



中华人民共和国出入境检验检疫行业标准

SN/T 4882.2—2017

检疫犬应用与管理规范 第2部分：检疫犬训导员及检疫犬训练

Application and management specification of quarantine detector dogs—
Part 2: Training of quarantine detector dogs and trainers

2017-08-29 发布

2018-04-01 实施

中 华 人 民 共 和 国 发 布
国家质量监督检验检疫总局

前 言

SN/T 4882《检疫犬应用与管理规范》目前分为 3 个部分：

- 第 1 部分：备训检疫犬遴选；
- 第 2 部分：检疫犬训导员及检疫犬训练；
- 第 3 部分：检疫犬训导员及检疫犬考核。

本部分为 SN/T 4882 的第 2 部分。

本部分按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本部分由国家认证认可监督管理委员会提出并归口。

本部分起草单位：中华人民共和国北京出入境检验检疫局、国家质量监督检验检疫总局动植物检疫监管司、上海凯耐尹训练俱乐部有限公司。

本部分主要起草人：刘岩、王希平、段向英、田立鑫、朱开元、黄秀生、刘佳琪、刘来福、李建光、赵靖敏、李岩、孙若旺、李冠鸿。

检疫犬应用与管理规范
第 2 部分：检疫犬训导员及检疫犬训练

1 范围

SN/T 4882 的本部分规定了检疫犬训导员及检疫犬的训练准备、基础训练、服从训练、专业训练和现场训练的要求。

本部分适用于检疫犬训导员及初次受训检疫犬的训练工作。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件，其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

SN/T 4882.1 检疫犬应用与管理规范 第 1 部分：备训检疫犬遴选

3 术语和定义

SN/T 4882.1 中界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

包装容器 container

训练中用于放置目标物、非目标物和奖励物的洁净器具，如旅行箱、手提包、纸箱、泡沫箱等。

3.2

目标物 objective

《中华人民共和国禁止携带、邮寄进境的动植物及其产品名录》中规定的禁止携带、邮寄进境物，包括水果、蔬菜、肉类及其制品、水生动物产品、动物源性奶及奶制品等。

3.3

非目标物 non-objective

除禁止进境物之外的其他物品，如：服装、鞋帽、化妆品、皮革制品、巧克力、糖果等。

3.4

奖励 encourage

训导员为强化犬的正确行为，提高已养成的能力，调整犬的神经活动状态而采用的一种手段，包括给予口令、抚拍以及食物或物品等。

3.5

示警反应 alert response

检疫犬发现目标物后的示警动作。

3.6

训导师 training instructor

指导训导员开展检疫犬训练的人员。

3.7

训导员 trainer

从事检疫犬训练和使用的人员。

3.8

助训员 assistant trainer

在训练中通过自身的动作协助训导员对犬施加有效影响,达到训练目标的人员。

3.9

诱导 induce

训导员使用食物、物品、自身的行动以及其他动因诱使犬做出某种动作,并借以建立条件反射的一种手段。

3.10

亲和关系 affinities

训导员采取一定的手段使犬对其产生信任、依赖,对其气味、声音、行为等特征产生兴奋反应,使犬对训导员产生长久、持续的情感联系。

3.11

响片 marker

是训练动物的一种工具,通常为长方形或椭圆形的盒子,盒内装有簧片,按动时会发出短促的咔哒声。

3.12

脱敏 desensitization

利用时间或经验使犬对某种刺激的反应减弱至无的过程。

3.13

社会化训练 social training

带犬接触并适应各种不同的人、事物、景象及自然环境和社会环境的过程。

3.14

定位 position

经过训练,当犬嗅闻到从包装容器或训练盒中散发出的某种气味时,用鼻子抵住包装容器或训练盒并保持这一姿势不变的行为。

3.15

嗅闻盒 sniffing box

用于培养犬专注、深入嗅闻的无盖的盒子。

4 训练准备

4.1 训练场所

4.1.1 地面要求

训练室以 35 m² 为宜,训练馆以 200 m²~300 m² 为宜,地面可以是水泥、地砖等材质,应平整光滑;训练场以 1 000 m²~2 000 m² 为宜,地面可以是草坪或平坦的土质地面。

4.1.2 温度要求

训练场所环境温度以 10 ℃~30 ℃为宜。

4.1.3 气味要求

训练场所及附近不得有强烈气味,训练室(馆)应保持良好通风,训练场所应无犬的排泄物、犬粮或其他食物残渣。

4.1.4 光照要求

训练场所采用自然光或普通室内照明。

4.2 训练器具

4.2.1 行李推车

应配备行李推车 10 辆,其扶手上配有可放置小件行李的行李筐。

4.2.2 模特道具

应配备 5 个~10 个穿着普通服饰的模特道具。

4.2.3 音箱设备

应配备 1 台音频播放设备。

4.2.4 包装容器

准备 100 个~150 个不同规格、材质、颜色的包装容器,包装容器应干净、无目标物和食物气味残留。

4.2.5 训练车辆

用于检疫犬的乘车训练及社会化训练的汽车,车内应配备相应的笼具(1 犬 1 笼)、可配备空调、主动排风系统、下水接口。

4.2.6 其他训练器具

常用的有脖圈、牵引带、P 链束颈环、尼龙腰环、伸缩牵引带、响片、物品(网球、绳球、毛巾卷等)、训练盒、嗅闻盒、胸背带、扑咬杆等。

4.3 目标物

4.3.1 根据受训需求设定相应的目标物,目标物一般为水果、蔬菜、肉类及其制品、水生动物产品、动物源性奶及奶制品等物品。

4.3.2 不同种类的目标物应分类、分开存放,对有储藏条件要求的目标物应按要求存放。

4.4 非目标物

4.4.1 非目标物应是多样的,至少准备 50 件。

4.4.2 训导员本人物品不可用来做非目标物。

4.4.3 各种非目标物可单独使用也可混合使用,非目标物的数量和种类越多越有利于锻炼检疫犬在复杂气味环境下搜索目标物的能力。

4.4.4 对有储藏条件要求的非目标物应按照要求进行存放。

5 一般要求

5.1 训导员要求

训导员以年龄<40 岁、身高<180 cm、体重≤85 kg 为宜,爱犬,身体健康,无不良嗜好,性格开朗,

有耐心,对犬的毛发或气味无过敏反应。

5.2 犬的要求

犬只应符合 SN/T 4882.1 的要求。

5.3 人犬配置

检疫犬的训练可分组进行,1 名训导师通常可指导 4 名训导员,每名训导员带领一只受训犬。

5.4 训练时限

5.4.1 总训练时长一般为 90 个工作日(不包括服从训练、现场训练),基础训练一般为 40 个工作日,专业训练一般为 50 个工作日,每天训练 4 次~10 次为宜,每只犬每次的训练时间为 3 min~15 min 为宜,在犬表现最佳时结束训练。不同的训练阶段可采取不同的训练时长,一般可分为短时 3 min、中时 7 min 和长时 15 min。

5.4.2 每个科目训练初期以短时训练为主,每次训练 1 个~2 个科目,当犬对某个科目熟练后,可采用中时训练,当犬对多个科目都表现的非常好后可采取长时训练。

6 基础训练

6.1 亲和关系的建立

6.1.1 喂食

在训练初期,训导员应亲自饲喂,喂食时应用温和的声调唤犬的名字,让犬对训导员的声音、气味与奖励产生关联性。

6.1.2 散放

可在训练或喂食之后进行,每天不少于 1 次。

6.1.3 梳刷

为犬梳刷每天不少于 1 次。

6.1.4 抚摸和轻拍

抚摸犬的头顶、肩胛和腰部部位以激发犬的兴奋性和工作欲望。

6.1.5 玩耍

可采取引领犬折返跑或用物品进行拔河游戏等方式与犬进行玩耍,增进人犬之间的亲和关系。

6.1.6 躲藏

训导员趁犬不注意时躲藏起来,呼唤犬,令犬寻找训导员,当犬找到后应给予奖励。

6.2 社会化训练

6.2.1 物体适应性

6.2.1.1 训练犬对行李转盘、行李车、模特道具等不常见的物体的适应性,训练时应逐渐诱导犬接近物体,不可强迫。

6.2.1.2 在进行行李转盘适应性训练时,应先接近和适应静止的,然后再逐渐接近和适应运转的,可利用食物引导或物品消除犬的紧张心理或疑虑。

6.2.2 声响适应性

6.2.2.1 可采取播放录音或利用工具人为制造各种不同强度的声音,声音应由小到大、由弱到强、由远到近地进行。

6.2.2.2 在对犬进行交通工具发出的声响和机器设备噪音等训练时,可先带犬在声源附近活动,然后诱导犬逐渐接近声源,当犬对声响表现不胆怯、自信时,应及时给予犬奖励。

6.2.3 楼梯或电梯(扶梯)适应性

6.2.3.1 应首先进行楼梯训练,可用犬喜欢的食物或物品引导犬,当犬能够自行上下楼梯时给予奖励。

6.2.3.2 在进行乘坐电梯(扶梯)训练时应先静止后运动,当犬拒绝踏上电梯(扶梯)时,可利用犬喜欢的食物或物品、口令引导犬,当犬顺利搭乘后及时给予犬奖励。

6.2.4 车辆适应性

6.2.4.1 首先带犬靠近停放的车辆,再引导犬上下车,当犬上下车后给予食物或物品奖励,使犬熟悉车辆的内外环境,消除恐惧心理。而后训练犬靠近和上下发动引擎的车辆,训练方法同前。

6.2.4.2 在进行乘车训练时,车速应由慢到快、乘车时间应由短到长,根据训练情况可适当进行车辆急转、急停训练。

6.2.4.3 如犬出现晕车现象时,应在乘车训练前让犬空腹或减少饲喂量。

6.2.5 地面适应性

训练的场地包括草地、水泥地、碎石地面、橡胶地面、泥土地面、瓷砖地面等。可利用犬喜欢的食物或物品引导犬到各种材质地面行走或玩耍。

6.2.6 人群适应性

6.2.6.1 首先带犬适应低密度人群,用犬喜欢的食物或物品引导犬跟随训导员在人群中穿梭。如犬表现出恐惧紧张行为时,需对犬进行鼓励或食物引导,不能强行将犬带入人群中。当犬在人群中表现自然、无害怕恐惧行为后,逐步带犬到高密度人群中,训练方法同上。

6.2.6.2 遇到儿童时,应让犬与其保持一段距离,让犬观察和适应儿童的言语和动作,防止儿童突然的喊叫或上前对犬造成惊吓。

6.3 食物动力训练

6.3.1 手拿犬喜欢的食物让犬嗅闻,当犬抢食时松开手让犬吃到少量食物;在犬抢食时可同时移动握食物的手让犬追逐,强化其抢食的欲望。

6.3.2 将犬喜欢的食物放在训练盒中,当犬欲进食时,用训练盒的盖子挡着犬暂时不让犬吃到训练盒中的食物,当犬出现争抢等行为时,拿走训练盒盖子让犬吃到食物。

6.4 捕猎动力训练

6.4.1 用犬喜欢的物品在犬面前晃动,激发犬的捕猎动力。

6.4.2 让犬随物品奔跑、跳跃,或让犬衔抓物品,当犬兴奋性达到最高时将物品抛给犬并与犬进行拔河游戏。拔河游戏应有张有弛,促使犬更有力地衔住物品,当犬拔河力度增强时立即松开物品并一同向犬拉扯的方向移动,让犬感到是这场游戏的胜利者。

6.5 响片联系训练

6.5.1 一只手拿食物,另一只手拿响片,按动一下响片给犬食物或将食物丢在地上让犬进食,只要按下响片就必须给犬食物。训练初期,应在按下响片后最短的时间内给予食物。当犬对响片建立联系后,给食物的时机可以适当延时。

6.5.2 经过训练,当按动响片时,犬应迅速来到训导员身边注视训导员。

6.5.3 响片确认可用于各个训练环节,当某一训练科目稳定后可适时移除响片。

6.6 脱敏训练

6.6.1 准备多个包装容器,每个包装容器中同时放入食物(装入训练盒中)或物品,助训员将第一个包装容器中的训练盒拿出令犬嗅闻或用物品对犬进行逗引,当犬注视训练盒或物品时,将训练盒或物品放入原包装容器中,训导员引导犬嗅闻包装容器,当犬嗅闻包装容器后打开包装容器给犬奖励。

6.6.2 应不时更换不同材质、颜色、大小的包装容器,培养犬对包装容器的嗅闻欲望,消除对包装容器的戒备心理。

6.7 嗅闻训练

准备一个干净的嗅闻盒,将犬带至嗅闻盒边,当犬注视嗅闻盒时,训导员将少许食物扔进嗅闻盒中,犬会进入嗅闻盒中采食,采食过程中犬会将鼻端贴于嗅闻盒不断地嗅闻,当犬发出嗅闻声时,训导员再次将少许食物扔进嗅闻盒中。经过反复训练,逐步提高犬的主动嗅闻能力。

6.8 定位训练

6.8.1 将犬喜欢的食物或物品放在单个训练盒中,引导犬嗅闻并触碰训练盒。当犬嗅闻触碰训练盒时,按动响片、给予“好”的口令并奖励犬。经过反复训练,逐渐延长保持嗅闻触碰训练盒姿势的时间,在没有给予结束指令前,犬不能改变定位行为。

6.8.2 将多个装有食物或物品的训练盒和多个空的训练盒摆在不同的位置后,训导员带犬对训练盒进行嗅闻,当犬定位装有食物或物品的训练盒时,训导员按动响片并给予奖励。经过反复训练,使犬达到准确定位多个装有食物或物品训练盒的能力。

6.9 示警反应训练

6.9.1 当犬定位训练稳定后,将“坐”或“卧”的口令加入到训练中,当犬嗅闻训练盒或包装容器并表现出定位行为时,训导员下“坐”或“卧”的口令,犬完成坐或卧的示警动作后给予奖励。

6.9.2 经过反复训练,逐渐延长保持示警姿势的时间,逐渐增加训练盒或包装容器的数量。

7 服从训练

7.1 坐

7.1.1 坐的口令为“坐”。

7.1.2 手拿犬喜欢的食物或物品,先用食物或物品吸引犬的注意力,然后慢慢抬高食物或物品,将食物或物品举高过犬的头,当犬用鼻子跟着食物或物品往后移动,直到犬后腿自然弯曲出现坐下的动作,将手中的食物或物品给犬。

7.1.3 给犬带上牵引带,右手持牵引带中间部分,左手拿食物或物品,把牵引带微微收紧,但力度不足以让犬有不舒服的感觉,用左手引导它坐下,在犬的屁股着地的一瞬间下“坐”的口令,并马上放松牵引带,然后给予“好”的口令及食物或物品奖励。

7.1.4 经过反复训练,当不再给予任何的压力和引导,犬能够根据口令迅速完成坐下的动作时,可对犬进行坐的延缓训练。此时,训导员右手持牵引带令犬坐下,手持牵引带离开犬 3 步~5 步远距离,此时如犬改变姿势,训导员应抖动牵引带下“坐”口令,令犬在原地坐好。如果犬保持 5 s 以上不动,训导员应给予“好”口令和食物或物品奖励,当犬能够保持 1 min~2 min 以上延缓不动时,逐步延长训导员与犬的距离。

7.2 卧

7.2.1 卧的口令为“卧”。

7.2.2 右手拿食物或物品在犬鼻子前吸引犬的注意力,当犬的注意力集中到食物或物品上时,手心向下垂直下降,当犬头压低并双肘触碰地面时,手拿食物或物品的手稍向后推犬,令犬重心往后移或按压犬的背部或臀部,当犬肘和臀部都着地瞬间,训导员给予犬食物或物品奖励。

7.2.3 左手握住牵引带,右手拿食物或物品,收短牵引带,给犬一种向下的压力,然后右手拿食物或物品在犬的面前引导犬卧下,当犬卧下后停止牵引带的压力,右手给予犬食物或物品奖励。

7.2.4 经过反复训练,当不再给予任何的压力和引导,犬能够根据口令或手势迅速完成卧下的动作时,可对犬进行卧的延缓训练。此时,训导员右手持牵引带令犬卧下,手持牵引带离开犬 3 步~5 步远距离,此时如犬改变姿势,训导员应抖动牵引带下“卧”口令,令犬在原地卧下。如果犬保持 5 s 以上不动,训导员应给予“好”口令和食物或物品奖励,当犬能够保持 1 min~2 min 以上延缓不动时,逐步延长训导员与犬的距离。

7.3 立

7.3.1 立的口令为“立”。

7.3.2 令犬在左侧坐或卧,同时右手握脖圈,左手轻微扶着犬的腹部向上托起。托起瞬间发出“立”的口令,犬立起后将托腹部的手移开,当犬站立不动时给予犬食物或物品奖励。

7.3.3 为了保持犬站立稳定,防止犬给予奖励后前移,可将犬带到一个平台边缘,让犬前掌接近边缘,只要犬站立后不动,便对犬进行奖励。

7.3.4 经过反复训练,当犬能够根据口令迅速完成站立的动作时,可对犬进行“立”的延缓训练。此时,训导员右手持牵引带令犬“立”,手持牵引带离开犬 3 步~5 步远距离,此时如犬改变姿势,训导员应下“立”口令,令犬在原地“立”好。如果犬保持 5 s 以上不动,训导员应给予“好”口令和食物或物品奖励,当犬能够保持 1 min~2 min 以上不动时,逐步延长训导员与犬的距离。

7.4 前来

7.4.1 前来的口令为“来”。

7.4.2 将犬交给助训员牵引,训导员跑步离开,在距离犬 10 m~15 m 处,面向犬呼犬的名字,用犬喜欢的食物或物品引导犬,并下达“来”的口令,助训员乘机放开牵引带,待犬来到训练员身边后及时给予食物或物品奖励。

7.4.3 用伸缩牵引带控制犬前来。当犬拖着牵引带游散之际,先唤犬名,引起犬的注意,然后下“来”的口令,同时边扯拉牵引带边向后退,以促使犬前来。当犬来到训导员面前时应及时给予食物或物品奖励。

7.4.4 经过反复训练,当犬能根据“来”的口令顺利地来到训练员面前时,可逐渐去掉食物、物品的引导及牵引带的牵引。

7.5 随行

7.5.1 随行的口令为“靠”。

7.5.2 左手拿犬喜欢的食物或物品逗引犬,当犬来到训导员左侧并抬头注意训导员手中的食物或物品时,训导员向前移动,当犬跟随训导员行走2步~3步后将食物或物品给犬予以奖励。

7.5.3 当犬习惯左侧跟随时,训导员右手握住牵引带,左手持犬喜欢的食物或物品,下“靠”口令,然后带犬按顺时针方向走圆圈,行走速度要快慢结合。当犬能够正确随行一段距离时应给予食物或物品奖励。

7.5.4 经过反复训练,逐渐去掉食物或物品的引导,直到训导员下“靠”的口令后犬不超前、不落后、不偏离训导员左侧,并能够跟随训导员行走。随后可逐步延长随行距离,变换行进速度和方向。

7.6 禁止

7.6.1 禁止的口令为“非”。

7.6.2 当犬做出不利于训练和使用的不良行为时,立即用威胁的语调下“非”的口令,同时扯拉牵引带对犬施加刺激。

8 专业训练

8.1 建立目标物气味联系

8.1.1 准备一个包装容器或训练盒,包装容器或训练盒中放入要建立的目标物,训导员带犬进行嗅闻,当犬嗅闻装有目标物的包装容器或训练盒时,按动响片并给予奖励。经过反复训练,当犬嗅闻包装容器或训练盒时,发出“坐”或“卧”的口令,令犬做出示警动作,后按动响片并给予奖励。

8.1.2 准备多个包装容器或训练盒,其中一部分包装容器或训练盒放入要建立的目标物,其他包装容器放入非目标物。当犬对装有目标物包装容器做出示警反应时,按动响片给予奖励。对装有非目标物包装容器做出示警反应时不奖励并将犬带走。

8.2 搜索耐力

8.2.1 将犬拴在训练场中,将已建立的目标物包裹在物品中,对捕猎动力差的犬可将食物和目标物一同包裹在物品中。训导员用物品逗引犬,使犬的注意力集中到物品上,当犬占有物品欲望达到高点时迅速将物品抛到15 m~20 m处,训导员跑到物品落点处,在其3 m~5 m范围内将物品掩藏起来,迅速回到犬身边下“搜”的口令并带犬搜索。当犬搜到物品做出示警反应时,迅速将物品中的食物给予犬或将物品抛出令犬衔取并进行拔河游戏。

8.2.2 经过反复训练,可逐渐增加包裹目标物物品的数量及物品抛出的距离。

8.3 嗅闻部位

准备一个装有目标物的包装容器,让犬沿着包装容器的一侧进行嗅闻,当犬嗅闻拉链或缝隙时,按动响片并给予奖励。奖励后带犬到另一侧,让犬自行寻找嗅闻拉链或缝隙部,当犬嗅闻位置准确时,给予奖励。

8.4 连续搜索

8.4.1 准备多个包装容器,“一”字列,包装容器间距60 cm~80 cm,其中一部分包装容器放入目标物、食物或物品,其余则放入非目标物。

8.4.2 助训员用食物或物品逗引犬,使犬的兴奋性达到高点时,在包装容器中做假藏动作后离开。训导员带犬搜索,当犬搜到目标物示警时,迅速打开包装容器,将包装容器内物品抛出并与犬进行拔河游戏,或用包装容器中的食物喂食犬,奖励后继续带犬进行搜索。

8.4.3 经过反复训练,当犬能依序积极地搜索多个包装容器后,可增加包装容器数量,不断更换装有目

标物包装容器的摆放位置,防止犬对包装容器位置形成不良联系。

8.4.4 训练中可播放机场候机大厅广播、行李转盘运转、物体碰撞、汽车鸣笛等不同强度声响的录音,也可播放各种视频图像。

8.5 摆放形式

8.5.1 准备多个不同材质、规格、颜色的包装容器,在一部分包装容器中放入目标物,采用平放、立放、侧放、两个包装容器叠放、行李车托盘及车筐上、一字排列或不规则排列等多种形式摆放,训导员带犬搜索,当犬搜到目标物示警时给予奖励。

8.5.2 训练中可播放机场候机大厅广播、行李转盘运转、物体碰撞、汽车鸣笛等不同强度声响的录音,也可播放各种视频图像。

8.6 传送带搜索

8.6.1 根据训练需求可进行传动带搜索训练。将多个装有目标物的包装容器摆放在静止的传送带上,训导员带犬到传送带一端,助训员用犬喜欢的食物或物品对犬进行逗引,当犬的兴奋性达到高点时,将食物或物品放到包装容器内,训导员带犬进行搜索,当犬搜到目标物并做出示警反应时,用包装容器中的食物或物品奖励犬。

8.6.2 当犬具备了在静止的传送带上搜索的能力后,取消对犬的逗引,进行在运转中传送带上的搜索训练。

8.7 复杂化

8.7.1 准备多个包装容器,在一部分包装容器中单独或随机组合放入不同种类、数量的目标物和非目标物,按照多种摆放形式进行摆放,训导员带犬搜索,当犬搜到目标物示警时给予奖励。

8.7.2 训练中可播放机场候机大厅广播、行李转盘运转、物体碰撞、汽车鸣笛等不同强度声响的录音,也可播放各种视频图像。

9 现场训练

9.1 现场训练应在实际工作现场进行,首先在旅客人数和行李较少的工作环境中开始,逐渐过渡到旅客人数和行李较多的工作环境。

9.2 训练初期,应准备多个包装容器,包装容器中放入目标物和非目标物。由助训员用食物(装入密封的训练盒)或物品对犬进行逗引,当犬兴奋性达到高点时,将食物或物品放入包装容器中,再将包装容器摆放到旅客行李中,带犬进行搜索,当犬搜到目标物并做出示警反应时,打开包装容器并对犬实施奖励,应不时更换目标物 and 不同材质、规格、颜色的包装容器。

9.3 当犬具备了在旅客行李中搜索装有自备目标物包装容器的能力后,不再放置自备包装容器,开始训练检疫犬对旅客行李进行搜索。

9.4 现场训练时应首先保证犬对现场环境的适应性和搜索的主动性,搜索时间由 3 min~5 min 逐渐延长到 10 min~15 min。

参 考 文 献

[1] 农业部.国家质量监督检验检疫总局公告第 1712 号 中华人民共和国禁止携带、邮寄进境的动植物及其产品名录,2012 年 1 月 13 日。
