栏内 M 表示“必备”数据元素，O 表示“可选”数据元素。

## 8.2.3 扩展属性

本标准中定义的专题班教学要求信息属性可根据实际业务需要进行扩展，在扩展属性中定义。

## 8.3 课程信息

### 8.3.1 概述

专题班课程信息包含基本属性和扩展属性。

### 8.3.2 基本属性

专题班课程基本属性包含专题班编号、专题班名称、课程编号、课程名称、课程简介、课程学习类型、课程类别、课程学时。专题班课程基本属性应符合表 4 的规定。

表 4 专题班课程基本属性

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
3	专题班课程	TBTPcourse	有关专题班课程的属性	—		S	
2.1	专题班编号	TBTPID	定义见表 3 中的 2.1	M			
1.2	专题班名称	TBTPname	定义见表 2 中的 1.2	M			
3.1	课程编号	courseID	课程的唯一标识符	M		C a..32	
3.2	课程名称	courseName	课程的全称	M		C a..200	
3.3	课程简介	courseIntroduction	课程的简单介绍	M		C a..2000	
3.4	课程学习类型	courseLearningType	课程是否必修	M	包含以下几种： 1:必修 2:选修	C a1	
3.5	课程类别	courseCategory	按照某种分类方法确定的课程所属类别	M		C a..1000	格式为 {课程类别 1, 课程类别 2, ..., 课程类别 n}
3.6	课程学时	courseCreditHour	专题班课程的学时	M		N	

注：“约束”栏内 M 表示“必备”数据元素。

### 8.3.3 扩展属性

本标准中定义的专题班课程信息属性可根据实际业务需要进行扩展,在扩展属性中定义。

## 8.4 考核方式信息

### 8.4.1 概述

专题班考核方式信息包含基本属性和扩展属性。

### 8.4.2 基本属性

专题班考核方式基本属性包含专题班编号、专题班名称、必修课考核要求、选修课考核要求、考试要求、学习活动要求。专题班考核方式基本属性应符合表 5 的规定。

表 5 专题班考核方式基本属性

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
4	专题班考核方式	TBTPAssessmentMethod	有关专题班考核方式的属性	—		S	
2.1	专题班编号	TBTPID	定义见表 3 中的 2.1	M			
1.2	专题班名称	TBTPname	定义见表 2 中的 1.2	M			
4.1	必修课考核要求	compulsoryCondition	专题班关于必修课完成数量和学时的要求	M		Ca..100	
4.2	选修课考核要求	electiveCondition	专题班关于选修课完成数量和学时的要求	M		Ca..100	
4.3	考试要求	examCondition	专题班关于考试的要求	M	包含以下几种： 1:有考试 2:无考试	Ca1	
4.4	学习活动要求	learningActivityCondition	专题班关于学习活动的要求	M		Ca..1000	
注：“约束”栏内 M 表示“必备”数据元素。							

### 8.4.3 扩展属性

本标准中定义的专题班考核方式信息属性可根据实际业务需要进行扩展,在扩展属性中定义。

## 8.5 组织实施信息

### 8.5.1 概述

专题班组织实施信息包含基本属性和扩展属性。

### 8.5.2 基本属性

专题班组织实施基本属性包含专题班编号、专题班名称、教务人员列表、专题班班主任列表、学习支持人员列表、专题班状态、报名人数、结业人数。专题班组织实施基本属性应符合表 6 的规定。

表 6 专题班组织实施基本属性

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
5	专题班组织实施	TBTPimplement	有关专题班组织实施的属性	—		S	
2.1	专题班编号	TBTPID	定义见表 3 中的 2.1	M			
1.2	专题班名称	TBTPname	定义见表 2 中的 1.2	M			

表 6 (续)

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
5.1	教务人员列表	teachingAffairStaffList	专题班的教务人员列表	M		C a..500	列表格式为{[用户名 1, 姓名 1], ..., [用户名 n, 姓名 n]}
5.2	专题班班主任列表	TBTPAdminList	专题班的管理员	M		C a..100	列表格式为{[用户名 1, 姓名 1], ..., [用户名 n, 姓名 n]}
5.3	学习支持人员列表	learningSupportStaffList	专题班的学习支持人员列表	O		C a..500	列表格式为{[用户名 1, 姓名 1], ..., [用户名 n, 姓名 n]}
5.4	专题班状态	TBTPstatus	专题班的状态	M	包含但不限于以下几种: 1:未开始 2:进行中 3:已结束	C a1	
5.5	报名人数	enrollmentCount	专题班已报名人数	M		N	
5.6	结业人数	graduationCount	专题班已结业人数	M		N	
注：“约束”栏内 M 表示“必备”数据元素，O 表示“可选”数据元素。							

### 8.5.3 扩展属性

本标准中定义的专题班组织实施信息属性可根据实际业务需要进行扩展,在扩展属性中定义。

## 8.6 报名信息

### 8.6.1 概述

专题班报名信息包含基本属性和扩展属性。

### 8.6.2 基本属性

专题班报名基本属性包含专题班编号、专题班名称、学员标识符、学员姓名、学员所属单位标识符、学员所属单位名称、报名时间。专题班报名基本属性应符合表 7 的规定。

表 7 专题班报名基本属性

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
6	专题班报名	TBTPenrollment	有关专题班报名的属性	—		S	
2.1	专题班编号	TBTPID	定义见表 3 中的 2.1	M			

表 7 (续)

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
1.2	专题班名称	TBTPname	定义见表 2 中的 1.2	M			
6.1	学员标识符	traineeID	每个学员具有唯一的标识符,该标识符也是平台中识别学员的依据	M		C a..32	
6.2	学员姓名	traineeName	学员的真实姓名	M		C a..50	人事档案中记载的、正在使用的学员姓名全称
6.3	学员所属单位标识符	traineeOrganizationID	学员报名时所属单位的组织机构标识符	M		C a..18	
6.4	学员所属单位名称	traineeOrganizationName	学员报名时所属单位的组织机构名称	M		C a..100	
6.5	报名时间	enrollmentTime	报名专题班的具体时间	M	GB/T 7408—2005	D	数据格式为 YYYYMMDD- hhmm
注：“约束”栏内 M 表示“必备”数据元素。							

### 8.6.3 扩展属性

本标准中定义的专题班报名信息属性可根据实际业务需要进行扩展,在扩展属性中定义。

## 8.7 课程学习记录信息

### 8.7.1 概述

专题班课程学习记录信息包含基本属性和扩展属性。

### 8.7.2 基本属性

专题班课程学习记录基本属性包含专题班编号、专题班名称、学员标识符、学员姓名、学员所属单位标识符、学员所属单位名称、课程编号、课程学时。专题班课程学习记录基本属性应符合表 8 的规定。

表 8 专题班课程学习记录基本属性

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
7	专题班课程学习记录	TBTPcourseStudyRecord	有关专题班课程学习记录的属性	—		S	
2.1	专题班编号	TBTPID	定义见表 3 中的 2.1	M			

表 8 (续)

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
1.2	专题班名称	TBTPname	定义见表 2 中的 1.2	M			
6.1	学员标识符	traineeID	定义见表 7 中的 6.1	M			
6.2	学员姓名	traineeName	定义见表 7 中的 6.2	M			
6.3	学员所属单位标识符	traineeOrganizationID	定义见表 7 中的 6.3	M			
6.4	学员所属单位名称	traineeOrganizationName	定义见表 7 中的 6.4	M			
3.1	课程编号	courseID	定义见表 4 中的 3.1	M			
3.6	课程学时	courseCreditHour	定义见表 4 中的 3.6	M			
注：“约束”栏内 M 表示“必备”数据元素。							

### 8.7.3 扩展属性

本标准中定义的专题班课程学习记录信息属性可根据实际业务需要进行扩展,在扩展属性中定义。

## 8.8 结业证书信息

### 8.8.1 概述

专题班结业证书信息包含基本属性和扩展属性。

### 8.8.2 基本属性

专题班结业证书基本属性包含专题班编号、专题班名称、学员标识符、学员姓名、证书编号、证书电子版、专题班考核结果、发证日期、发证单位列表、专题班学时、培训方式、主办单位列表、承办单位列表、协办单位列表。专题班结业证书基本属性应符合表 9 的规定。

表 9 专题班结业证书基本属性

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
8	专题班结业证书	TBTPcertificate	有关专题班结业证书的属性	—		S	
2.1	专题班编号	TBTPID	定义见表 3 中的 2.1	M			
1.2	专题班名称	TBTPname	定义见表 2 中的 1.2	M			

表 9 (续)

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
6.1	学员标识符	traineeID	定义见表 7 中的 6.1	M			
6.2	学员姓名	traineeName	定义见表 7 中的 6.2	M			
8.1	证书编号	certificateNO	专题班结业证书的编号	M		C a..100	
8.2	证书电子版	e-certificate	专题班结业证书文件所在的 URL	O		C a..2048	
8.3	专题班考核结果	TBTPAssessmentResult	专题班的学习结果	M	包含但不限于以下几种： 1:不合格 2:合格	C a1	
8.4	发证日期	issuedDate	签发专题班证书的时间	M	GB/T 7408—2005	D	数据格式为 YYYYMMDD
8.5	发证单位列表	certificateOrganizationList	颁发专题班结业证书的单位列表	M		C a..500	列表格式为 { [发证单位标识符 1, 发证单位名称 1], ..., [发证单位标识符 n, 发证单位名称 n] }
8.6	专题班学时	TBTPcreditHour	完成专题班学习后所获得的学时	M			
1.10	培训方式	trainingMode	定义见表 2 中的 1.10	M			
1.3	主办单位列表	hostList	定义见表 2 中的 1.3	M			
1.4	承办单位列表	organizerList	定义见表 2 中的 1.4	M			
1.5	协办单位列表	co-organizerList	定义见表 2 中的 1.5	O			
注：“约束”栏内 M 表示“必备”数据元素，O 表示“可选”数据元素。							

### 8.8.3 扩展属性

本标准中定义的专题班结业证书信息属性可根据实际业务需要进行扩展，在扩展属性中定义。

## 8.9 统计信息

### 8.9.1 概述

专题班统计信息包含基本属性和扩展属性。

## 8.9.2 基本属性

专题班统计基本属性包含专题班编号、专题班名称、计划学员人数、报名人数、结业人数、参训率、结业率、专题班评分、班主任评分、年度。专题班统计基本属性应符合表 10 的规定。

表 10 专题班统计基本属性

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
9	专题班统计	TBTPstatistics	有关专题班统计的属性	—		S	
2.1	专题班编号	TBTPID	定义见表 3 中的 2.1	M			
1.2	专题班名称	TBTPname	定义见表 2 中的 1.2	M			
1.13	计划学员人数	planTraineeCount	定义见表 2 中的 1.13	M			
5.5	报名人数	enrollmentCount	定义见表 6 中的 5.5	M			
5.6	结业人数	graduationCount	定义见表 6 中的 5.6	M			
9.1	参训率	enrollRatio	专题班参训报名的比例,一般为报名人数占计划培训人数的比例	M		N	
9.2	结业率	graduationRatio	专题班结业的比例,一般为结业人数占报名人数的比例	M		N	
9.3	专题班评分	TBTPrating	对专题班教学的评分	O		N	
9.4	班主任评分	adminRating	对班主任教学管理工作的评分	O		N	
1.16	年度	year	定义见表 2 中的 1.16	M			

注：“约束”栏内 M 表示“必备”数据元素，O 表示“可选”数据元素。

## 8.9.3 扩展属性

本标准中定义的专题班统计信息属性可根据实际业务需要进行扩展,在扩展属性中定义。

## 8.10 学员学习详情信息

## 8.10.1 概述

专题班学员学习详情信息包含基本属性和扩展属性。

## 8.10.2 基本属性

专题班学员学习详情基本属性包含专题班编号、专题班名称、学员标识符、学员姓名、学员所属单位标识符、学员所属单位名称、主办单位列表、承办单位列表、协办单位列表、必修课考核要求、选修课考核要求、必修课完成学时、选修课完成学时、专题班结业证书等。专题班学员学习详情基本属性应符合表 11 的规定。

表 11 专题班学员学习详情基本属性

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
10	专题班学员学习详情	TBTPtraineeStudyDetail	有关专题班学员学习详情的属性	—		S	
2.1	专题班编号	TBTPID	定义见表 3 中的 2.1	M			
1.2	专题班名称	TBTPname	定义见表 2 中的 1.2	M			
6.1	学员标识符	traineeID	定义见表 7 中的 6.1	M			
6.2	学员姓名	traineeName	定义见表 7 中的 6.2	M			
6.3	学员所属单位标识符	traineeOrganizationID	定义见表 7 中的 6.3	M			
6.4	学员所属单位名称	traineeOrganizationName	定义见表 7 中的 6.4	M			
1.3	主办单位列表	hostList	定义见表 2 中的 1.3	M			
1.4	承办单位列表	organizerList	定义见表 2 中的 1.4	M			
1.5	协办单位列表	co-organizerList	定义见表 2 中的 1.5	O			
4.1	必修课考核要求	compulsoryCondition	定义见表 5 中的 4.1	M			
4.2	选修课考核要求	electiveCondition	定义见表 5 中的 4.2	M			
10.1	必修课完成学时	compulsoryCourseObtained-CreditHour	学员已完成的必修课学时	M		N	
10.2	选修课完成学时	electiveCourseObtained-CreditHour	学员已完成的选修课学时	M		N	
8	专题班结业证书	TBTPcertificate	定义见表 9 中的 8	O			
8.1	证书编号	certificateNO	定义见表 9 中的 8.1	M			

表 11 (续)

编号	中文名称	英文名称	定义	约束	值域	数据类型	说明
8.2	证书电子版	e-certificate	定义见表 9 中的 8.2	O			
8.3	专题班考核结果	TBTPassessmentResult	定义见表 9 中的 8.3	M			
8.4	发证日期	issuedTime	定义见表 9 中的 8.4	M			
8.5	发证单位列表	certificateOrganizationList	定义见表 9 中的 8.5	M			
8.6	专题班学时	TBTPcreditHour	定义见表 9 中的 8.6	M			
8.7	专题班学习开始日期	TBTPstartDate	学员首次进入专题班学习的时间	M	GB/T 7408—2005	D	数据格式为 YYYYMMDD
8.8	专题班学习完成日期	TBTPfinishDate	学员学完专题班获得学时的时间	M	GB/T 7408—2005	D	数据格式为 YYYYMMDD
8.9	学员完成的专题班课程列表	TBTPtraineeCourseList	学员在专题班完成课程的列表	M		C a..5000	
1.10	培训方式	trainingMode	定义见表 2 中的 1.10	M			
1.16	年度	year	定义见表 2 中的 1.16	M			

注：“约束”栏内 M 表示“必备”数据元素，O 表示“可选”数据元素。

### 8.10.3 扩展属性

本标准中定义的专题班学员学习详情信息属性可根据实际业务需要进行扩展，在扩展属性中定义。